Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

МышкинСкий политехнический колледж



**«Утверждаю»:**

**Директор ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа**

**/ т.а.Кошелева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02**

**«Подготовка интерфейсной графики»**

по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Мышкин**

**2025**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02** | 3 |
| **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.02** | 5 |
| **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02** | 6 |
| **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02** | 12 |
| **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**  **ОСВОЕНИЯ ПМ.02** | 14 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** (утвержденного приказом Министерством просвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г. № 71639), с учетом Рабочей программы воспитания

## ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

**ПМ.02ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) по специальностям СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): **Подготовка интерфейсной графики** и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

РабочаяпрограммапрофессиональногомодуляПМ02.Подготовкаинтерфейснойграфики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

* 1. **Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля**

В основе освоения профессионального модуля является изучение общих принципов визуального дизайна и получение навыков подготовки графических компонентов пользовательских интерфейсов с использованием специализированного программного обеспечения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### Иметь практический опыт:

* созданиевизуальногодизайнаэлементовграфическогопользовательскогоинтерфейса
* подготовки графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс

### Уметь:

* создаватьграфическиедокументывпрограммахподготовкирастровыхизображений;
* создаватьграфическиедокументывпрограммахподготовкивекторныхизображений; Создавать анимационные последовательности и раскадровку

### Знать:

* основы визуального дизайна;
* основы компьютерной графики;
* технические требования к интерфейсной графики

### Результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Подготовка интерфейсной графики, направлены на формирование личностных результатов воспитания

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

**ЛР15** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР19** Осознающий и соблюдающий корпоративную политику и культуру предприятия- работодателя, санитарно-производственные нормы и правила, активно участвующий в экспериментальной и исследовательской деятельности для реализации стратегических целей корпорации, проявляющий себя конкурентоспособным специалистом

### 1.3Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыпрофессионального модуля:

Всего –372 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 120 часов:

Учебной практики -108 часа;

Производственной практики–144часа;

## РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – технология публикации цифровой мультимедийной информации. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского  интерфейса. |
| ПК 2.2. | Подготавливать графические материалы для включения в графический  Пользовательский интерфейс. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  Применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  Здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

## СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка(всего)** | **372** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)** | **120** |
| В том числе: |  |
| Теоретические занятия | 100 |
| Лабораторно-практические занятия | 20 |
| **Учебная практика** | **108** |
| **Производственная практика** | **144** |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена по МДК 02.01** |  |
| Экзамен квалификационный по ПМ 02 |  |

# 3.1Тематическийпланпрофессиональногомодуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код профессиональ ных компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Объем образовате льной нагрузки (всего**  **часов)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | | **Самостоя тельная работа обучающе гося,** часов | **Учебная,**  часов | **Производственна я,** часов  (если  предусмотрена рассредоточенная  практика) |
| **Теоретич еское**  **обучение,**  часов | **Лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **курсовая работа (проект),** часов | Из них в форме **практичес кой подготовки** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | **ПК2.1-ПК 2.2** | **МДК.02.01**  **Технология выполнения интерфейсной**  **графики** | **120** | **100** | **20** | **\*** | 0 | **0** | **\*** | **\*** |
| 2 | **ПК2.1-ПК 2.2** | **Учебная практика**,  часов | **108** |  |  |  |  |  | **108** |  |
| 3 | **ПК2.1-ПК 2.2** | **Производственная практика, (по профилю специальности)**,  часов | **144** |  | | | | | | **144** |
| Промежуточная аттестация в форме  **Экзамена по МДК 02.01** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 3.2.Содержаниеобученияпопрофессиональномумодулю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных**  **курсов(МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ПМ02.Подготовка интерфейсной графики** | | | | |
| **МДК 02.01 Технология выполнения подготовки интерфейсной графики** |  | | **100/20** |  |
| **Тема 1.1. Введение в графику и работу с интерфейсом** | **Содержание** | | 8 | ПК2.1ПК2.2  ЛР13 |
| 1-2 | История графики, её открытие и последующее развитие |
| 3-4 | Виды компьютерной графики |
| 5-6 | Соответствие цветов и управление цветом. Цветовые модели. |
| 7-8 | Форматы хранения графических изображений |
| **Тема 1.2. Векторная графика** | **Содержание** | | 14 | ПК2.1ПК2.2  ЛР13,ЛР14, ЛР15 |
| 9-10 | Особенности векторной графики |
| 11-12 | Форматы векторной графики |
| 13-14 | Векторный графический редактор. |
| 15-16 | Приемы работы в векторном графическом редакторе |
| 17-18 | Методы упорядочивания и объединения объектов |
| 19-20 | Особенности рисования кривых |
| 21-22 | SVG-графика |
| **Лабораторные работы** | | 4 |
| 23 | Создание изображений с помощью графических примитивов |
| 24 | Работа с объектами |
| 25-26 | Создание изображений из кривых |
| **Тема 1.3.Растровая графика** | **Содержание** | | 16 | ПК2.1ПК2.2  ЛР13,ЛР14, ЛР15 |
| 27-28 | Особенности растровой графики. |
| 29-30 | Форматы растровой графики |
| 31-32 | Растровый графический редактор |
| 33-34 | Приемы работы с растровым графическим редакторам |
| 35-36 | Разрешение и размер растровых изображений. |
| 37-38 | Способы выделения фрагментов. |
| 39-40 | Трансформация областей. |
| 41-42 | Слои. Работа со слоями |
| **Лабораторные работы** | | 4 | ПК2.1ПК2.2  ЛР13,ЛР14, ЛР15 |
| 43 | Освоение технологий работы в среде редактора растровой графики |
| 44 | Тоновая и цветовая коррекция растровых изображений |
| 45-46 | Работа со смарт-объектами, слоями. Создание коллажей |
| **Тема 1.4. Основы графического дизайна** | **Содержание** | | 20 | ПК2.1ПК2.2  ЛР13,ЛР14, ЛР15 |
| 47-48 | Композиция в графическом дизайне как основа будущего продукта |  |
| 49-50 | Средства гармонизации композиции. Единство композиции. Композиционный центр. |
| 51-52 | Основы композиции. Использование модульных сеток в дизайне интерфейсов. |
| 53-54 | Цвет. Цветовой круг. Цветовая гармония. Цвет в дизайне интерфейса. |
| 55-56 | Кисти |
| 57-58 | Плоскостная форма. Объёмная форма. Пространственная форма. |
| 59-60 | Перспектива. Использование перспективы. Объём в изображении |
| 61-62 | Типографика. Структура шрифта. Композиция в типографике. |
| 63-64 | Обработка изображений |
| 65-66 | Сохранение изображений |
| **Лабораторные работы** | | 4 |
| 67-68 | Создание композиции из простых геометрических фигур |
| 69 | Цветоведение. Подбор цвета |
| 70 | Подбор и работа со шрифтами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5. Создание интерфейсных**  **анимационных объектов** | **Содержание** | | 14 | ПК2.1ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| 71-72 | Анимация. Виды анимации. Gif-анимация |
| 73-74 | Программное обеспечение для создания анимации |
| 75-76 | Основные принципы раскадровки. |
| 77-78 | Анимация по ключевым кадрам, запись движения, процедурная анимация, программируемая анимация. |
| 79-80 | Использование анимации в интерфейсах пользователя |
| 81-82 | Анимация, управляемая состоянием. Анимация, управляемая действием. Интерактивность и отклик приложения. |
| 83-84 | Анимация интерфейсных объектов. |
| **Лабораторные работы** | | 4 |
| 85-86 | Создание раскадровок интерактивных элементов интерфейса |
| 87-88 | Создание анимации интерфейсных объектов |
| **Тема 1.6. Основы разработки дизайна**  **графического интерфейса пользователя** | **Содержание** | | 28 | ПК2.1ПК2.2 ЛР13, ЛР14,  ЛР15 |
| 89-90 | Тенденции развития дизайна интерфейса. |
| 91-92 | Основные принципы проектирования интерфейсов |
| 93-94 | Технические требования к интерфейсной графике |
| 95-96 | Пользовательский опыт (UX) |
| 97-98 | Пользовательский интерфейс (UI) |
| 99-100 | Современные принципы информационного дизайна. |
| 101-102 | Основные этапы разработки дизайна графического интерфейса. |
| 103-104 | Выбор визуального стиля дизайна графического интерфейса. Референсы и мудборды. |
| 105-106 | Виды макетов: вайфреймы, прототипы, макеты. |
| 107-108 | Программное обеспечение для проектирования интерфейсов |
| 109-110 | Классификация веб - сайтов. |
| 111-112 | Основные компоненты веб-страницы. |
| 113-114 | Адаптивный дизайн сайта. |
| 115-116 | Дизайн навигации. |
| **Лабораторные работы** | | 4 | ПК2.1ПК2.2 ЛР13, ЛР14,  ЛР15 |
| 117-118 | Работа с программным обеспечением для разработки дизайна графического интерфейса |
| 119-120 | Разработка эскизов приложения (сайта, публикации) |
|  | Итого | 120 |  |
| **Промежуточная аттестация по модулю – Экзамен по МДК02.01** | | |  |  |
| **Учебная практика Виды работ**   1. Инструктажпотехникебезопасностиприработескомпьютеромиегопериферией.Организациярабочегоместа. 2. Описываниеработыинтерфейса,созданиесписказадачпользовательскихсценариев 3. Планированиеструктурыинтерфейса,определениеколичествоэкранов,ихкраткоесодержаниеиположениев общей структуре 4. Работастекстовымиредакторами,оформлениешрифтов,работасграфикамиитаблицами 5. Созданиеконцепциидизайнабудущегоинтерфейса,объединениевыбранногонаправленияссодержанием 6. Работа с видами графики 7. Разработка собственного дизайна программного продукта 8. Установка и настройка подходящего программного обеспечения для работы | | | **108** |  |
| **Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ**   1. Разработка особого дизайна, картинок, интерфейса и иллюстраций 2. Подбор информации располагаемой внутри платформы 3. Разработка собственного шрифта и оформления 4. Работа с кистями, разработка индивидуальных кистей | | | **144** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Использованиефильтровиспец.эффектовдляредактированияфотоивидео-материалов 2. Разработка необычных предложений в сфере интерфейсной графики |  |  |
| **Всего** | **372** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ

### 4.1Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Информационные технологии», оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Компьютеры.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Цифровой фотоаппарат.
9. Цифровая видеокамера.
10. Дисковые накопители.
11. Столы.
12. Стулья.

**4.1 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 441 c. — ISBN 978-5-4487-0765-0.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://[www.iprbookshop.ru/102235](http://www.iprbookshop.ru/102235)

1. Южаков,М.А.Информационныетехнологии.Векторнаяграфика.Ч.1:учебноепособие

/ М. А. Южаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленныхтехнологийидизайна,2020.—80c.—ISBN978-5-7937-1823-3,978-5-7937-1830-1.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://[www.iprbookshop.ru/102623](http://www.iprbookshop.ru/102623) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102623

1. Забелин,Л. Ю. Компьютернаяграфикаи3D-моделирование:учебноепособиедляСПО

/Л.Ю.Забелин,О.Л.Штейнбах,О.В.Диль.—Саратов:

1. Профобразование, 2021. — 258 c. — ISBN 978-5-4488-1188-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://[www.iprbookshop.ru/106619.html](http://www.iprbookshop.ru/106619.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106619

### б)дополнительнаялитература:

1. Основы работы в Photoshop : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 1380 c. — ISBN 978-5-4497-0896-
2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:https://[www.iprbookshop.ru/102034.html](http://www.iprbookshop.ru/102034.html)

### в)перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks[http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-](http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-)

[sistema-](http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-)iprbooks.

1. ЭлектронныйкаталогнаучнойбиблиотекиИжГТУимениМ.Т.КалашниковаWebИРБИС
2. Национальная электронная библиотека–http://нэб.рф.
3. Мировая цифровая библиотека–[http://www.wdl.org/ru/.](http://www.wdl.org/ru/)
4. МеждународныйиндекснаучногоцитированияWebofScience–[http://webofscience.com.](http://webofscience.com/)
5. НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.RU–https://elibrary.ru/defaultx.asp.
6. Справочно-правоваясистемаКонсультантПлюс[http://www.consultant.ru/.](http://www.consultant.ru/)

### г)лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice6(свободно распространяемое ПО).

### 4.2.Общиетребованиякорганизацииобразовательногопроцесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнениепрактическихзанятийпредполагаетделениегруппыпочислурабочихмест, оборудованных персональным компьютером.

Впроцессеобученияиспользуютсяразличныевидыинформационно-коммуникационных технологий.

Консультацииобучающихсяпроводятсясогласнографикуконсультаций,составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

ФормойаттестацииМДК.02.01являетсяэкзамен.

### 4.3.Кадровоеобеспечениеобразовательногопроцесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(иметь практический опыт, уметь, знать)** | **Компетенции (ОК и ПК)** | **Личностные результаты воспитания(ЛР)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Практический опыт** ПО01 - обработки изображений  (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры);  ПО02 - сохранения изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете; | ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн  элементов графического пользовательского интерфейса  ОК01,ОК02 | **ЛР14** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.  -проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| ПО03 - разработки графического  пользовательского  интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; ПО04-созданияраскадровок анимации интерфейсных объектов; | ПК 2.2.Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документов  ОК01,ОК02 | **ЛР13** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| ПО05 - разработки  пиктограмм, включая разработку их метафор;  ПО06-рисованияразличных видов интерфейсной графики. | ПК 2.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документов ОК02, ОК03, ОК09 | **ЛР19** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| **Умения:**  У1 - создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений;  У2 - оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана. | ПК.2.1  ОК01,ОК02,ОК05,ОК09 | **ЛР13** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -проверочныеработыпо  учебнойпрактикепо каждой ПК |
| У3 - создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений;  У4 - рисовать анимационные последовательности и раскадровку; | ПК.2.2  ОК01,ОК02, ОК09 | **ЛР13** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| У5 - подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие  Назначению разрабатываемого элемента управления;  У6 - работать в границах заданного стиля. | ПК 2.2  ОК03, ОК04,ОК07 | **ЛР13** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| **Знания:**  З1-историипроисхождения графики, её развития и последующей модернизации; правил типографского набора текста и верстки  З2-требованийцелевых операционных систем и платформ к пиктограммами элементам управления. | ПК.2.1 ОК01,ОК02 | **ЛР14** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| З3 **-** общих принципов анимации;  З4-правилтипографского набора текста и верстки. | ПК.2.2  ОК01, ОК02,ОК03 | **ЛР14** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| З5 - правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; | ПК.2.2 ОК07,ОК09 | **ЛР14** | Текущий контроль в форме:   * оформления и сдачи материалов практических занятий; * контрольных работ по темам МДК.   -тестирование по темам МДК.   * Проверочные работы по учебной практике по каждой ПК |
| **Промежуточная аттестация по модулю–Экзамен по модулю** | | | |