Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК04.02«Теоретическая подготовка воителей автомобилей категории «С»

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Молодцова М.Н

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

Мышкин 2024г.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.02. Выполнение работ по рабочей профессии МДК04.02«Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

, разработанной в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Мышкинском политехническом колледже в части освоении основного профессионального модуля: ПМ4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим должностям служащих

# Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

# иметь практический опыт:

* управления автомобилями категорией С

# уметь:

* оформлять учетную документацию;
* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверено действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения.

# знать:

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приѐмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
* порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в еѐ состав средств;
* приѐмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* правила применения средств пожаротушения.
* **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля кат С в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности :

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".**

**Практический опыт:** управления автомобилями категории «С»

**Умения:** соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; соблюдать режим труда и отдыха **Знания:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК 4.2. Выполнять работы по транспортиров ке грузов.**

 **Практический опыт:** управления автомобилями категории «С»\_

 **Умения:** обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; соблюдать режим труда и отдыха

**Знания:** правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочноразгрузочных работ

**ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.**

**Практический опыт:** управления автомобилями категории «С»

 **Умения**: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требования

 **Знания**: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию

 **ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.**

**Практический опыт:** управления автомобилями категории «С»

 Умения: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности

**Знания:** перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами

**ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.**

**Практический опыт**: управления автомобилями категории «С»

 **Умения:** получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию

**Знания:** требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно- транспортной документации

**ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия**

**Практический опыт**: управления автомобилями категории «С»

**Умения:** принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

**Знания:** порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

**В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

4.1. Общие компетенции Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

 применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

 иностранном языках.

**1.3. Личностные результаты**

 При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Код личностных результатов реализации программы воспитании

 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР 2**

 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. **ЛР 3**

 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. **ЛР 5**

 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР 6**

 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности**. ЛР 7**

 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства**. ЛР 8**

 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **ЛР 9**

 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР 12**

 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР 14**

 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем **ЛР 15**

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности **ЛР 16**

 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии\_ **ЛР 17**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***32/14/12/12*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***10*** |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | *10* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена* |

