**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**



УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«29» августа 2025 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2025 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий**

Мышкин**,** 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | стр. 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 9 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 11 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий**

## Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение ремонта и обновления швейных изделий*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

## Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практикидолжен:

## иметь практический опыт:

ПО 1. Выявления области и вида ремонта.

ПО 2. Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

ПО 3. Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

## уметь:

У 1. определять технологические дефекты при ремонте.

У 2. Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

У 3. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 -36 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практикиявляется овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ***Выполнение ремонта и обновления швейных изделий***, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного  контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 20 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. |
| ЛР.23 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Тематический план учебной практики ПМ.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Учебная практика,**  часов |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 3.1. – ПК 3.2 | **Раздел 1.** Выявление области и вида ремонта, подбор материала. | **6** |
| ПК 3.3 | **Раздел 2.** Выполнение технологических операций по ремонту швейных  изделий на оборудовании и вручную. | **28** |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |
|  | **Всего:** | **36** |

# Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов**  **(МДК) и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.** |  |  | ОК 01 – ОК 09,  ПК 3.1 – 3.3  ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20,  ЛР 23 |
| **МДК 03.01 Технология обновления и ремонта швейных**  **изделий** |  |  |
| **Раздел 1. Выявление области и вида ремонта, подбор материала.** |  | **6** |
| **Учебная практика**  **ПО 1. Выявления области и вида ремонта.**  **ПО 2. Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта. уметь:**  **У 1. Определять технологические дефекты при ремонте.**  **У 2. Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.**  **Виды работ:**   * Выявление области и вида ремонта изделия. Подбор тканей и материалов для ремонта изделия. | |  |
| **Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную** |  | **28** |
| **Учебная практика**  **ПО 3. Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.**  **У 3. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.**  **Виды работ:**   * Выполнение мелкого ремонта. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Выполнение среднего ремонта. * Выполнение замены изношенных деталей. * Выполнение незначительного изменения размера изделия. * Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта. * Выполнение обновления изделий плечевой группы. * Выполнение обновления изделий поясной группы. * Выполнение обновления изделий с полным перекроем. * Выполнение аппликации, вышивки и отделки при обновлении одежды. * Выполнение различных методов установки заплат. * Выполнение различных методов штопки и штуковки.   - Выполнение художественной штопки. |  |  |
| **Дифференцированный зачет по учебной практике** | **2** |
| **Всего:** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Объем**  **часов** |
| 1 | Выявление области и вида ремонта изделия. | 2 |
| 2 | Подбор тканей и материалов для ремонта изделия. | 2 |
| 3 | Выполнение мелкого ремонта. | 3 |
|  | Выполнение среднего ремонта. |  |
| 4 | Выполнение замены изношенных деталей. | 3 |
| 5 | Выполнение незначительного изменения размера изделия. | 3 |
| 6 | Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных  элементов и отделочных материалов для ремонта. | 3 |
| 7 | Выполнение обновления изделий плечевой группы. | 3 |
| 8 | Выполнение обновления изделий поясной группы. | 3 |
| 9 | Выполнение обновления изделий с полным перекроем. | 3 |
| 10 | Выполнение аппликации, вышивки и отделки при обновлении одежды. | 3 |
| 11 | Выполнение различных методов установки заплат. | 3 |
| 12 | Выполнение различных методов штопки и штуковки.  Выполнение художественной штопки. | 3 |
|  | **Дифференцированный зачёт.** | 2 |
|  | **Итого УП по модулю:** | **36** |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие места по количеству обучающихся: * рабочее место мастера п/о; * **ручные рабочие места:** * стол, стул винтовой   **- машинные рабочие места:** |  |
| - универсальная стачивающая машина «1022кл.» | 2 шт |
| - универсальные стачивающе-обмёточная машина «Jack 768B» | 1 шт. |
| - специальные машины: |  |
| - обметочная машина 51-Акл | 1 шт. |
| * машина зигзагообразной строчки «Jack T20» * машина для обмётывания петель 25 кл. ПМЗ | 1 шт  1 шт. |
| **- утюжильные рабочие места:** |  |
| - утюжильные столы |  |
| - утюги паровые УП |  |
| - отпариватель |  |
| - манекен |  |
| * комплект линеек- лекал; * учебные наглядные пособия поузловой обработки Технические средства обучения: |  |

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- приспособления.

## 4. 2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

## Печатные издания:

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.

Дополнительная литература:

1. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.
2. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.
3. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016 г.
4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г.
5. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2016 г.
6. Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн. пособие, 2016.
7. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
8. Т. В. Могузова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академий» 2017 г.
9. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.
   * 1. **Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

## Периодические издания:

1. Журнал «Швейная промышленность».
2. Журнал « Ателье».
3. Направление моды.

## Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий».

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практике составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и тек-стильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.* | *умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп.*  *умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.* | *Визуальное наблюдение за выполнением работ во время учебной*  *практики.* |
| *ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.* | *умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.* | *Дифференциро- ванный зачет по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.* | *умение подготовить изделия к ремонту;*  *знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп;*  *умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную;*  *умение выполнять замену изношенных деталей:*  *умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.* | *Визуальное наблюдение за выполнением работ во время учебной практики.*  *Дифференциро- ванный зачет по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;* * *способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;*   *- ответственность за свой труд.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации*  *информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*   *коммуникативных технологий;*   * *работа с различными прикладными программами.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 03. Планировать и*  *реализовывать собственное*  *профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по*  *финансовой грамотности в*  *различных жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;*  *выявлять достоинства и*  *недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в*  *профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;*  *рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам*  *кредитования; определять* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *инвестиционную*  *привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать*  *бизнес-идею; определять*  *источники финансирования* |  |
| *ОК 04. Эффективно*  *взаимодействовать и работать в коллективе и команде.* | *- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;*  *- достижение поставленных целей и задач занятия.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении*  *работ по учебной практике.* |
| *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на*  *государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на*  *государственном языке РФ,*  *проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной*  *практике.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,*  *демонстрировать осознанное*  *поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и*  *межрелигиозных отношений, применять стандарты*  *антикоррупционного поведения.* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений*  *применять стандарты антикоррупционного поведения.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,*  *ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого*  *производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *Умение соблюдать нормы*  *экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную*  *деятельность с учетом знаний об*  *изменении климатических условий региона.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 08 Использовать средства физической культуры для*  *сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* | *Умение использовать*  *физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления*  *здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;*  *применять рациональные приемы двигательных функций в* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *профессиональной деятельности; пользоваться средствами*  *профилактики перенапряжения характерными для данной*  *профессии.* |  |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.* | *Умение понимать общий смысл*  *четко произнесенных высказываний на известные темы*  *(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые*  *профессиональные темы; участвовать в диалогах на* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
|  | *знакомые общие и* |  |
|  | *профессиональные темы; строить* |  |
|  | *простые высказывания о себе и о* |  |
|  | *своей профессиональной* |  |
|  | *деятельности; кратко* |  |
|  | *обосновывать и объяснить свои* |  |
|  | *действия (текущие и планируемые);* |  |
|  | *писать простые связные сообщения* |  |
|  | *на знакомые или интересующие* |  |
|  | *профессиональные темы* |  |