Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж



«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа

/Т.А. Кошелева

 «30» августа 2022 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики к профессиональному модулю 01**

**"Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам"**

Профессия: 29.01.07 "Портной"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Разработчик:

мастер п/о

Блохина Н.В.

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2022 г.

Мышкин, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРАКТИКИ** | 7 |
| 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание ПРАКТИКИ | 8 |
| 4.  условия реализации ПРАКТИКИ | 26 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)** | 31 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа учебной практики может использоватьсявдополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07 Портной.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;

- работы с эскизами;

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- определения свойств применяемых материалов;

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- читать технический рисунок;

- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструкционно – технологическими картами;

 - пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;

- определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

- физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- современные материалы и фурнитуру;

- заправку универсального и специального швейного оборудования;

- причины возникновения неполадок и их устранение;

- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование;

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;

 - современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;

- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 144часа.

2. результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документации |
|  |  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА и содержание практики

**3.1. Тематический план учебной практики : Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов учебной практики** | **Практика** |
| **Учебная,**часов | **Производственная** |
|
| **1** | **2** | **7** | **8** |
| **ПК 1.3.-****ПК 1.7.** | **Раздел 1.** Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды |  **24** | ***\**** |
| **Раздел 2**. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий |  **96**  | ***\**** |
| **Раздел 3.** Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды | **42** | ***\**** |
| **Раздел 4.** Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий | **48** | ***\**** |
| **Раздел 5.** Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки | **6** | ***\**** |
| **Производственная практика** | **-** | **144** |
|  | **Всего:** | **216** | **144** |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов**  |  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды(24час) | **Содержание учебно-производственных работ** | **24** | 2 |
| 6 | Выполнять ручные стежки, строчки, машинные швы, влажно-тепловые работы, с учетом технических условий, организовывать рабочее место по видам работ.**Виды работ**Выполнять ручные стежки: простые ручные стежки (прямые, косые, крестообразные) Выполнять ручные стежки: сложные ручные стежки (петельные, петлеобразные потайные подшивочные), пришивка фурнитуры, закрепкиТерминология, технические условия на выполнение ручных работ.Выполнять соединительные швы: стачных, настрочных расстрочных, накладныхВыполнять краевые швы в подгибку. Краевые обтачные швы. Окантовочные швы. Отделочные швыОбработка односторонних, встречных, бантовых складок. |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| **Раздел 2**. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий(96час) | **Содержание**  | **96** | 3 |
| 6 | Выполнять поэтапную обработку деталей и узлов швейного изделия на машинах или вручную. **Виды работ** Обработка срезовОбработка плечевых, боковых швовОбработка вытачек, рельефов, подрезовОтработка оборок, рюш, волановОбработка прямолинейной, овальной кокеток и кокеток фигурной формы.Соединять кокетку с основной деталью различными способамиОбработка накладных карманов Отработка прорезных карманов (в рамку, с молнией) Обработка края борта подкройным подбортом и цельновыкроенными подбортомОбработка фигурной горловины окантовочным швомОбработка горловины подкройной обтачкой и косой бейкойОбработка воротниковОтработка воротника с отрезной стойкойОтработка воротника с цельновыкроенной стойкойОбработка застежки притачной планкойОбработка застежки настрочной планкой Обработка застежки втачной планкойСоединять воротник с горловиной в изделиях с застежкой до верха хлопчатобумажных материалахСоединять воротник с горловиной в изделиях с лацканом в хлопчатобумажных материалахСоединять воротник с горловиной в изделиях с лацканом в толстых материалахОбработка низа короткого рукава швом в подгибкуОбработка низа короткого рукава с манжетамОбработка низа длинного рукава |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| **Раздел 3.** Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды(42 час) | **Содержание**  | **42** |
| 6 | Выполнять поэтапную сборку изделий**Виды работ** Изготавливать изделий платьево-блузочного ассортимента:Изготавливать халатИзготавливать платьеИзготавливать блузкуИзготавливать ночную сорочку, пижамы |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| **Раздел 4.** Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий (48час) | 6 | Выполнять поэтапную сборку изделий**Виды работ**Изготовление поясных изделий юбкаИзготовление поясных изделий женских брюкИзготовление поясных изделий мужских брюкИзготовление пижамных брюк | **48** |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| **Раздел 5.** Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки(6час) | 6 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.**Виды работ**Выполнять операции по заправке ниток универсальных машин, \Выполнять операции по (Kansai UK-1004S,Typical GN-2000,Juki MO 6716S). Выполнение строчки.Выполнять регулировки качества строчек Выполнять регулировку натяжения нитиВыполнять регулировку длины стежка | **6** |

4. условия реализации программы учебной практики

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

**Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:**

1. Рабочее место преподавателя

2. Рабочие места для обучающихся

3. Доска учебная

4. Плакаты

5. Информационный материал

6. Наглядные пособия

7. Калькулятор

8. Сантиметровая лента

9.Ножницы;

10. Универсальные машины прямострочные стачивающие

11Полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ

12 стачивающая 1022 кл АО «ОРША»

13 стачивающая 22 кл ПМЗ-3

14 специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ

15 Специальные машины: зигзагообразные строчки 26 класса

16 Оборудование для ВТО

**Оборудование рабочих мест производственной практики**

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010.
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2010.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2010

**Интернет ресурсы:**

 <http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

<http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5>

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию. Недельная нагрузка 36 часов. Суббота, воскресение – выходной.

 Реализация учебной практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

 Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в учебных мастерских ОУ и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

 Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

 Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

 Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций города Ирбита соответствующего профиля.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом** | Проверяет наличие деталей кроя последовательноПроверяет наличие деталей кроя используя эскиз моделиПроверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями  | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов |
| **ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп** | Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемовКонтроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов) |
| **ПК 1.3.****Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки** | Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материаловВыполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей) | Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования |
| **ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально** | Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ.Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемовКонтроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов) |
| Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработкиОбрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картойВыполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия | Наблюдение за выполнением работКонтроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделияВизуальный контроль качества выполненной работы |
| Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделияОпределяет последовательность сборки изделияОбрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезыКонтролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узловСобирает изделие, совмещая контрольные знакиВыполняет межоперационный и окончательный контроль | Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы |
| **ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки** | Применяет различные виды оборудования при ВТОВыполняет различные виды ВТОУстанавливает температурный режим оборудованияУчитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемовВизуальный контроль качества выполненной работы |
| **ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда** | Определяет безопасные условия трудаВыполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте | Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** | Проявляет устойчивый интерес к профессии «Портной» Понимает сущность профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.  | Психологическое анкетирование,наблюдение, собеседование, ролевые игры, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей |
| **ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем** | Осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполняет профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы. | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы** | Анализирует рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность. Осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.  | Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации.Наблюдение за процессом аналитической деятельности.Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций, |
| **ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач** | Умеет пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.  | Наблюдение за организацией работы с информациейНаблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование |
| **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** | Определяет цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций. Владеет способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Устанавливает профессиональные взаимоотношения | Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации |
| **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.** | Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.  | Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством |
| **ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).** | Определят гражданскую жизненную позицию. Использует полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности | -самоконтроль-взаимокнтроль |