**Министерство образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**



«Утверждаю»

Директор ГПОУ МПКТ.А.Кошелева

«30» августа 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 « Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам»**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Мышкин, 2024

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. При разработке программы учитывались:

содержание примерной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденной протоколом Федерального учебно- методического объединения по УГПС 29.00.00 № 3 от 29.06.2023, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-502 от 21.11.2023, разработанной с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 7

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 12

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 04 Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида деятельности разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам

# Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

# Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам; |
| ОК02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различныхжизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозныхотношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.2.1 . Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам(по выбору) |
| ПК 4.1 | Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели. |
| ПК 4.2 | Определять размерные признаки фигуры человека. |
| ПК 4.3 | Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды. |
| ПК 4.4 | Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки. |
| ПК 4.5 | Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия. |

# В результате освоения профессионального модуля студент должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметьпрактический опыт | расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия |
| изготовление лекал на изделие из различных материалов |
| Уметь | выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкцииизделия |
| вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающиеособенности фигуры заказчика |
| изготавливать лекала деталей изделия |
| изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежныхинструментов |
| рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочимместом |
| Знать | типы телосложений |
| системы и методы конструирования |
| особенности конструирования изделия одежды с учетомназначения |
| конструкцию и составные части изделий;принципы конструктивного моделирования |
| порядок построения чертежей деталей изделий; |

**1.2.Количество часов, отводимое на освоение программы программы учебной практики**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная практика Виды работ:**освоение приемов изготовления лекал поясных и плечевых изделий, подготовка и проведение примерки изделия,определение дефектов посадки изделия на фигуре,осуществление авторского надзора за внедрением в производство модели изделия | **36****24****6****6** | К 4.1 - 4.5ОП 01 - ОП 07,ОП 09 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* 1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий:

* + столы и стулья ученические (по количеству студентов);
	+ стол и стул преподавательский;
	+ видеопроектор;
	+ экран;
	+ доска ученическая;
	+ ростомер;
	+ зеркало;
	+ комплект линеек;
	+ комплект лекал закройщика;
	+ сантиметровая лента;
	+ ножницы;
	+ иглы;
	+ булавки;
	+ наперстки;
	+ шило;
	+ распарыватели;
	+ текстильная лупа. Примерочная
	+ зеркало;
	+ журнальный стол;
	+ вешалка для одежды;
	+ плечики;
	+ стул;
	+ коврик;
	+ комплект линеек;
	+ комплект лекал закройщика;
	+ сантиметровая лента;
	+ ножницы;
	+ иглы;
	+ булавки;
	+ наперстки;
	+ распарыватели. Мастерская закройная:
	+ столы раскройные;
	+ манекены портновские;
	+ столы утюжильные;
	+ утюги электропаровые;
	+ комплект линеек;
	+ комплект лекал закройщика;
	+ сантиметровая лента;
	+ ножницы;
	+ иглы;
	+ булавки;
	+ наперстки;
	+ шило;
	+ распарыватели.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

* + столы раскройные;
	+ манекены портновские;
	+ столы утюжильные;
	+ утюги;
	+ отпариватели;
	+ комплект линеек;
	+ комплект лекал закройщика;
	+ сантиметровая лента;
	+ ножницы;
	+ иглы;
	+ булавки;
	+ наперстки;
	+ шило;
	+ распарыватели.

# Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий,обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебной практике предшествует изучение ПМ .04 "Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам"

Учебная практика проводится в учебно-проищводственной мастерской,оснащённой необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт .

# 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров,осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации,а также лицами,привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданског - правового договора,в том числе из числа руководителей и работников организаций,направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессии не менее трёх лет .

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям , указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

# Печатные издания Основные источники:

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Труханова А.Т. Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Силаева М.А. Технология одежды в 2 частях: Учебник для нач. профобразования М: Изд. Центр» Академия», 2020

# Дополнительные источники

1. Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 4-е изд., исп. и доп. - М.: ОИЦ

«Академия», 2021

1. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - 2-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
2. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2020

# Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды» (введен

в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды» (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

# Электронные издания (электронные ресурсы)

-. Poznayka. Режим доступа// <http://poznayka.org/s76571t1.html>

* + Ассортимент тканей .Режим доступа <http://www.shweinoedelo.ru/sostav-i-svojstva-> tkanej/assortiment-tkanei.html

-Конфекционирование материалов .Режим доступа

https://studfiles.net/preview/6262745/page:11/

-Технический рисунок. Режим доступа <http://mylektsii.ru/4-136.html>

-Как снять мерки с женской фигуры Режим доступа[.http://pokroyka.ru/merki-](http://pokroyka.ru/merki-) figury/posledovatel-nost-snyatiya-merok-dlya-postroeniya-chertezha-

zhenskoj-odezhdy/

-Шей сама . Режим доступа. [http://shei-](http://shei-/) sama.ru/publ/tekhnologija\_zhenskoj\_i\_detskoj\_ljogkoj\_odezhdy/glava\_7/4\_opredelenie\_slozhno sti\_izgotovlenija\_legkoj\_zhenskoj\_odezhdy/31-1-0-155