**2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА

**МДК.05.02. Выполнение работ по рабочей профессии водителей автомобиля категории «С»**

│ 1. │

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК.04.02. Выполнение работ по рабочей профессии водителей****автомобиля категории «С»** |  |  |  |
| Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | Содержание | 32 |  |
| 1 | [Законодательство](http://base.garant.ru/10105643/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/#block_4), определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 |  |
| 2 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 1 |  |
| 3 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 1 |  |
| 4 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 1 |  |
| 5 | Общие положения. Правил дорожного движения | 1 | 2 |
| 6 | Общие положения. Правил дорожного движения | 1 | 2 |
| 7 | Обязанности участников дорожного движения | 1 | 2 |
|  | 8 | Дорожные знаки | 1 |  |
|  | 9 | Дорожные знаки | 1 |  |
|  | 10 | Дорожные знаки | 1 |  |
|  | 11 | Дорожные знаки | 1 |  |
|  | 12 | Дорожная разметка | 1 |  |
|  | 13 | Порядок движения | 1 |  |
|  | 14 | Порядок движения | 1 |  |
|  | 15 | Расположение ТС на проезжей части | 1 |  |
|  | 16 | Расположение ТС на проезжей части | 1 |  |
|  | 17 |  Порядок движения. Расположение ТС на проезжей части | 1 |  |
|  | 18 | . Порядок движения. Расположение ТС на проезжей части | 1 |  |
|  | 19 | Остановка и стоянка | 1 |  |
|  | 20 | Остановка и стоянка | 1 |  |
|  | 21 |  Остановка и стоянка | 1 |  |
|  | 22 | Регулирование дорожного движения | 1 |  |
|  | 23 | Регулирование дорожного движения | 1 |  |
|  | 24 | Проезд перекрестков | 1 |  |
|  | 25 | Проезд перекрестков | 1 |  |
|  | 26 |  .Проезд перекрестков | 1 |  |
|  | 27 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 1 |  |
|  | 28 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 1 |  |
| 3 | 29 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 1 |  |
|  | 30 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 1 |  |
|  | 31 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 |  |
|  | 32 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 |  |
|  |  | Итого | 32 |  |
|  | 19 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Написание рефератов на тему:Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности участников движенияДорожные знаки и дорожная разметкаПорядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановка транспортных средств общего пользования.Особые условия движения |  | 10 |  |
|  Тема Основы управления транспортными средствами". |  1  |  14 |  |
| 1 | Дорожное движение |  |  |
| 2 | Дорожное движение | 1 |  |
|  | 3 | Профессиональная надежность водителя | 1 |  |
|  | 4 | Профессиональная надежность водителя | 1 |  |
|  | 5 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 1 |  |
|  | 6 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 1 |  |
|  | 7 | Дорожные условия и безопасность движения | 1 |  |
|  | 8 | Дорожные условия и безопасность движения | 1 |  |
|  | 9 | Практическое занятие. Дорожные условия и безопасность движения | 1 |  |
|  | 10 | Практическое занятие. Дорожные условия и безопасность движения | 1 |  |
|  | 11 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 1 |  |
|  | 12 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 1 |  |
|  | 13 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 1 |  |
|  | 14 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
 |  |  |  |
| Тема Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  | 12 |  |  |
| 1 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 1 |  |
| 2 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 1 |  |
|  | 3 | Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 |  |
|  | 4 | Организация грузовых перевозок | 1 |  |
|  | 5 | Организация грузовых перевозок | 1 |  |
|  | 6 | Организация грузовых перевозок | 1 |  |
|  | 7 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 1 |  |
|  | 8 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 1 |  |
|  | 9 | Применение тахографов | 1 |  |
|  | 10 | Применение тахографов | 1 |  |
|  | 11 | Практическое занятие. Применение тахографов | 1 |  |
|  | 12 | Практическое занятие. Применение тахографов | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
 |  |  |  |  |
|  | 12 |  |  |  |
| Тема Основы управления транспортными средствами кат «С»". | 1 | Приемы управления ТС | 1 |  |
| 2 | Приемы управления ТС | 1 |  |
| 3 | Управление ТС в штатных ситуациях | 1 |  |
| 4 | Управление ТС в штатных ситуациях | 1 |  |
| 5 | Управление ТС в штатных ситуациях | 1 |  |
| 6 | Управление ТС в штатных ситуациях | 1 |  |
| 7 | Управление ТС в штатных ситуациях практическое занятие | 1 |  |
| 8 | Управление ТС в штатных ситуациях практическое занятие | 1 |  |
| 9 | Управление ТС в нештатных ситуациях | 1 |  |
| 10 | Управление ТС в нештатных ситуациях | 1 |  |
| 11 | Управление ТС в нештатных ситуациях практическое занятие | 1 |  |
| 12 | Управление ТС в нештатных ситуациях практическое занятие | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  **Итог** | 70 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК05402**

# Требования к минимальному материально-техническому

**обеспечению.**

Реализация программы ПМ.05 Выполнение работ по профессиям Водитель автомобиля требует наличия учебного кабинета «ПДД».

Оборудование кабинета «ПДД»

* парты
* стулья
* компьютеры
* стенд «Дорожные знаки»
* стенд «Светофоры»
* унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
* комплекты плакатов по Правилам дорожного движения

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

# Информационное обеспечение. Основные источники

* + 1. Правила дорожного движения РФ, 2018 г.
		2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2015. - 256с
		3. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 160с
		4. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
		5. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.
		6. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)
		7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 112с.
		8. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий

«А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2016.- 270с.

* + 1. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2015. - 416с.
		2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2015.

# Дополнительные источники

1. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2015.
3. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2016.-415с.
4. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2014.
5. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2015.
6. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2015.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК04.02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управлять автомобилями | Соблюдать Правила дорожного движения;Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. | Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а такжебезопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. | Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессиональногомодуля. |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. | Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессиональногомодуля. |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. | Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессиональногомодуля |
| Работать с документацией установленной формы. | Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. | Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Проводить первоочередныемероприятия на месте дорожно- | Уметь принимать возможные мерыдля оказания первой помощи | Текущий контроль вформе: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| транспортного происшествия. | пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. | - защиты практических занятий.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Квалификационный экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностьюобучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
* оценка эффективности и качества выполнения.
 |
| Принимать решения встандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных инестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные.
 |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок,приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. |
| Работать в коллективе и вкоманде, эффективно общаться с | - взаимодействие с обучающимися,преподавателями и мастерами в ходе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коллегами, руководством,потребителями. | обучения. |  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планироватьповышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,комплектование сборочных единиц. |