

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом колледжа
«01» сентября 2023 год
протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ЯО Мышкинского
политехнического колледжа
Т.А.Кошелева
приказ № 2/2 от 01.09.2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
По профессии 27.01.09 Портной

Мышкин
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 «Портной»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); ▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.) ▪ ФГОС СПО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2023-2024 гг
Исполнители программы	Зам. директора по УПР, УВР. Педагогический коллектив колледжа

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	ЛР 8

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 29.01.07 Портной

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 1,2,5 29.01.07
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 1,2,3,7 29.01.07
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,7,9,11 29.01.07
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 1,2,3,5,10,12 29.01.07
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 1,2,3,7 29.01.07
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1,2,3,7 29.01.07
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 1,2,4,8,9 29.01.07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 1,5,9,12 29.01.07
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 1,2,7,11 29.01.07
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 3,7, 9,12 29.01.07
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 6,9,12 29.01.07
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ЛР 7,9,11,12 29.01.07

**РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.**

**Соотнесение личностных и образовательных результатов
реализации ПООП**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.6
ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
ЛР 3	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ЛР 6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.6
ЛР 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.6
ЛР 9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
ЛР 10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
ЛР 11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
ЛР 12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора по УПР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, классные руководители и кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители объединений и спортивных секций.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий программу по профессии 29.01.07 «Портной» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Швейная мастерская, учебные кабинеты по художественному проектированию, основ конструирования и моделирования одежды, технология пошива швейных изделий.

При реализации воспитательной работы и ОПОП по профессии 29.01.07 «Портной» с учетом профессионального стандарта по профессии при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям и мастер-классам используется материально-техническая база колледжа – мастерские, лаборатории и классы со специальным программным обеспечением.

Для проведения воспитательной работы в колледже есть следующие ресурсы:

- Информационно-библиотечный центр;
- Библиотека с читальным залом;
- Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей;
- 3 мастерских
- Швейная мастерская

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://pu34-msh.edu.yar.ru/>

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
29.01.07 «ПОРТНОЙ»**

На период 2021-2022гг

Дата-сроки	Содержание и формы деятельности Содержание –общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО. Формы :например, учебная экскурсия(виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок –концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.специциплин	Классный руководитель	
сентябрь	Презентация «Функции одежды .Классификация»	1 курс	Каб.специциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР9 ЛР2
	Деловая игра «Измерение тела	1 курс	Каб.специциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР1

	человека»				
октябрь	Презентация «Прибавки»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР2 ЛР3
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.специдисциплин	Классный руководитель	
ноябрь	Мастер- класс «Моделирование на основе юбки»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР9 ЛР7
	Презентация «Моделирование на основе брюк»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР9 ЛР7
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.специдисциплин	Классный руководитель	
декабрь	Презентация «Изготовление лекал»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР9 ЛР7
	Презентация «Грация лекал»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР6 ЛР8
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.специдисциплин	Классный руководитель	
январь	Мастер –класс «Перенос выточек на полочке»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР5

	Викторина «Правила раскрытия материалов»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР3
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Классный руководитель	
февраль	Мастер –класс «Макетно-жилетный метод конструирования»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР7

март	Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР3 ЛР4
	Презентация на тему «Волокнистые материалы»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР3 ЛР4 ЛР6
	Эскурсия в музей льна	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР8 ЛР8 ЛР7 ЛР4
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Классный руководитель	
апрель	Викторина тему «Ассортимент тканей»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР4
	Деловая игра на тему «Строение, состав и свойства тканей»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР4 ЛР5
	Викторина «Материалы для скрепления тканей»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР4 ЛР5
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Классный руководитель	
май	Презентация «Одежная	1 курс	Каб. спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7

	фурнитура»				ЛР4 ЛР5
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Классный руководитель	
Июнь	Деловая игра «Выбор материалов»	1 курс	Каб.сецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР7 ЛР8
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Классный руководитель	
	Викторина« Уход за тканями и изделиями"	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР6 ЛР8 ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР6