**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

/ Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г.

**Адаптированная образовательная программа**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 **по учебной дисциплине**

**«Технология отделочных строительных работ»**

**Профессия: 19727 «Штукатур»**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Земских Т.В.

Согласовано на заседании МО

Мышкин, 2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. условия реализации программы учебной дисциплины** | 13 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

# **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Технология отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам и 0К 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Формулировка компетенций | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ПК 1 | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. | читать рабочие чертежи;производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;устройство крыш;обшивка и облицовка стен, настилка полов;устройство перегородок; | правил чтения рабочих чертежей; видов крепежных изделий;технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;правил ведения сборочно - монтажных работ;видов и способов ремонта деревянных конструкций; |
| ПК 2 | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. | Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;проверять функциональность инструмента;подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки. | Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ.  |
| ПК 4 | Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией | Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы;укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности | Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;виды технической документации на выполнение работ;мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ |

# Структура и содержание учебной дисциплины

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 124 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 109 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 14 |
| Самостоятельная работа **[[1]](#footnote-1)** | 12 |
| Итоговая аттестация – зачет  | 1 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём****часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.****Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях** | **Содержание учебного материала** | **28** | ПК 1.2.ПК 2.2ОК 01.ОК 02. |
| **Урок 1 – 2.** Сущность предмета «Технология отделочных строительных работ», значение профессии «Штукатур»**Урок 3 – 4.** Особенности и специфика строительства.**Урок 5 – 6.** Этапы процесса строительства зданий**Урок 7 – 8.** Классификация зданий и сооружений по назначению**Урок 9 – 10.** Классификация зданий и сооружений по способу возведения**Урок 11 – 12.** Классификация зданий и сооружений по конструктивному решению**Урок 13 – 14.** Классификация зданий и сооружений по функциональному предназначению, долговечности**Урок 15 – 16.** Классификация зданий и сооружений по этажности, степени сгораемости**Урок 17 – 18.** Конструкционные схемы гражданских зданий**Урок 19 – 20.** Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий.**Урок 21 – 22.** Строительство сельскохозяйственных зданий**Урок 23 – 24.** Конструктивные элементы зданий, характеристика их**Урок 25 – 26. Практическое занятие: «**Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»**Урок 27 – 28. Практическое занятие: «**Определение архитектурно-конструктивных элементов зданий в соответствии с действующей нормативно-технической документацией | **24****4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |
| **Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах** | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **Урок 29 – 30.** Строительный комплекс России.**Урок 31 – 32.** Управление строительным комплексом.**Урок 33 – 34.** Строительные предприятия.**Урок 35 – 36.** Понятие о строительном производстве**Урок 37 – 38.** Понятие о строительных процессах.**Урок 39 – 40.** Классификация строительных процессов.**Урок 41 – 42.** Характеристика строительных процессов.**Урок 43 - 44.** Структура создания строительной продукции**Урок 45 – 46.** Участники строительного процесса.**Урок 47 – 48.** Единый тарифно-квалификационный справочник работ.**Урок 49 – 50.** Характеристика профессий**Урок 51 – 52.** Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий**Урок 53 – 54. Практическое занятие:** «Чтение схемы создания строительной продукции» | **24****2** | ОК 01ОК 02.ПК 1.2.ПК 2.2ПК 3..2ПК 4.2 |
|  |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.****Строительные работы, их структура и классификация** | **Содержание учебного материала** | **32** |  |
| **Урок 55 – 56.** Понятие структуры строительных работ.**Урок 57 – 58.** Классификация строительных работ**Урок 59 – 60.** Характеристика строительных работ.**Урок 61 – 62.** Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование, для земляных работ. **Урок 63 – 64.** Производство каменных работ, характеристика.**Урок 65 – 66.** Производство бетонных работ, характеристика.**Урок 67 – 68.** Общие сведения о крышах как защитных конструкциях.**Урок 69 – 70.** Виды отделочных работ.**Урок 71 – 72.** Производство штукатурных работ, характеристика.**Урок 73 – 74.** Производство облицовочных работ, характеристика.**Урок 75 – 76.** Производство малярных работ, характеристика**Урок 77 – 78.** Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций.**Урок 79 – 80.** Авторский и технический надзор**Урок 81 – 82.** Контроль за эксплуатации зданий**Урок 83 – 84. Практическое занятие:** «Определение последовательности выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».**Урок 85 – 86. Практическое занятие:** «Расчет расхода строительных материалов на выполнение столярно-плотничных работ» | **28****4** | ПК 1.2.,ПК 2.2,ПК 3.2,ПК 4.2ОК 01.ОК 02. |
|  |
|  |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |  |
| **Тема 4. Организация строительного производства** | **Содержание учебного материала** | **26** | ОК 01.ОК02.ПК 1.2.ПК 2.2ПК 3.2ПК 4.2 |
| **Урок 87 – 88.** Хозяйственный способ управления строительством**Урок 89 – 90.** Подрядный способ управления строительством**Урок 91 – 92.** Краткая характеристика форм управления**Урок 93 – 94.** Строительные потоки.**Урок 95 – 96.** Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении штукатурных работ**Урок 97 – 98.** Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении облицовочных работ.**Урок 99 – 100.** Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении малярных работ**Урок 101 – 102.** Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС)**Урок 103 – 104.** Сметная документация**Урок 105 – 106.** Календарный план производства работ. Сетевой график. **Урок 107 – 108.** Виды и назначение строительных генеральных планов**Урок 109 – 110. Практическое занятие: «**Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м2»**Урок 111 – 112. Практическое занятие: «**Чтение рабочих чертежей планов этажей, разрезов, фасадов зданий.» | **22****4** |
|  |
|  |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |  |
| **Тема 5.****Инструменты, механизмы, приспособления для отделочных работ.** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **Урок 113 – 114.** Виды и назначение инструментов и приспособлений.**Урок 115 – 116.** Устройство инструментов и приспособлений.**Урок 117 – 118.** Виды и назначение контрольно – измерительных приборов.**Урок 119 – 120.** Устройство и правила применения контрольно – измерительных приборов**Урок 121 – 122.** Видыручные механизированных инструментов**Урок 123.** Устройство и принцип работы ручных инструментов, приспособлений**Урок 124. Итоговая аттестация - зачет** | **11****1** |  |
| **Всего** |  | **124** |  |

