**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**



 УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Мышкин**,** 2024 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | стр. 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 9 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 11 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Дефектация швейных изделий*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

## Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

## иметь практический опыт:

ПО 1. Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.

ПО 2. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки. **уметь:**

У 1. Пользоваться нормативно-технологической документацией.

У 2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

У 3. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 - 72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ***Дефектация швейных изделий***, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видахдеятельности. |
| ЛР 20 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. |
| ЛР.23 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовойдеятельности, готовый к их освоению. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Тематический план учебной практики ПМ.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Учебная практика,**часов |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 2.1. – ПК 2.3 | **Раздел 1.** Устранениедефектов с учетом свойств ткани. | **34** |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |
|  | **Всего:** | **36** |

# Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов****(МДК) и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.02 Дефектация швейных** |  |  | ОК 01 – ОК 09, |
| **изделий** | ПК 2.1 – 2.3 |
|  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20,ЛР 23 |
| **Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.** |  | **34** |
| **МДК 02.01 Устранение дефектов с** |  |  |  |
| **учетом свойств ткани.** |  |
| **Учебная практика** |  |  |
| **ПО 1. Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных** |  |
| **ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных,** |  |
| **трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.** |  |
| **ПО 2. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.** |  |
| **ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.** |  |
| **уметь:** |  |
| **У 1. Пользоваться нормативно-технологической документацией.** |  |
| **У 2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных** |  |
| **изделий различного ассортимента.** |  |
| **У 3. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.** |  |
| **Виды работ:** |  |
| * Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.
 |  |
| * Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ.
 |  |
| * Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ.
 |  |
| * Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ.
 |  |
| * Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы.
 |  |
| * Устранение дефектов обработки горловины.
 |  |
| * Устранение дефектов обработки застежек.
 |  |
| * Устранение дефектов соединения основных деталей.
 |  |
| * Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.
 |  |
| * Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.
 |  |
| * Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.
 |  |
| * Устранение дефектов обработки постельного и столового белья.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).
 |  |  |
| **Дифференцированный зачет по учебной практике** | **2** |
| **Всего:** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Объем часов** |
| 1 | Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. | 3 |
| 2 | Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. | 3 |
| 3 | Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. | 3 |
| 4 | Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. | 3 |
| 5 | Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. | 3 |
| 6 | Устранение дефектов обработки горловины. | 3 |
| 7 | Устранение дефектов обработки застежек. | 3 |
| 8 | Устранение дефектов соединения основных деталей. | 3 |
| 9 | Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. | 3 |
| 10 | Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. | 3 |
| 11 | Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. | 3 |
| 12 | Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива). | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет.** | 1 |
|  | **Итого УП по модулю:** | **36** |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие места по количеству обучающихся:
* рабочее место мастера п/о;
* **ручные рабочие места:**
* стол, стул

**- машинные рабочие места:****Универсальная стачивающая машина 1022 Кл. 2 шт** |  |
| - универсальная стачивающая машина «Jack 872-0H»,1022 | 1 шт |
| - универсальные стачивающе-обмёточная машина «Jack 768В» | 1 шт. |
| - специальные машины: |  |
| - обметочная машина 51-Акл | 1 шт. |
| * машина зигзагообразной строчки «Jack Т 20»
 | 1 шт |
| **- утюжильные рабочие места:** |  |
| - утюжильные столы |  |
| - утюги паровые УП |  |
| - отпариватель |  |
| - манекен |  |
| * комплект линеек- лекал;
* учебные наглядные пособия поузловой обработки
 |  |

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор;
* приспособления.

## 4. 2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

## Печатные издания:

Основные источники:

Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.
2. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.
3. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016 г. - 240 с.
4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. -240 с.
5. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия». 2016 г.- 208 с
6. Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн. пособие, 2016. 190 с.
7. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
8. Т. В. Могузова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академий» 2017 г. 256 с.
	* 1. **Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

## Периодические издания:

1.Журнал «Швейная промышленность». 2.Журнал « Ателье».

3.Направление моды.

## Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 02 «Дефектация швейных изделий».

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практике составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и тек-стильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2. 1.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | *Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:**-демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;**-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;** *демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;*
* *демонстрация умения*
 | *Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике Дифференцированный зачет по учебной практике* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;**- демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;**-изложение перечня возможных дефектов (технологические,**конструктивные и текстильные)* |  |
| ПК 2. 2.Определять причины возникновениядефектов при изготовлении изделий. | *Умение определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий:** *демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;*

*-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;** *демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;*
* *демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;*
* *демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.*
 | *Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике Дифференцированный зачет по учебной практике* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 2.3.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | *Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:**-демонстрация проверки качества узлов и готовых**швейных изделий различных ассортиментных групп;**-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;**-демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;** *демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;*
* *демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями*
 | *Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике Дифференцированный зачет по учебной практике* |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным**контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;*
* *способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;*

*- ответственность за свой труд.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации**информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*

*информации с помощью мультимедийных средств, информационно-**коммуникативных технологий;** *работа с различными прикладными программами.*
 | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной**сфере, использовать знания по финансовой* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи**открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *грамотности в различных жизненных ситуациях.* | *бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную**привлекательность**коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования* |  |
| *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в**коллективе и команде.* | * *ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;*
* *достижение поставленных целей и задач занятия.*
 | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и**культурного контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке**РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного**поведения.* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию,**демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 07.**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого* | *Умение соблюдать нормы**экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении**климатических условий региона.* |  |
| *ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и**укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную**деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных**функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения**характерными для данной профессии.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые**высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или**интересующие профессиональные темы* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.* |