

**«СОГЛАСОВАНО»**

педагогическим советом колледжа

« 01 » 09 2022 г

протокол № 1

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

Т.А.Кошелева

Приказ № 140/1 от 01.09 2022 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых  
автомобилей»**

Мышкин, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии <b>23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей»</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституция Российской Федерации;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по профессии 09.02.04 «Официант, бармен»</li> <li>▪ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер по обработке цифровой информации "</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2021-2024 гг
Исполнители программы	Зам. директора по УПР, УВР. Педагогический коллектив колледжа, студенческий совет колледжа, родительский комитет, общественный совет колледжа

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

<p>групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 1,2,5 23.01.17
Оценка собственного продвижения, личностное развитие	ЛР 1,2,3,7 23.01.17
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ЛР1,2,3,7,9,11 23.01.17
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	ЛР 1,2,3,5,10,12 23.01.17
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	ЛР 1,2,3,7 23.01.17
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	ЛР 1,2,3,7 23.01.17
Участие в исследовательской и проектной работе.	ЛР 1,2,4,8,9 23.01.17
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	ЛР 1,5,9,12 23.01.17
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	ЛР 1,2,7,11 23.01.17
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	ЛР 3,7, 9,12 23.01.17
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	ЛР 6,9,12 23.01.17
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	ЛР 7,9,11,12 23.01.17
Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР 3,5,7,8 23.01.17
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	ЛР 1,3,5,7 23.01.17
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	ЛР 2,4,6,12 23.01.17
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	ЛР 4,5,7,9 23.01.17
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ЛР 3,5,6,11,12 23.01.17
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ЛР 2,8,9,11 23.01.17
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ЛР 1,4,7,9 23.01.17

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической	ЛР 3,4,6,8,9 23.01.17
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ЛР 2,4,5,8,10 23.01.17
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	ЛР 1,4,7,9 23.01.17
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	ЛР 2,9,11 23.01.17

## РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.

### Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.6
ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
ЛР 3	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ЛР 6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.6
ЛР 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.6
ЛР 9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
ЛР 10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
ЛР 11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
ЛР 12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора по УПР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, классные руководители и кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители объединений и спортивных секций.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий программу по профессии по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления». Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Легковые и грузовые учебные автомобили.

При реализации воспитательной работы и ОПОП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» с учетом профессионального стандарта по профессии при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям и мастер-классам используется материально-техническая база колледжа – мастерские, лаборатории и классы со специальным программным обеспечением.

Для проведения воспитательной работы в колледже есть следующие ресурсы:

- Информационно-библиотечный центр;
- Библиотека с читальным залом;
- Актный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей;
- 3 мастерских
- Автодром

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, макетами автомобилей, макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер, плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей, альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей, комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://pu34-msh.edu.yar.ru/>

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей»  
на период 2021-2022 г.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>сентябрь</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Виртуальная экскурсия «Музей В.В. Маяковского».	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Поэтическая новизна ранней лирики. Диспут «Контрасты и противоречия»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Экскурсия в виртуальную лабораторию на тему : чистые вещества и смеси.	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель химии	
	Дискуссия на тему дисперсные система	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель химии	

<b>октябрь</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Мини викторина	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель математики	
	Урок взаимообучения в малых группах	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель математики	
<b>ноябрь</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Историко-правовая квест-игра ( по содержанию статей Конституции РФ)	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
	Деловая игра «Избирательное право»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
	Конкурс кроссвордов на тему «Виды механического движения»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический	Преподаватель электротехники	

			колледж		
<b>декабрь</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Виртуальная экскурсия «Мир организмов»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
	Исследовательская работа «Моя семья»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
	Презентация «Вредные привычки и потомство»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
<b>январь</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Виртуальная экскурсия в историю развития технической механики	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель технической механики	
	Интерактивная игра «Равновесие твердых тел»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический	Преподаватель физики	

			колледж		
	Турнир «Знатоки статики»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
<b>февраль</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Интеллектуальная познавательная игра	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель иностранного языка	
	Электрические машины	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
<b>март</b>					
	Тема несоответствия мечты и действительности. Диспут «Обличение мещанства.»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Развитие темы родины. Урок- концерт.	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский	Преподаватель литературы	

			политехнический колледж		
	Презентация «Вредные привычки и потомство»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
<b>апрель</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Деловая игра на тему «Свободные колебания»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
	Виртуальная экскурсия в мир маятников	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
	Дискуссия на тему «Механические волны»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель технической механики	
<b>май</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	



	Интеллектуальная игра –квест по истории с презентацией «Исторические портреты. Русское государство в XVI-XVIII вв.»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
	Интерактивное путешествие по России XVIII-XIX вв. Культура.	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
<b>июнь</b>					
	Курс занятий «Разговоры о важном»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Классный руководитель	
	Студенческая конференция «Хобби моих сверстников в Англии»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель иностранного языка	
	«Счастливый случай» урок-игра	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель иностранного языка	