Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа  
/\_Т.А.Кошелева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«29» августа 2025 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2025 года

**рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**«Родной язык и литература»**

Профессия: 19727«Штукатур»

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Мышкин, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина родной язык и литература входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1курсе. Основная цель обучения родному языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

-вести диалог в соответствии с задачами речевого общения;

-писать изложение и сочинение после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

-оформлять изученные виды деловых бумаг;

-пользоваться орфографическим и толковым словарём,

-применять изученные орфографические правила на письме с помощью учителя или

-принимать участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у обучающихся правильные эмоциональные интонации в устной форме

-правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,соответствие теме и др.);

•

участвовать в обсуждении произведения, что совершенствует умение

ведения диалога учащимися (не перебивать собеседника, продумывать свой

ответ и строить его в зависимости от сказанного собеседником);

•

правильно читать доступный текст вслух целыми словами, читать про

себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;

•

пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные

слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

•

выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;

знать:

• части речи, использование их в речи;

• наиболее распространённые правила правописания слов;

• известные стихотворные произведения, прозаичные отрывки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины за 1 год обучения:

Максимальная учебная нагрузка- 97 ч.

Обязательные учебные занятия- 39 ч.

практические занятия- 57 ч

Поурочное планирование по предмету « Родной язык и литература» для группы Ш-1

**Русский язык**. 32 ч . 20 П/З + 12 ч. теория.

У-1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Текст как произведение речи. Тема, основная мысль.

У-2. П/З № 1. Создание текста художественного стиля.

У-3. П/З № 2. Создание текста делового стиля.

У 4. Тема, основная мысль текста.

У-5. П/З № 3. Написание эссе «Моя профессия».

У-6. Слово в лексической системе языка. Русская лексика. Речевой этикет. Фразеологизмы. Особенности речевого этикета.

У 7. П/З.№ 4 . Ответ на тесты по теме «Речевой этикет».

У-8. П/З № 5. Написание диалога на тему «Речевой этикет».

У 9. П/З. № 6. Выписать из текста фразеологизмы.

У- 10. П/З № 7. Создание текста с фразеологизмами.

У 11.П/З № 8. Написание конспекта на тему «Лексика».

У-12. Лексика с точки зрения её употребления. Грамматические признаки слова. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Морфология. Орфография.

У- 13. П/З № 9. Составление таблицы «Самостоятельные части речи»

У- 14. Предлог как часть речи.

У- 15. Употребление предлогов в речи.

У-16. Союз как часть речи. Употребление союзов в речи.

У-17. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова.

У-18. П/З № 10. Составить таблицу с предлогами.

У-19. П/З № 11. Составление таблицы на тему « Употребление предлогов.»

У-20. П/З. № 12. Написание конспекта на тему « Употребление союзов.»

У-21. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

У-22. Простое предложение. Предложения с однородными членами .Пунктуация.

У-23.Сложное предложение. Пунктуация.

У-24. Простое и сложное предложение. Предложения с однородными членами. Пунктуация.

У-25. П/З №13. Составление словосочетаний на тему урока.

У-26. П/З № 14. Исправление деформированного текста.

У- 27. П/З № 15. Создание текста с однородными членами предложения.

У- 28. П/З № 16. Редактирование текста.

У-29. П/З № 17. Редактирование текста.

У-30 . П/З № 18. Редактирование текста.

У- 31. П/З № 19. Ответ на тесты по теме «Простое предложение». Итоговое повторение.

У- 32. П/З № 20. Ответ на тесты по теме «Сложное предложение».

**ЛИТЕРАТУРА** 64 ч. П/З – 37 ч, теория- 27 ч

У-33. Родная литература как богатство отражения мира.

У-34. Былины, песни, пословицы, поговорки.

У-35,36,37 . П/З № 1,2,3. по устному народному творчеству. Составить план сказки, сочинить свою сказку, выписать пословицы и поговорки о труде и лени. Составить план сказки, выразительно читать отрывок сказки, выписать поговорки и пословицы об учении.

