**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**



УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

Мышкин**,** 2024 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | стр.  4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 16 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**  **ПРАКТИКИ** | 18 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ. 01 «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»**

## Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

## Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

## иметь практический опыт:

ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

## уметь:

У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; У 3. читать технический рисунок;

У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; У 8. выкраивать детали изделия;

У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

У 12. проверять качество выкроенных деталей;

У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;

У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;

У 16. осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;

У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 20. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. У 21. оформлять паспорт заказа;

У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;

У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);

У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01- 108 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **«Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1 | Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 1.2 | Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. |
| ПК 1.3 | Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. |
| ПК 1.4 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 1.5 | Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного  контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 20 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. |
| ЛР.23 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Тематический план учебной практики ПМ.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Учебная практика,**  часов |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1.1. – ПК 1.5 | **Раздел 1.** Технология выполнения ручных, машинных, влажно- тепловых работ, обработка швейных изделий. | **106** |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |
|  | **Всего:** | **108** |

# Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов**  **(МДК) и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ. 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным**  **заказам.** |  |  |  |
| **Раздел 1. Технология выполнения ручных, машинных, влажно- тепловых работ, обработка поясных и плечевых изделий.** |  | **108** |
| **МДК 01.01 Технология**  **изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам** |  |  |  |
| **Тема 1.1 Введение** |  | **2** | ОК 01 – ОК 09 |
| **Классификация одежды** |  | ПК 1.4 |
| **Учебная практика** | |  |  |
| **У 11. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий** | |  |
| **уход за рабочим местом.** | |  |
| **Виды работ:** | |  |
| * Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность. Электробезопасность. | |  |
| **Тема 1.2 Ручные работы** |  | **8** |  |
| **Учебная практика** | |  | ОК 01 – ОК 09 |
| **ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.** | | ПК 1.3-1.4 |
| **У 11. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий** | | ЛР 23 |
| **уход за рабочим местом;** | |  |
| **У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой** | |  |
| **моделью с разделением труда или индивидуально;** | |  |
| **У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;** | |  |
| **Виды работ:** | |  |
| * Организация рабочего места, выполнение прямых, косых петлеобразных стежков и строчек. | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Выполнение косых петлеобразных стежков и строчек. * Выполнение петельных стежков и строчек. Пришивание фурнитуры. | |  |  |
| **Тема 1.3 Машинные работы Тема 1.4 Оборудование швейного производства** |  | **15** | ОК 01 – ОК 09  ПК 1.3 - 1.4  ЛР 4 |
| **Учебная практика**  **ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.**  **У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;**  **У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;**  **У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;**  **У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; У 20. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.**  **Виды работ:**   * Организация рабочего места, освоение навыков заправки нитей, настройки машин 51кл, "Jack 872OH","Jack 768B". * Выполнение соединительных швов. * Выполнение краевых швов.   - Выполнение отделочных швов. | |  |
| **Тема 1.5 Влажно-тепловые работы.** |  | **6** |  |
| **Учебная практика**  **ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.**  **У 11. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;**  **У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;**  **У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;**  **Виды работ:**  - Организация рабочего места. Выполнение приемов влажно-тепловой обработки. | |  | ОК 01 – ОК 09  ПК 1.4 |
| **Тема 1.6. Обработка деталей и узлов швейных изделий** |  | **15** |  |
| **Учебная практика**  **ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.** | |  | ОК 01 – ОК 09  ПК 1.1 - 1.5  ЛР 7 |

## ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

**ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.**

## ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

**У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;**

## У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; У 3. читать технический рисунок;

**У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;**

## У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

**У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; У 8. выкраивать детали изделия;**

## У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

**У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;**

## У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

**У 12. проверять качество выкроенных деталей;**

## У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

**У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;**

## У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;

**У 16. осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;**

## У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;

**У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;**

## У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;

**У 20. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. У 21. оформлять паспорт заказа;**

## У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;

**У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.**  **Виды работ:**   * Обработка накладных карманов различной формы. * Обработка кармана в шве, на передних половинках брюк. * Обработка кармана с втачной листочкой, * Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. * Обработка воротников разной формы. Соединение воротника с горловиной. | |  |  |
| **Тема 1.7.Обработка поясных и плечевых изделий.** |  | **60** |  |
| **Учебная практика:** | |  | ОК 01 – ОК 09 |
| **ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для** | | ПК 1.1 - 1.5 |
| **изделий различных ассортиментных групп.** | | ЛР 20 |
| **ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.** | |  |
| **ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.** | |  |
| **ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.** | |  |
| **ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля** | |  |
| **качества изделий.** | |  |
| **У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;** | |  |
| **У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;** | |  |
| **У 3. читать технический рисунок;** | |  |
| **У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;** | |  |
| **У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;** | |  |
| **У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;** | |  |
| **У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;** | |  |
| **У 8. выкраивать детали изделия;** | |  |
| **У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;** | |  |
| **У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов,** | |  |
| **кожи, меха;** | |  |
| **У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий** | |  |
| **уход за рабочим местом;** | |  |
| **У 12. проверять качество выкроенных деталей;** | |  |
| **У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;** | |  |
| **У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой** | |  |
| **моделью с разделением труда или индивидуально;** | |  |
| **У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;** | |  |

## У 16. осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

**У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;**

## У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

**У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;**

## У 20. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. У 21. оформлять паспорт заказа;

**У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;**

## У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);

**У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.**

## Виды работ:

Изготовление юбки со шлицей.

* Подготовка юбки к I примерке.
* Начальная обработка юбки.
* Обработка шлицы, подготовка юбки к осноровке, подкраивание мелких деталей.
* Обработка застёжки, низа изделия.
* Обработка верхнего среза юбки, окончательная отделка изделия. Изготовление женских брюк.
* Подготовка брюк к примерке.
* Начальная обработка, обработка карманов на передних половинках брюк.
* Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей.
* Обработка среднего среза брюк, обработка застёжки.
* Обработка верхнего среза брюк поясом.
* Обработка низа изделия. Окончательная отделка. Изготовление халата или платья из хлопчатобумажной ткани.
* Подготовка изделия к первой примерке, начальная обработка халата.
* Подготовка изделия к осноровке, осноровка изделия, подкраивание мелких деталей их обработка.
* Обработка карманов, соединение их с изделием, обработка борта.
* Обработка воротника, соединение его с горловиной.
