Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж



«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа  
/Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики к профессиональному модулю 03**

**"Выполнение ремонта и обновления одежды"**

Профессия: 29.01. 07 "Портной"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Разработчик:

мастер п/о Блохина Н.В.

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2022 г.

Мышкин, 2022

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

**1.1. Область применения программы**

Программа– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО: 262019.03 «Портной», входящей в укрупненную группу профессий 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обновление швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4 Соблюдать правила безопасности труда

Программа может быть использованав программах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессии ОК № 16909 «Портной», ОК №016-94 «Закройщик», 19601 «Швея».

Уровень образования: основное общее или среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**иметь практический опыт:**

определения вида ремонта;

подбора материала и фурнитуры;

выбора способа ремонта;

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;

- декоративные решения в одежде;

-использование вспомогательных материалов;

- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;

- методы выполнения художественной штопки и штуковки

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающего -396 часов, включая:

-учебную практику-108 часа

- производственную практику–288 часа

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выявлять область и вид ремонта |
| ПК 3.2 | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК 3.3 | Выявлять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА и содержание практики

**3.1. Тематический план учебной практики : Выполнение ремонта и обновления одежды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов учебной практики** | **Практика** | |
| **Учебная,**  часов | **Производственная** |
|
| **1** | **2** | **7** | **8** |
| **ПК 3.1.-**  **ПК 3.4.** | **Раздел 1. Определение видов ремонтных работ. Подборка ткани и материалы для ремонтных работ.** | **54** | ***-*** |
|  | **Раздел 2. Выполнение работ по**  **ремонту и обновлению одежды.** | **54** |  |
|  | **Выпускная производственная практики** |  | **288** |
|  | **Всего:** | **108** | **288** |

**3.2 Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов** | **Содержание учебно-производственных работ** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1. Определение видов ремонтных работ. Подборка ткани и материалы для ремонтных работ.** | Ремонт воротника. Ремонт кармана.  Ремонт борта.  Ремонт подборта.  Ремонт низа изделия,  Ремонт рукавов, манжет  . Клеевой ремонт.  Ремонт швов. Заплаты  . Замена подклада | **6** | **54** | **3** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **Раздел 2. Выполнение работ по**  **ремонту и обновлению одежды.** | . Исправить слабину воротника  . Исправить крой деталей одежды.  Исправить несимметричность воротника.  Исправить неравномерную посадку по окату рукава. | **6** | **54** | **3** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |
| **6** |

# 4. условия реализации программы

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Оборудование швейной мастерской**

**Рабочее место для мастера производственного обучения:**

- стол, стул для преподавателя;

**Мебель, инвентарь:**

Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

- стулья для учащихся;

**Основное и вспомогательное технологическое оборудование:**

- универсальная стачивающаие машины;

- машины швейные специального назначения;

- машины швейные полуавтоматического действия;

- оборудования и приспособления для ВТО;

- наборы ручных инструментов и приспособлений;

- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

**Дидактические материалы:**

- комплект инструкционно- технологических карт;

- потемные папки по производственному обучению

- видеофильмы;

**Учебно-наглядные пособия:**

- наглядные образцы узлов, изделий;

- плакаты;

**Технологическая документация и учебная литература:**

- республиканские стандарты на изготовление швейных изделий;

- учебная рабочая программа по производственному обучению;

- перспективно- тематические планы;

- учебники; справочники

Рабочих мест в мастерской:

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства.Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2010.

3. Технология и материаловедение швейного производства, Г.А. Крючкова, М., Издательский центр «Академия», 2010

4. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; ПрофОбр Издат, 2010

**Дополнительная литература:**

1. В. Я. Франц, В.В. Исаев. Швейные машины. Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 2009
2. Материаловедение швейного производства, А. П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, М., издательский центр «Академия», 2009
3. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2010
4. В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Вышейшая школа», 2009
5. М.А.Силаева. Технология одежды. Москва «Академия».2012
6. Бюро научно-технической документации. Шьем, ремонтируем, обновляем. Екатеринбург 2009 г.
7. А.Т. Труханова. Изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам, М.2010г.

**Интернет ресурсы:**

1. http: \\ tv. tomtel. ru

# 2. http: \\ jurnalik. ru \ rukodelie\

3. http: \\ t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессионального модуля. Освоению данного модуля предшествует частичное изучение учебной дисциплины «Основы материаловедения», включая общие сведения о классификации материалов, их свойствах, строение и способах производства.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| результаты  (освоенные профессио-нальные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Темы МДК |
| П.К.3.1 Выявлять область и вид ремонта | определение вида ремонта; | Текущий контроль:  Экспертная оценка на практическом занятии | МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий  Тема 1.1.  Виды ремонта.  Ткани и материалы для ремонтных работ. |
| ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта | использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению | Текущий контроль:  Экспертная оценка на практическом занятии | МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий  Тема 1.1.  Виды ремонта.  Ткани и материалы для ремонтных работ. |
| ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) | определение способа ремонта  подготовление изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; | Текущий контроль:  тестирование  Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебно-производственных практиках | МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам  Тема 1.2  Ручные работы  Тема 1.3 |
|  | -выполнение художественной штопки, штуковки,  и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную;  -определение методов обновления одежды ассортиментных групп; | Экспертная оценка на практическом занятии  Экспертная оценка на практическом занятии | Машинные работы.  Тема 1.4  ВТО изделий.  Клеевой метод обработки.  МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий  Тема 1.1  Виды ремонта.  Ткани и материалы для ремонтных работ.  МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий  Тема 2.1.  Методы и приемы ремонта и обновления одежды. |
| ПК3.4  Соблюдать правила безопасности труда | соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских; | Текущий контроль:  Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебно-производственных практиках. | МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам  Тема :Ручные работы.  Тема: Машинные работы  Тема: Влажно-тепловая обработка изделий.  Клеевой метод обработки |