# **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

**технологии ,** оснащенный:

 учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

наглядными пособиями, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6.
2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5.
3. Путилин, В.В. Основы строительного дела [Текст]: учеб.пособие/ В.В.Путилин. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 224 с.: ил
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1323.uxmio6u4Ly9HPcFWjXR0LQqkKu9CmgAiOlPHWXJgVfo86BopLD4ht-7vEV5mxppznO5DHQMPAEsj77FmQI6NQkenNlGIVDgNTUFxSo3Jy_-vQSPX-3nQgbAG4YMN0xHsUUDGR4sTCl7FmOewYOvXRA.c26829b69286907a7741370b9dcb480430e4e0f1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdxRuXfLZHQfBNCJIHCARR3JVSUMB29ZxMYW5Pjg55hwyCG0AYY46MsVvPkFwWKMGU&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnemFENkZQZjlBTi1XYlRWdGd2aG1jWThNZGRibzFuN192YkgxQzFpZmVrTTlwakhlZGU5alZl&b64e=2&sign=ecbda77ac9799a579c013bfa5f28ed16&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOAlVb5qrHg5EkvZ_mFpNIRNBEOb_vP3EOldYxJCn5yReHr-4JgGmlRB2a5z7ClIkDLXGSBIJcMTid5stc-meAjWkO0h42zDIg8c0N_L9VpTY8_OXTqyEh-Isd4LfvwT0aPDURqTuMmwjico5jEAyLKswKGtJjg-8rRWHE8x6dpCLgUhK0xBD3I98VwM5b2TvTRMrNvOewQ5nu3Hr-IZhUy428ORtx3ntHsNx6YB5XhskXI0Hx6ctIrr0XGCjzMhem6zUXaxTRRDLlOs2QVIyxow&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quZS_mS0pxvDYIhfKa7MVKpckmlMhwPNzRUpZTeWx-voTx15Kd525_UOg3vgeCsgPUb03P5QKiAOWrHh6uyYAiNtjaXqSwRaw4GYPc8rYlH3rVNrPxX6w5QMfqeuMRfDfKgJRv3YnURviSkAKDebQYFylugsk_aX7AfsnYDsGlNOW3vUAsuZNU-MeeG5BQGBNpc5dy-uva9IK_6WPpma7xcnbwHExkicV_447zB8FtgXAoMwjAAtuhMXDu7aIXG9jRCipJdOgyJkNfwmJe-5nvFs41TMZsgIIvrcIA5AZJi7LR8RmVmbGfYFEJxQYtKkhaONmzfCY87aA8059MhDsxsnds-XAiS2T0&l10n=ru&cts=1486354610041&mc=3.5287208464493096) Основы строительного производства. Курс лекций. Санкт-Петербург 2008. ...
2. [sevak-world.web-box.ru](http://sevak-world.web-box.ru/) Техническая документация - комплект документов, включающий систему графических, расчетных и текстовых материалов, используемых при строительстве, реконструкции, техническом перевооружении и капитальном ремонте...
3. [otvet.mail.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1323.QJnuzgMBwfNE6SLHXeY8JdxwyGgsaYFaCoKm1aqWt0RSz9upAlaGE0iO2L7vJK-QUg_5UlDIM1S67cFt_LQvUjpI3SN0_BZ6QCYWY1ZHKEJoiyJcHKuskGDBy6GvVpX22NWR5TmWsP6xoMJoCwDBqQ.850dcb62366646a4ebd8740d29fab0931d4b3e9c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR2NiWTFsWW9ZNnhzTEdkcTNlZ25HcDE2TWJyODlPbEZRMVg1YUFpSnRVT2NVVklfdi1PakpnLU1ORV9jLUNFOTZicXpsZU1xSEtW&b64e=2&sign=d3623756423a27e34c1888cfd76338a4&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOAlVb5qrHg5EkvZ_mFpNIRNBEOb_vP3EOldYxJCn5yReHr-4JgGmlRB2a5z7ClIkDLXGSBIJcMTid5stc-meAjWkO0h42zDIg8c0N_L9VpTY8_OXTqyEh-Isd4LfvwT0aPDURqTuMmwjico5jEAyLKswKGtJjg-8rQqlxFwyOvKJbdkDrchrO0qy_11Y_-zTHPEl_UXrDmg7zY1HMkE7-6FQmUcL1STMOR6In5kUCI4XaS9YIWjAmFawO64Z5PLRPiOLx_xVAV6xF0CK44E0XiY&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3qughCTX-35e158h7j_hi2x_wa-aBdLg1fePdusCVx4tGm8_GblC4eWShusTR4kZ6p-FBQuqP1fiBcyMHQr3UZVTqfnxh8I21tzOEWGb2eORi3cb0kHHvsuYdYxKxt4U1RSm9AvWuWyAuaSsrZ7Tlye5pYOUyfQAb6UCnPvoLu7FexOTS3txt9BhzLS4VGfKpUU0Tnxxi1LfkLeRRKDxBS5RVjCfqXH1OGzwxiiodNDmbwIXoq6rhdHaPuLDxdifg1QslC2pdn3eQ7fTtuLA_0uG_NDhZhBtbWETV_Rz_M3lbNOh1faWToXsK_xS9ylxB9a-88OdevZZ0-gY9_lGU5WdorjT_bKx92PanrCIssssWWnGxOaDNVpEKOIwJZB4GuQra3uUnQe4Jnxe1p2PsqXy_Uky30rvOZWwfDPMdd6gtu-TQPbRyZC4I0KSSwiTNzCGqkxrRgmWJexYg8Fo2oViX1JnAhmLBcjp6kK6BloqvYi-x82IKkM8WnnRBpMSQ2MgJ0jpcmLZn8fg99_J-o87HcEhT-va1KKt1v8m3e8yumw7bDtgFRnV4KrUcY-2RfeptgIWOwPd5w0oLw3uutKoot3jsXWrSqLbpzQv5fp43OVsdfikaPIuQf1NG13E-uwrTUh9SjSmiQS1ec63r84N7wZbj5DmVBUSicPC04aTsUHvB5hbCnsoGa2dH-caXx2UopEHE-K71vS_b4oLnI-5FomtrahijBLZWLhUayVdnE&l10n=ru&cts=1486355058466&mc=4.642296036516614) Виды исполнительной технической документации в строительстве. В процессе строительства исполнителям работ необходимо оформлять исполнительную техническую документацию...
4. [pandia.ru](http://pandia.ru/)›[/](http://pandia.ru/365901/) Виды проектов.
5. https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт
6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437309.
7. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный //

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Знания** |
| общие сведения о зданиях, сооружениях;строительные работы, их структура и классификация;организация строительного производства | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | -оценка ответов устного опроса;- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;  |
| **Умения** |
| работать с технической документацией по классификации зданий и сооружений;читать схемы создания строительной продукции;определять последовательность выполнения основных видов работ | Полнота выполнения заданий, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий Соответствие требованиям инструкций, регламентов  | - защита отчетов по практическим занятиям;- оценка результатов выполнения практической работы. |

1. [↑](#footnote-ref-1)