**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

****

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

/ Т.А. Кошелева

«30» августа 2021 г.

**Адаптированная образовательная программа**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 **по учебной дисциплине**

**«Основы экономики строительства»**

**Профессия: 19727 «Штукатур»**

**13450 «Маляр»**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Земских Т.В.

Согласовано на заседании МО

Мышкин, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  |  стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  11 |
|  |  |  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  11 |
|  |  |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики строительства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профес-сиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы «Основы экономики строительства»**

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать текущие и стратегические хозяйственные задачи

-выполнять технико-экономические расчёты;

-оценивать экономические ситуации;

-прогнозировать на рынке возможные ситуации, изменения строительных услуг;

-владеть основами экономики, менеджмента, маркетинга, банковского дела, бухгалтерского учёта

-принимать эффективные решения для достижения поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* содержание экономических категорий, характерные черты и функции рассматриваемой отрасли;

**1.3 .Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 30 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

практические занятия – 4 часа

 самостоятельной работы обучающегося: 6 часов

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики строительства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| **Практические занятия**  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 6 |
| **Итоговая аттестация в форме (зачета)** |  |

5

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики строительства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема №1.****Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| **Урок 1 – 2.** Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение предмета для овладения профессией «штукатур». |
| **Тема №2.****Основы экономики** | **Содержание учебного материала** | **10** | 2 |
| **Урок 3- 4.** Типы экономических систем.**Урок 5- 6.** Эволюция развития основных направлений экономики.**Урок 7 – 8.** Закон спроса и предложения**Урок 9 – 10.** Кредитная система**Урок 11. Практическое занятие 1.** Заполнить таблицу: «Обобщённая характеристика основных направлений развития экономической теории»**Урок 12. Практическое занятие 2.** Заполнить таблицу: «Характеристика моделей современного рыночного хозяйства» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендацийТематика внеаудиторной самостоятельной работы:1. Подготовить доклад по теме: Основные этапы развития экономической теории.
2. Изобразить график производственных возможностей.
 | 2 | 3 |
| **Тема№3.****Организационно-экономическая деятельность** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1 |
| **Урок 13 – 14.** Собственность. Права. Типы. Формы.**Урок 15 – 16.** Трудовые ресурсы в строительстве.**Урок 17 – 18.** Производительность труда.**Урок 19 – 20.** Структура строительной организации**Урок 21 – 22. Практическое занятие 3.** Решить задачу.Например: Рассчитать рентабельность основных фондов предприятия. Если известно, что прибыль составила 2150 тысяч рублей, стоимость основных фондов предприятия 15000 тысяч рублей. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.Примерная тематика самостоятельных работ:1. Решить задачу: Рассчитать месячную и годовую нормы амортизации, используя линейный метод расчёта., если известно: первоначальная стоимость оборудования - 1 млн. рублей; срок использования -10 лет.
2. Решить задачу: Рассчитать показатели движения (или )оборот персонала предприятия, если известно: среднесписочная численность -370 чел.; число работников списочного состава в данный период -300чел.; число принятых на работу-85 чел.; число выбывших 63 чел.
 | 2 | 3 |
| **Тема№4.** **Производственно-хозяйственная деятельность** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1 |
| **Урок 23 – 24.** Основы налогообложения**Урок 25 – 26.** Формы и система оплаты труда.**Урок 27 – 28.** Ценообразование и сметная стоимость строительства.**Урок 29. Практическое занятие 4.** Разобрать смету затрат по элементам производства на примере реконструкции мастерской штукатуров.**Урок 30. Итоговая аттестация - зачет** |
| **Самостоятельная работа:** 1 . Решить задачу: Определить повремённо-премиальную заработную работу работника, если известно: часовая тарифная ставка -20 0 рублей, фактически отработанное количество часов в месяце-154ч., премия- 2000 рублей.  | 1 | 3 |
|  | Всего: | **30** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **основы экономики**

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Индивидуальные учебные столы;
3. Стул;
4. Стулья (скамейки) для обучающихся;
5. Компьютер преподавателя;
6. Учебники и учебные пособия;
7. Сборники задач и упражнений;
8. Методические указания к выполнению работ;
9. Карточки-задания;

Технические средства обучения:

* компьютер с выходом в сеть Интернет;
* видеопроектор;
* видеофильмы;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной ли-тературы**

Основные источники:

 «Основы экономики строительства»: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования/ Н.Е.Вирина, О.В.Попова.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений начального профессионального образования/ О.Н.Терещенко.- 3-е издание, стер.-М.: Издательский центр»Академия», 2012.-192 с.
2. «Основы экономики» Л.Л.Любимов. И.В.Липсиц

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оце-ночных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты обучения** |  | **Формы и методы контроля и оценки ре-** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** |  | **зультатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обу- |  |  |  |
| чающийся должен **уметь:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - решать текущие и стратегические хозяйственные задачи  | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -выполнять технико-экономические расчёты; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -оценивать экономические ситуации; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -прогнозировать на рынке возможные ситуации, изменения строительных услуг; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -владеть оснвами экономики, менежмента, маркетинга, банковского дела, бухгалтерского учёта; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -принимать эффективные решения для достижения поставленных целей и задач | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обу- |  |  |  |
| чающийся должен **знать:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - содержание экономических категорий, характерные черты и функции рассматриваемой отрасли;  | *Тестирование* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - о документах, необходимых для участия конкурентноспособного участия в торгах для получения заказа на строительное производство | *Тестирование* |
|  |  |  |  |  |
| **Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля**производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица). |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  | **Процент результатив-** | **Качественная оценка индивидуальных обра-** |  |
|  | **ности** | **(правильных** | **зовательных достижений** |  |
|  | **ответов)** |  | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |  |
|  | 90 ÷ 100 |  | 5 |  | отлично |  |
|  | 80 ÷ 89 |  | 4 |  | хорошо |  |
|  | 70 ÷ 79 |  | 3 |  | удовлетворительно |  |
|  | менее 70 |  | 2 |  | не удовлетворительно |  |