* Обработка низа рукавов, соединение их с изделием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Обработка низа изделия, окончательная отделка. Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан: * Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия. * Обработка рукавов, соединение их с изделием. * Подготовка изделия к осноровке, подкраивание мелких деталей, * Обработка борта планкой. * Обработка воротника, соединение его с горловиной. * Обработка низа рукава притачной манжетой. * Обработка низа изделия Окончательная отделка изделия. Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан.: * Подготовка изделия к I примерке. * Начальная обработка, обработка рукавов, соединение их с изделием.. * Подготовка к осноровке, подкраивание мелких деталей, обработка борта планкой. * Обрааботка воротника, соединение воротника с горловиной. * Обработка низа рукава притачной манжетой, обработка низа изделия, окончательная отделка.   **Изготовление женского жакета без подклада.**   * Подготовка жакета к I примерке. Начальная обработка полочек и спинки. * Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов. * Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов. * Обработка борта подбортом, обработка низа изделия. * Обработка воротника, соединение его с горловиной. * Обработка рукавов, соединение их с изделием. * Окончательная отделка жакета. |  |  |
| **Дифференцированный зачет по учебной практике** | **2** |  |
| **Всего:** | **108** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название тем | **Объем часов** |
|  | **1 курс** | **108** |
| 1 | **Т.1.1**. Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность. Электробезопасность. | **2** |
|  | **Т.1.2. Выполнение ручных работ.** | **8** |
| 2 | Организация рабочего места, выполнение прямых, косых петлеобразных стежков и строчек. | 2 |
| 3 | Выполнение косых, петлеобразных стежков и строчек. | 3 |
| 4 | Выполнение петельных стежков и строчек. Пришивание фурнитуры. | 3 |
|  | **Т.1.3. Выполнение машинных работ.** | **15** |
| 5 | Организация рабочего места, освоение навыков заправки нитей, работы, настройки машин 51кл, «Protex» 1130-М, 747-М. | 3 |
| 6 | Выполнение соединительных швов. | 3 |
| 7 | Выполнение краевых швов. | 3 |
| 8 | Выполнение отделочных швов. | 3 |
| 9 | Обработка вытачек, подрезов, машинных буф. | 3 |
|  | **Т.1.4. Выполнение влажно-тепловых работ.** | **6** |
| 10 | Организация рабочего места. Выполнение приемов влажно- тепловой обработки. | 6 |
|  | **Т.1.5. Обработка отдельных узлов.** | **15** |
| 11 | Обработка накладных карманов. | 3 |
| 12 | Обработка кармана в шве, на передних половинках брюк. | 3 |
| 13 | Обработка кармана с втачной листочкой, | 3 |
| 14 | Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. | 3 |
| 15 | Обработка воротников разной формы. Соединение воротника с горловиной. | 3 |
|  | **Т.1.6. Пошив изделий.** | **60** |
|  | **Изготовление прямой юбки со шлицей.** | **11** |
| 16 | Подготовка юбки к I примерке. Начальная обработка юбки. | 2 |
| 17 | Обработка шлицы. Подготовка юбки к осноровке, подкраивание мелких деталей. | 3 |
| 18 | Обработка застёжки, низа изделия. | 3 |
| 19 | Обработка верхнего среза юбки поясом, окончательная отделка изделия. | 3 |
| 20 | **Изготовление женских брюк.** | **11** |
| 21 | Подготовка брюк к примерке. Начальная обработка. | 2 |
| 22 | Обработка карманов на передних половинках брюк. Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей. | 3 |
| 23 | Обработка среднего среза брюк. Обработка застёжки. | 3 |
| 24 | Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа изделия. Окончательная отделка. | 3 |
|  | **Изготовление халата или платья из хлопчатобумажной ткани.** | **6** |
| 25 | Подготовка изделия к первой примерке, начальная обработка халата. Подготовка изделия к осноровке, осноровка изделия, подкраивание  мелких деталей их обработка. | 2 |
| 26 | Обработка карманов, соединение их с изделием, обработка борта. Обработка воротника, соединение его с горловиной. | 2 |
| 27 | Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка низа изделия, окончательная отделка. | 2 |
|  | **Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан.** | **12** |
| 28 | Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия. Обработка рукавов, соединение их с изделием. | 3 |
| 29 | Подготовка изделия к осноровке, подкраивание мелких деталей. Обработка борта планкой. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30 | Обработка воротника, соединение его с горловиной. | 3 |
| 31 | Обработка низа рукава притачной манжетой. Обработка низа изделия  Окончательная отделка изделия. | 3 |
|  | **Изготовление женского жакета без подклада.** | **20** |
| 32 | Подготовка жакета к I примерке. Начальная обработка полочек и  спинки. | 3 |
| 33 | Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых  срезов. | 3 |
| 34 | Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей, обработка  плечевых срезов. | 3 |
| 35 | Обработка борта подбортом, обработка низа изделия | 3 |
| 36 | Обработка воротника, соединение его с горловиной. | 3 |
| 37 | Обработка рукавов, соединение их с изделием. |  |
| 38 | Окончательная отделка жакета. | 2 |
|  | **Дифференцированный зачёт.** | **2** |
|  | **Итого УП по модулю:** | **108** |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие места по количеству обучающихся: * рабочее место мастера п/о; * **ручные рабочие места:** * стол, стул винтовой   **- машинные рабочие места:**  **-универсальная стачивающая машина 1022 кл. 2 шт** |  |
| - универсальная стачивающая машина «Jack 872H» | 1 шт |
| - универсальные стачивающе-обмёточная машина «Jack 768В» | 1 шт. |
| - специальные машины: |  |
| - обметочная машина 51-Акл | 1 шт. |
| * машина зигзагообразной строчки «Jack Т20» * машина для обмётывания петель 25 кл. ПМЗ | 1 шт  1 шт. |
| **- утюжильные рабочие места:** |  |
| - утюжильные столы |  |
| - утюги паровые УП |  |
| - отпариватель |  |
| - манекен |  |
| * комплект линеек- лекал; * учебные наглядные пособия поузловой обработки Технические средства обучения: |  |