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные****компетенции)** | **Оцениваемые знания и умения, действия** | **Методы оценки** |
| ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели одежды. | **Знания**Знать правила рисования фигуры по схеме, рисование силуэтной формы изделия, основные закономерности изображения отдельных частей одежды.**Умения**Уметь выполнять технический рисунок модели**Иметь практический опыт в:**изготовлении лекал на изделие из различных материалов | Тестирование СобеседованиеПрактические занятия Наблюдение на учебной и производственной практике.Дифференцированныезачеты |
| ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека. | **Знания**Знать основные понятия и определения конструирования одежды,телосложение человека,**Умения**Уметь проводить измерения тела человека для построения чертежаконструкции | Тестирование СобеседованиеПрактические занятия Наблюдение на учебной и производственной практике.Дифференцированныезачеты |
| ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций | **Знания**Знать виды лекал, требования к качеству лекал;особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей изделия**Умения**Уметь выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающиеособенности фигуры заказчика; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны | Тестирование СобеседованиеПрактические занятия№1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15Наблюдение на учебной и производственной практике.Дифференцированные зачеты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.**Иметь практический опыт в:** изготовлении лекал на изделие различного покроя женской имужской одежды |  |
| ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки. | **Знания**Знать подготовку изделий одежды к примеркам с различным покроем рукавов, дефекты посадки.**Умения**Уметь подготавливать изделие к примерке, исправлять дефекты | Тестирование СобеседованиеПрактические занятия Наблюдение на учебной и производственной практике.Дифференцированныезачеты |
| ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия. | **Знания**Знать технологию изготовления модели, его конструкцию **Умения**Уметь осуществлять контроль за изделием. | Собеседование Практические занятия Наблюдение на учебной и производственной практике.Дифференцированныезачеты |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника). | ***Текущий контроль:*** *наблюдение и оценка в процессе выполнения:** *практических/ лабораторных работ;*
* *заданий по учебной и производственной практикам;*
* *заданий по самостоятельной работе*

***Промежуточная аттестация****: наблюдение и оценка выполнения:** *практических заданий на зачете по МДК;*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Знания:** актуальный | *- выполнения заданий* |
| профессиональный и социальный | *экзамена по модулю;* |
| контекст, в котором приходится | *- оценка по* |
| работать и жить; основные | *дифференцированным* |
| источники информации и ресурсы | *зачетам по учебной и* |
| для решения задач и проблем в | *производственной* |
| профессиональном и/или социальном | *практикам* |
| контексте. |  |
| алгоритмы выполнения работ в |  |
| профессиональной и смежных |  |
| областях; методы работы в |  |
| профессиональной и смежных |  |
| сферах; структуру плана для решения |  |
| задач; порядок оценки результатов |  |
| решения задач профессиональной |  |
| деятельности. |  |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональнойдеятельности | **Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлятьрезультаты поиска | ***Текущий контроль:*** *наблюдение и оценка в процессе выполнения:** *практических/ лабораторных работ;*
* *заданий по учебной и производственной практикам;*
* *заданий по*

*самостоятельной работе* |
| . | **Знания** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатовпоиска информации | ***Промежуточная аттестация****: наблюдение и оценка выполнения:** *практических заданий на зачете по МДК;*
* *выполнения заданий экзамена по модулю;*
* *оценка по дифференцированным зачетам по учебной и производственной практикам*
 |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовойграмотности в | **Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностногоразвития |
| **Знания**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| различных жизненных ситуациях. | профессионального развития и самообразования |  |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | **Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами | ***Текущий контроль:*** *наблюдение и оценка в процессе выполнения:** *практических/ лабораторных работ;*
* *заданий по учебной и производственной практикам;*
* *заданий по самостоятельной работе*

***Промежуточная аттестация****: наблюдение и оценка выполнения:** *практических заданий на зачете по МДК;*
* *выполнения заданий экзамена по модулю;*
* *оценка по дифференцированным зачетам по учебной и производственной практикам*
 |
| **Знания**: психология коллектива;психология личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста | **Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлятьдокументы. |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности попрофессии (специальности). |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспеченияресурсосбережения**.** |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие ипланируемые); писать простые | ***Текущий контроль:*** *наблюдение и оценка в процессе выполнения:** *практических/ лабораторных работ;*
* *заданий по учебной и производственной практикам;*
* *заданий по самостоятельной работе*

***Промежуточная аттестация****:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | связные сообщения на знакомые или | *наблюдение и оценка* |
| интересующие профессиональные | *выполнения:* |
| темы | *- практических заданий на* |
|  | *зачете по МДК;* |
|  | *- выполнения заданий* |
|  | *экзамена по модулю;* |
|  | *- оценка по* |
|  | *дифференцированным* |
|  | *зачетам по учебной и* |
|  | *производственной* |
|  | *практикам* |
| **Знания:** правила построения |  |
| простых и сложных предложений на |  |
| профессиональные темы; основные |  |
| общеупотребительные глаголы |  |
| (бытовая и профессиональная |  |
| лексика); лексический минимум, |  |
| относящийся к описанию предметов, |  |
| средств и процессов |  |
| профессиональной деятельности; |  |
| особенности произношения; правила |  |
| чтения текстов профессиональной |  |
| направленности |  |