У-38. И.А. Крылов. П/ З № 4. Выразительное чтение. Басни.А.С. Пушкин. «Повести Белкина».

У-39. М. Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова», «Мцыри».

У-40. М.Е.Салтыков- Щедрин «Сказки». А.П. Чехов. Рассказы, повести.

У-41.А.И. Тютчев, Ф.И. Фет. Стихи, творчество.

У-42. А.И. Куприн» Олеся»

У-43. Л. Толстой «Детство»,» Отрочество», «Юность.

У-44-56. П/З № 5,6,7,8 ,9,10,11,12,13,14,15,16. -12 ч. Выразительное чтение отрывка. Выразительное чтение стихотворений. Ответ на вопрос. Составление плана. Написание отзыва. Написание конспекта. Заучивание стихотворения наизусть. Ответ на тесты. Диалог. Составление монологического высказывания. Устное словесное рисование.

У-57. А.М.Горький. «Детство», «В людях»,»Мои университеты».

У-58. С.Есенин. Стихи. П/З № 17. Выразительное чтение.

У-59. П/З № 18 . Ответ на вопрос по тексту. М.Пришвин. «Золотой луг».

У-60.П/З № 19. Ответ на вопрос по тексту. М. Шолохов. «Донские рассказы».

У-61-73- П/З. №20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31 -12 ч. Выразительное чтение, ответ на вопрос, составление плана и т.д.

У-74 .В. Маяковский. Стихи. «Левый марш».

У-75. П/З № 32. Э. Багрицкий. Стихи. М. Светлов. Стихи. Выразительное чтение.

У-76.К. Паустовский. «Золотая роза». К. Симонов. Стихи.

У-77. А. Твардовский. Стихи, поэмы. А.Ахматова. Стихи, поэмы.

У-78. М.Шолохов. «Судьба человека».

У-79. М. Булгаков. «Собачье сердце»

У-80. М. Булгаков. Рассказы

У-81. Ж.Верн. Обзор романов. М.Рид. «Всадник без головы»

У-82. М. Твен. «Приключения Тома Сойера» Д. Лондон «Белый клык»

У-83,84, 85,86- П/З № 33,34,35,36 по произведениям зарубежной литературы.

У-87. Р. Рождественский. Н. Рубцов. Стихи.

У-88. В. Васильев. «В списках е значился». Военная проза и поэзия.

У-89. В.Шукшин. Рассказы. В.Распутин. «Прощанье с Матерой».

У-90. В. Белов. Рассказы. В.Высоцкий. Стихи.

У-91. Р. Гамзатов. Стихи.

У-92. П/З № 37 по произведениям литературы 20 в.

У- 93. Современные писатели о Вов

У-94. Обзор советской и современной фантастики. А. Толстой.

У-95 .Х.Ли. «Убить пересмешника»

У-96. Э. Хемингуей. «Старик и море». Современное фентези. Р.Р. Толкиен.

У-97. Итоговое повторение. Дифзачет.

**Список использованной литературы**

1. Абрашитова Ф. Г. Роль родного языка в будущей жизни ученика. - М.: Россмен, 2003.

2. Безрукова О. А. Слова родного языка. - М.: Эксмо, 2005.

3. Выготский Л. С. Мышление и речь. - М., 1982.

4. Гальперин П. Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. - М.: Логос, 1993.

5. Кошелева А. Д. Эмоциональное развитие дошкольника. - М., Просвещение, 1985.

6. Куренёв О. В. Культура речевого этикета. - М.: Герда, 2001.

7. Лурия А. Р., Юдович Ф. А. Речь и развитие психических процессов ребенка. - М., 1956.

8. Марков А. А. Культура речи и стилистика: Учебник. - М.: Просвещение, 1999.

9. Трубникова О. К. О роли родного и государственного языков в развитии личности ребёнка. - М. Мысль, 2004.

10. Федоренко Л. П., Фомичёва Г. А., Лотарев К. А. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М., 1977.