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- приспособления.

## 4. 2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

## Печатные издания:

Основные источники:

Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник- Москва., Издательский центр «Академия» 2021г -528 с

Дополнительная литература:

1. Крючкова Г.А. «Технология швейных изделий», учебник,- Издательский центр «Академия» I, II ч. 2017 г. – 240 с.
2. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.
3. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий , Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.
4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016 г. -240 с.
5. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. - 240 с.
6. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2016 г., 208 с
7. Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн.пособие, 2016 г. 190 с.
8. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
9. Т.В. Могузова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академий» 2017 г. 256 с.
   * 1. **Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

## Периодические издания:

1. Журнал «Швейная промышленность».
2. Журнал «Ателье».
3. Направление моды.

## Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ООП согласно ФГОС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практике составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный

зачет.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность,

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ПК 1.1. Определять виды* | *Опыт работы с эскизами;* | *Экспертное наблюдение* |
| *и детали швейных изделий* | *распознавания составных* | *выполнения работы по проверке* |
| *в эскизах и лекалах;* | *частей деталей изделий* | *деталей кроя в соответствии с* |
| *свойства и качество* | *одежды и их конструкций;* | *эскизом модели на учебной* |
| *материалов для изделий* |  | *практике* |
| *различных* | *Правильность в определении* | *Текущий контроль в виде устного* |
| *ассортиментных групп.* | *формы деталей кроя, названия* | *опроса, тестирования.* |
|  | *деталей кроя.* | *Наблюдение в ходе изучения* |
|  |  | *материала.* |
|  | *Демонстрация умения* | *Экспертное наблюдение* |
|  | *сопоставлять наличие* | *выполнения практических работ,* |
|  | *количества деталей кроя с* | *оценка защиты практических* |
|  | *эскизом, визуально определять* | *работ.* |
|  | *правильность выкраивания* |  |
|  | *деталей кроя;* |  |
|  | *по эскизу определять* |  |
|  | *правильность выкраивания* |  |
|  | *формы деталей.* |  |
|  | *Опыт* | *Экспертное наблюдение* |
|  | *определения свойств* | *выполнения работы* по |
|  | *применяемых материалов.* | *определению свойств* |
|  |  | *применяемых материалов на* |
|  |  | *учебной практике* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов;*  *физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и*  *фурнитур.* | *Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного.* |
| *Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим,*  *механическим и гигиеническим свойствам.* | *Экспертное наблюдение выполнения практических работ за процессом определения свойств ткани, порок и умения давать характеристики материалам, оценка защиты практических работ.* |
| *ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия,*  *подкраивать отделочные детали и детали*  *подкладки.* | *выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;*  *переносить контуры лекал на материал;*  *анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;*  *подбирать лекала базовых конструкций для раскроя*  *швейных изделий различного ассортимента;*  *корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;*  *выкраивать детали изделия; подкраивать отделочные детали и детали подкладки; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;*  *пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;*  *проверять качество выкроенных деталей.* | *Экспертное наблюдение выполнения практических работ за процессом определения свойств ткани, порок и умения давать характеристики материалам, оценка защиты практических работ.* |
| *ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и*  *изготовление швейных* | *работать на современном оборудовании с примене-нием*  *средств малой механизации;* | *Экспертное наблюдение выполнения практических работ,*  *оценка защиты практических* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *изделий по индивидуальным заказам.* | *выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять со- временные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль*  *качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из раз-личных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять*  *дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов* | *работ.* |
| *ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки.* | *Опыт заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации и влажно-тепловых*  *работ на учебной практике.* |
| *ПК 1.5. Использовать техническую, техно- логическую и нормативную документацию.* | *Опыт поиска информации нормативных документов.* | *Экспертное наблюдение за процессом поиска информации нормативных документов на*  *учебной практике.* |
| *Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;*  *классификации и ассортимента изделий*  *различного ассортимента из различных материалов.* | *Текущий контроль знаний в форме устного опроса по требованиям действующих стандартов и технических условий на швейные изделия, обсуждения проблемных вопросов, тестирования.*  *Наблюдение за процессом самостоятельного поиска стандартов и их изучения.* |
| *Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно- технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),*  *Государственными* | *Экспертное наблюдение выполнения практических работ по умениям читать технический рисунок, пользоваться*  *инструкционно-технологическими картами;*  *пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *стандартами (ГОСТ); применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.* | *стандартами (ОСТ),*  *Государственными стандартами (ГОСТ);*  *применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного*  *ассортимента из различных материалов.* |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;* * *способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;*   *- ответственность за свой труд.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации*  *информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*   *информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*  *коммуникативных технологий;*   * *работа с различными прикладными программами.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по*  *финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;*  *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам*  *кредитования; определять инвестиционную*  *привлекательность*  *коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять*  *источники финансирования* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.* | * *ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;* * *достижение поставленных целей и задач занятия.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 05. Осуществлять устную и письменную*  *коммуникацию на* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять*  *документы по* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и*  *культурного контекста.* | *профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *практике.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты*  *антикоррупционного поведения.* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных*  *общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,*  *эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *Умение соблюдать нормы*  *экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний*  *об изменении климатических условий региона.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 08 Использовать средства физической*  *культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня*  *физической подготовленности.* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную*  *деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики*  *перенапряжения характерными для данной профессии.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной*  *документацией на государственном и иностранных языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных*  *высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые*  *высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие*  *профессиональные темы* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |