

Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области Мышкинский
политехнический колледж

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета ГПОУ ЯО
Мышкинского
политехнического
колледжа протокол № 1 от
29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Мышкинского
политехнического
колледжа  Т.А. Кошелева
Приказ № 172 от 29.08.2023

**Рабочая программа воспитания Государственного
профессионального образовательного учреждения
Ярославской области Мышкинского политехнического
колледжа**

**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственных машин и оборудования
на 2023-2027 гг.**

Мышкин, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Разработчики: Лебедева Ю.В., заместитель директора по УВСП;

Олейникова К.В., заместитель директора по УПР;

Юнусова С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Валова Е.А., социальный педагог

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Современная социально-экономическая ситуация в Ярославской области характеризуется развитием региональных проектов в области сельского хозяйства. В числе основных направлений развития сельского хозяйства следует назвать «кадровое обеспечение», техническое перевооружение сельскохозяйственного производства, которое невозможно без подготовки и переподготовки рабочих кадров села.

Из всех предпосылок становится ясной необходимость увеличения формирования новых кадровых ресурсов по профессиям сельскохозяйственного профиля. Обеспечение высококвалифицированными кадрами рабочих профессий и специальностей является основной задачей государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа.

В 2023 году исполнилось 49 лет, как колледж занимается подготовкой специалистов для сельского хозяйства. За это время в коллективе сложились определенные условия и традиции, позволяющие готовить квалифицированные кадры для сельского хозяйства. Сегодня колледж готовит специалистов для всех районов Ярославской области.

Мышкинский политехнический колледж является единственным образовательным учреждением для подготовки необходимых кадров для Мышкинского, Брейтовского, Некоузского, Большесельского районов области.

ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж имеет свой логотип и символику.

Колледжем обеспечено взаимодействие с предприятиями Мышкинского района Ярославской области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров: ЛПУМГ КС-18, ООО "Транснефть", СПК колхоз "Заря", ООО "Агрофирма "Луч", Мышкинское строительное управление, ИП Овчинников, ИП Бурова, Мышкинское муниципальное общество охотников и рыболовов, ООО "Возрождение".

Проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в колледже составляет 523 человека. В колледже реализуются программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и созданы все условия для успешного обучения лиц с ОВЗ.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей

цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Мышкина. Обучающиеся вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в колледже имеются: кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие.

Для организации воспитательной деятельности в колледже имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ *актовый зал* является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения общеколледжеских мероприятий;
- ✓ *спортивный зал* используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ *музей колледжа* создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого колледжа и Мышкинского района.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте колледжа <https://pu34-msh.edu.yar.ru/> и официальной группе в ВК

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- реализация дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства,

искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, библиотекаря, преподавателя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Мышкинского муниципального района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	– Мышкинский центр занятости – Социальное агенство молодежи – Отдел по молодежной политике, культуре и спорту – Общеобразовательные школы – ТКДН и ЗП	– Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство). – Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация социальной ра-	- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их	- Разработка и реализация мер по социально-педагогическому со-

боты	прав - Управление социальной политики	провожению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот
Организация профилактической работы	- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - Мышкинская районная больница - Мышкинское отделение ОВД	- Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда здорового образа жизни. - Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	- Мышкинский межпоселенческий Дом культуры - Опочининская библиотека - ФОК "Гладиатор" - Социальное агенство молодежи - Мышкинское отделение ОВД	- Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; - Формирование правовой грамотности обучающихся; - формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА
Культурно-творческое направление	- «Движение первых» - Мышкинский межпоселенческий Дом культуры - Опочининская библиотека - ФОК "Гладиатор" - Социальное агенство молодежи - Мышкинское отделение ОВД	- Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. - Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в колледже разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

— Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;

— Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;

— Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023- 2024 учебный год;

— План совместного взаимодействия ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа с ТКДН и ЗП Мышкинского муниципального района

— План совместного взаимодействия ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

с отделением полиции "Мышкинское"

- Положение о наставничестве в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже
- Положение по самоуправлению обучающихся в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в профессиональной образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и по- следующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023— 2024 учебный год				
СЕНТЯБРЬ				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Олимпиады естественнонаучного цикла	2 курс	Сентябрь	Методист
2.	Конкурс плакатов "Что такое Охрана труда?"	1-2 курс	Сентябрь	Методист, преподаватель спецдисциплин
3.	Квест по литературе "Романтизм как литературное направление"	1 курс	Сентябрь	Преподаватели литературы
4.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Сентябрь	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители групп, кураторы
2.	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся»	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители групп, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	1 сентября - День Знаний	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
2.	День борьбы с терроризмом	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
3.	Квест-игра "Распространение грамотности"	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обзорная экскурсия по городу Мышкину	1 курс	Сентябрь	Руководитель

				Музея "Искатель"
2.	Посещение музеев города	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель Музея "Искатель"
3.	Профориентационная встреча со школьниками	2 курс	Сентябрь	Мастер п/о, Советник
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские собрания в группах	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители, кураторы
2.	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Выбор студенческого актива	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР, Советник
2.	Заседание студактива, посвященное планированию работы на учебный год	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР, Советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР, социальный педагог
2.	Урок цифры на тему "Искусственный интеллект в отраслях"	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР, педагог
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Инструктаж "Правила поведения в колледже. ПБ и ОТ"	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели, специалист по охране труда
5.	Подготовка к СПТ	1-4 курсы	Сентябрь	Зам директора по УВСР, социальный педагог, классные руководители, кураторы,
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Вовлечение обучающихся в волонтерский отряд колледжа "Молодое поколение"	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, Советник

12. «Студенческие Спортивные клубы»

1.	Участие сборной команды колледжа в Ярославском полумарафоне	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель спортивного клуба
2	День здоровья	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель спортивного клуба

ОКТЯБРЬ				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Олимпиада по математике	1-2 курс	Октябрь	Методист, преподаватель математики
2.	Квест по химии "Углеводороды и их практическое применение"	2 курс	Октябрь	Методист, преподаватель химии, Советник
3.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Октябрь	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Октябрь	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Октябрь	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Практическая конференция на тему "Наставничество в профессии"	1-4 курс	Октябрь	Классные руководители групп, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	1 октября - День пожилого человека	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСП Классные руководители групп, кураторы
2	День учителя	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСП Классные руководители групп, кураторы
3.	День первокурсника	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСП Классные руководители групп, кураторы
4	День отца	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСП Классные руководители групп, кураторы
5	Международный день музыки	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСП Советник по

				воспитанию
6.	Международный день библиотек	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР Советник по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Посещение Музея колледжа	1 курс	Октябрь	Руководитель Музея "Искатель"
2.	Посещение музеев города	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель Музея "Искатель"
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее собрание для родителей обучающихся первого курса на тему "Адаптация обучающихся первого курса"	1 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы
2.	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива, посвященное мероприятиям, запланированным на октябрь-ноябрь	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, Советник
2.	Заседание Совета общежития, посвященное выборам актива общежития и планирование работы	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, Советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, социальный педагог
2.	Урок цифры на тему "Мессенджеры"	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, педагог
3.	Практическая тренировка действий персонала, обучающихся при угрозе применения беспилотного летательного аппарата вблизи колледжа	1-4 курсы	Октябрь	Ответственный за безопасность
4.	Беседа о правилах поведения в осенний период на дорогах, на ЖД и использование светоотражающих элементов	1-4 курсы	Октябрь	Специалист по охране труда
5.	Проведение СПТ	1-4 курсы	Октябрь	Зам директора по УВСР, социальный педагог, классные руководители, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР,

	студентов			Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
4.	Дни СПО	1-4 курсы	Октябрь	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Адресная помощь пожилым людям, приуроченная к Дню пожилого человека	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд курсов колледжа	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель спортивного клуба
2	Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу спартакиады ПОО ЯО	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель спортивного клуба

НОЯБРЬ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Олимпиада по русскому языку	1 курс	Ноябрь	Методист, преподаватель русского языка
2.	Викторина по истории "Памятные даты в истории России" (Смутное время)	2 курс	Ноябрь	Методист, преподаватель истории, Советник
3.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Ноябрь	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Ноябрь	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Ноябрь	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	1-2 курс	Ноябрь	Классные руководители групп, кураторы, Советник
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	4 ноября - День народного единства	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
3.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы, Советник
4	День матери	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
5	День государственного герба Российской	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСР

	Федерации			Советник по воспитанию
6.	День правовой помощи детям	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Просмотр тематических кинофильмов в Межпоселенческом Доме культуры	1 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию
2.	Экскурсия в Опочининскую библиотеку - исторический памятник Мышкина	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание, посвященное профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	1 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСП, Советник Классные руководители, кураторы
2.	Индивидуальная работа с родителями	1 - 4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСП, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива по планированию мероприятий на декабрь	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСП, Советник
2.	Заседание Совета общежития по организации конкурса "Лучшая комната"	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСП, Советник, воспитатель общежития
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСП, социальный педагог
2.	Урок цифры на тему "Мессенджеры"	1-4 курсы	Ноябрь	Зам директора по УВСП, педагог
3.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-4 курсы	Ноябрь	Ответственный за безопасность
4.	Инструктаж о переходе через реку Волгу и другие водоемы при установлении ледового покрытия	1-4 курсы	Ноябрь	Специалист по охране труда
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник

11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»

1.	Адресная помощь: расчистка снега, уборка территории	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
----	---	-----------	--------	---

12. «Студенческие Спортивные клубы»

1.	Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу среди сборных команд курсов колледжа	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель спортивного клуба
----	--	-----------	--------	--------------------------------

13. Студенческие медиа

1	Организационное заседание (формирование состава, согласование режима работы, составление плана работы на учебный год)	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель медиацентра
2	Знакомство с основами оформительской работы	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель медиацентра
3	Знакомство с компьютерными технологиями и программами обработки фото- и видеофайлов. Программы обработки фотофайлов	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель медиацентра

ДЕКАБРЬ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Олимпиада "Конституция РФ - основной закон страны"	1-4 курс	Декабрь	Методист, преподаватель истории, Советник
2.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Декабрь	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Декабрь	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Декабрь	Классные руководители групп, кураторы
3	Цикл занятий "Россия- мои горизонты"	1-4 курс	Декабрь	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Декабрь	Зам по УВСР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
2	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-работодатель»	2-3 курс	Декабрь	Зам по УПР, классные руководители, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	1 декабря - День борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
2.	5 декабря - День добровольца России	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы
3.	День героев Отечества	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСР Классные руководители групп, кураторы, Советник
4	День Конституции	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСР Классные руководители

				групп, кураторы, советник
5	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП Советник
6	Праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь"	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Посещение Музея колледжа	1-4 курс	Декабрь	Советник по воспитанию
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива по организации и проведению Нового года	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП, Советник
2.	Заседание Совета общежития по организации конкурса "Лучшая новогодняя игрушка"	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП, Советник, воспитатель общежития
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП, социальный педагог
2.	Урок цифры на тему "Облачные технологии: в поисках снежного барса"	1-4 курсы	Декабрь	Зам директора по УВСП, педагог
3.	Инструктаж "Правила использования пиротехнических средств, правила поведения в период зимних каникул"	1-4 курсы	Декабрь	Ответственный за безопасность
4	Инструктаж "Профилактика гриппа и ОРЗ"	1-4 курсы	Декабрь	Классные руководители, кураторы, специалист по охране труда
5	Практическая тренировка действий персонала, обучающихся и педагогов при угрозе вооруженного нападения на колледж	1-4 курсы	Декабрь	Ответственный за безопасность, Классные руководители, кураторы
6	Инструктаж по разъяснению порядка действий в случае выявления правонарушений на территории колледжа либо обнаружении подозрительных предметов и лиц	1-4 курсы	Декабрь	Ответственный за безопасность, Классные руководители, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик	1-4 курсы	Согласно	Зам по УПР, Зам

	студентов		графика	по УВСР, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Адресная помощь: расчистка снега, уборка территории	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, минифутболу спартакиады ПОО ЯО	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель спортивного клуба
13. Студенческие медиа				
1.	Разработка медиаматериала для сайта колледжа, официальной группы колледжа "ВКонтакте"	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель медиацентра
2	Создание фотопрезентаций и видеороликов к Новому году	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель медиацентра

ЯНВАРЬ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Январь	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Январь	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Январь	Классные руководители групп, кураторы
3	Цикл занятий "Россия- мои горизонты"	1-4 курс	Январь	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Январь	Зам по УВСР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	День студента	1-4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР, классные руководители групп, кураторы, Советник
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Посещение Музея валенка г. Мышкин	1-4 курс	Январь	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла"
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива по организации и проведению Дня студента	1-4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР, Советник
8. Профилактика и безопасность				

1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР, социальный педагог
2.	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма "Почему мы об этом говорим?"	1-4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР, педагог
3.	Урок цифры "Кибербезопасность будущего"	1-4 курсы	Январь	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы,
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Адресная помощь: расчистка снега, уборка территории	1-4 курсы	Январь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
2.	Заседание волонтерского отряда "Планирование деятельности на 2024 год"	1-4 курсы	Январь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд курсов колледжа	1-4 курсы	Январь	Руководитель спортивного клуба
13. Студенческие медиа				
1.	Привлечение обучающихся к участию в Интернет-форумах и конкурсах	1-4 курсы	Январь	Руководитель медиацентра
2.	Создание фотопрезентаций и видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4 курсы	Январь	Руководитель медиацентра

ФЕВРАЛЬ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Февраль	Методист, преподаватели
2	Олимпиада по материаловедению	1-2 курс	Февраль	Методист, преподаватели
3	Олимпиада по предмету "Устройство автомобиля"	1-2 курс	Февраль	Методист, преподаватели
4	Интеллектуальный квест "Периодическая система химических элементов"	1-2 курс	Февраль	Преподаватель химии
5	Неделя естественных наук (согласно индивидуальным планам преподавателей)	1-2 курс	Февраль	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Февраль	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Февраль	Классные руководители групп, кураторы
3	Цикл занятий "Россия- мои горизонты"	1-4 курс	Февраль	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Февраль	Зам по УВСР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
2	Конференция "Роль наставника в становлении профессионала"	1-4 курс	Февраль	Зам по УПР, Классные руководители групп, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР Советник
2	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР Советник
3	День памяти об россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР Советник
4	Международный день родного языка	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР Советник

5	День защитника Отечества	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Экскурсия к Мемориалу Победы и возложение цветов к Вечному огню	1-4 курс	Февраль	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива по планированию работы на 2024 год	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР, Советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Февраль	Зам директора по УВСР, социальный педагог
2.	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма "Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора?"	1-4 курсы	Февраль	Ответственный за безопасность
3.	Инструктаж "Правила поведения у водоемов в зимний период"	1-4 курсы	Февраль	Советник Классные руководители, кураторы, специалист по охране труда
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Адресная помощь: расчистка снега, уборка территории	1-4 курсы	Февраль	Руководитель волонтерского отряда, Советник
2.	Итоги работы волонтерского отряда за 2023 год	1-4 курсы	Февраль	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Соревнования по многоборью, приуроченные к	1-4 курсы	Февраль	Руководитель

	Дню защитника Отечества			спортивного клуба
<i>13 Студенческие медиа</i>				
1	Конкурс на лучший видеоролик "Как я провел новогодние каникулы"	1-4 курсы	Февраль	Руководитель медиацентра
2.	Создание фотопрезентаций и видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4 курсы	Февраль	Руководитель медиацентра

МАРТ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Март	Методист, преподаватели
2	Олимпиада по физике	1-2 курс	Март	Методист, преподаватели
3	Интеллектуальная игра "Чудеса туманного Альбиона"	1-2 курс	Март	Методист, преподаватель иностранного языка
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Март	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Март	Классные руководители групп, кураторы
3	Цикл занятий "Россия- мои горизонты"	1-4 курс	Март	Классные руководители групп, кураторы
4	Единый классный час, посвященный профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	1- 4 курс	Март	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Март	Зам по УВСР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
2.	Встреча с работодателями и с представителем службы занятости "Старт- карьера"	1-4 курс	Март	Зам по УПР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Международный женский день	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР Советник
2.	450 -летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР Советник
3	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР Советник
4	Всемирный день театра	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР

				Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Экскурсия в Музей мыши г. Мышкин	1-4 курс	Март	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
2.	Экскурсия в Музей колледжа (экспозиция льна)	1-4 курс	Март	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Март	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
2.	Общее родительское собрание, посвященное организации производственной практике студентов колледжа	2-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР, Зам директора по УПР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива, посвященное организации субботников и предстоящих мероприятий	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР, Советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР, социальный педагог
2.	Практическая тренировка действий персонала, обучающихся при совершении преступлений террористической направленности - размещение взрывного устройства в Мышкинском колледже	1-4 курсы	Март	Ответственный за безопасность
3.	Инструктаж "Правила поведения учащихся в весенний период. Запрет перехода через реку Волгу и другие водоемы"	1-4 курсы	Март	Советник Классные руководители, кураторы, специалист по охране труда
4.	Единый день пожарной безопасности	1-4 курсы	Март	Советник Классные руководители, кураторы, специалист по

				охране труда
5	Урок цифры "Технологии тестирования"	1-4 курсы	Март	Зам директора по УВСР, педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Адресная помощь: расчистка снега, уборка территории	1-4 курсы	Март	Руководитель волонтерского отряда, Советник
2.	Поздравление с 8 Марта от волонтерского отряда	1-4 курсы	Март	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Организация и проведение сдачи норм ГТО	1-4 курсы	Март	Руководитель спортивного клуба
13. Студенческие медиа				
	Конкурс "Лучшая поздравительная открытка к 8 Марта"	1-4 курсы	Март	Руководитель медиацентра

АПРЕЛЬ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Апрель	Методист, преподаватели
2	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войны	1-4 курс	Апрель	Методист, преподаватели
3	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Методист, преподаватели
4	Конкурс по профессии "Мастер сельскохозяйственного производства"	3-4 курс	Апрель	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Апрель	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Апрель	Классные руководители групп, кураторы
3	Цикл занятий "Россия- мои горизонты"	1-4 курс	Апрель	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Апрель	Зам по УВСП, Классные руководители групп, кураторы, Советник
2.	Встреча с работодателями в рамках организации производственной практики	1-4 курс	Апрель	Зам по УПР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП Советник
2.	День космонавтики	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП Советник
3	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП Советник
4	Всемирный день Земли	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП Советник
5	День российского парламентаризма	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП Советник

5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики	1-4 курс	Апрель	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива, посвященное организации субботников и озеленения территории колледжа	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП, Советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП, социальный педагог
2.	Профилактическая беседа "Твоя безопасность - в твоих руках"	1-4 курсы	Апрель	Ответственный за безопасность
3	Встреча с сотрудником органов правопорядка "Профилактика и разрешение конфликтов"	1-4 курсы	Апрель	Ответственный за безопасность
4.	Беседа "Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма"	1-4 курсы	Апрель	Ответственный за безопасность
5.	День охраны труда	1-4 курсы	Апрель	Советник Классные руководители, кураторы, специалист по охране труда
6	Урок цифры "Квантовое программирование"	1-4 курсы	Апрель	Зам директора по УВСП, педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Организация уборки территории колледжа	1-4 курсы	Апрель	Руководитель волонтерского отряда, Советник
2	Организация уборки территории города по	1-4 курсы	Апрель	Руководитель

	согласованию с Администрацией городского поселения			волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Организация и проведение сдачи норм ГТО	1-4 курсы	Апрель	Руководитель спортивного клуба
13. Студенческие медиа				
1.	Создание фотопрезентаций и видеороликов, фотоматериала к Дню Победы (Окна Победы, Свеча памяти, тематические стенды)	1-4 курсы	Апрель	Руководитель медиацентра

МАЙ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-4 курс	Май	Методист, преподаватели
2	Олимпиада по финансовой грамотности	1-4 курс	Май	Методист, преподаватели
3	Игра "Занимательное черчение"	1-4 курс	Май	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл занятий "Разговоры о важном"	1-4 курс	Май	Классные руководители групп, кураторы
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Май	Классные руководители групп, кураторы
3	Цикл занятий "Россия- мои горизонты"	1-4 курс	Май	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Май	Зам по УВСР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
2.	Взаимодействие "обучающийся -работодатель" в рамках производственной практики	1-4 курс	Май	Зам по УПР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР Советник
2.	День Победы	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР Советник
3	Международный день музеев	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР Советник
4	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР Советник
5	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				

1.	Обзорная экскурсия по Музею колледжа (в рамках Международного дня музеев)	1-4 курс	Май	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
2.	Посещение экспозиции "Бессмертный полк" Музея Мышкинского политехнического колледжа	1-4 курс	Май	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
3.	Экскурсия на Мемориал Победы и возложение цветов к Вечному огню в рамках празднования Дня Победы	1-4 курс	Май	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник

6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Май	Зам директора по УВСР, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
----	------------------------------------	------------	-----	--

7. Самоуправление

1.	Заседание студактива, посвященное организации мероприятий к Дню Победы	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР, Советник
----	--	-----------	-----	---------------------------------

8. Профилактика и безопасность

1.	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР, социальный педагог
2.	Круглый стол "Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, обществе"	1-4 курсы	Май	Ответственный за безопасность
3.	Лекторий-практикум "Будьте бдительны! Опасные находки"	1-4 курсы	Май	Ответственный за безопасность
4.	Месячник безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Май	Советник Классные руководители, кураторы, специалист по охране труда
5.	Урок цифры "Технологии в Интернет-торговле"	1-4 курсы	Май	Зам директора по УВСР, педагог

9. Социальное партнерство и участие работодателей

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСР,

				Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Организация уборки территории колледжа	1-4 курсы	Май	Руководитель волонтерского отряда, Советник
2	Мероприятия к Дню Победы (согласно плану работы отряда)	1-4 курсы	Май	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Участие сборной команды колледжа в Мышкинском полумарафоне "По шести холмам"	1-2 курсы	Май	Руководитель спортивного клуба
13. Студенческие медиа				
1.	Фотовыставка "Мой любимый город"	1-2 курсы	Май	Руководитель медиацентра

ИЮНЬ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация участия в конкурсах и олимпиадах (по мере поступления информации)	1-2 курс	Июнь	Методист, преподаватели
2	Литературно-поэтический марафон "Любовью дорожить умей"	1-2 курс	Июнь	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
2	Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы в группах	1-4 курс	Июнь	Классные руководители групп, кураторы
3. Наставничество				
1.	Участие обучающихся в конкурсах «Движение первых»	1-4 курс	Июнь	Зам по УВСР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
2.	Взаимодействие "обучающийся -работодатель" в рамках производственной практики	2-4 курс	Июнь	Зам по УПР, Классные руководители групп, кураторы, Советник
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	День защиты детей	1-2 курсы	Июнь	Зам директора по УВСР Советник
2.	День русского языка	1-2 курсы	Июнь	Зам директора по УВСР Советник
3	День России	1-2 курсы	Июнь	Зам директора по УВСР Советник
4	День памяти и скорби	1-2 курсы	Июнь	Зам директора по УВСР Советник
5	День молодежи	1-2 курсы	Июнь	Зам директора по УВСР Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обзорная экскурсия по г. Мышкину	1-2 курс	Июнь	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
2.	Организация просмотров тематических фильмов к Дню молодежи (Межпоселенческий Дом культуры)	1-2 курс	Июнь	Руководитель объединения "Русская

				сувенирная кукла", советник
3	Экскурсия на Мемориал Победы и возложение цветов к Вечному огню в рамках Дня памяти и скорби	1-2 курс	Июнь	Руководитель объединения "Русская сувенирная кукла", советник
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальная работа с родителями	1- 4 курсы	Июнь	Зам директора по УВСП, Советник Классные руководители, кураторы, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Заседание студактива, посвященное организации мероприятий июня и подведение итогов деятельности за учебный год	1-4 курсы	Июнь	Зам директора по УВСП, Советник
8. Профилактика и безопасность				
1	"Совет по профилактике преступлений и правонарушений"	1-2 курсы	Июнь	Зам директора по УВСП, социальный педагог
2	Видеосалон "Осторожно! Взрывоопасные предметы"	1-2 курсы	Июнь	Ответственный за безопасность
3	Встреча с сотрудником правоохранительных органов	1-2 курсы	Июнь	Ответственный за безопасность
4	Единый день пожарной безопасности	1-2 курсы	Июнь	Советник Классные руководители, кураторы, специалист по охране труда
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация учебной и производственной практик студентов	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
2.	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
3.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	1-4 курсы	Согласно графика	Зам по УПР, Зам по УВСП, Советник
11. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Организация уборки и озеленения территории колледжа	1-4 курсы	Июнь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
2	Мероприятия к Дню памяти и скорби (согласно плану работы отряда)	1-4 курсы	Июнь	Руководитель волонтерского отряда, Советник
12. «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Участие в военных учебных сборах в	1-4 курсы	Июнь	Руководитель

	региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард"			спортивного клуба
<i>13. Студенческие медиа</i>				
1	Оформление стенгазет "Итоги 2023-2024 учебного года"	1-4 курсы	Июнь	Руководитель медиацентра

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности
/профессии**

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры личностных результатов	Код реализации программы
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-

партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

25. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ди- ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физ.воспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации Мышкинского Муниципального района. Администрация Мышкинского муниципального района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, представители работодателей.

26. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направление, принципы и подходы воспитательной дея- тельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в колледже разрабатывается и утверждается с участием коллегальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в колледже, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте колледжа:

- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023- 2024 учебный год;
- План совместного взаимодействия ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа с ТКДН и ЗП Мышкинского муниципального района
- План совместного взаимодействия ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа с отделением полиции "Мышкинское"
- Положение о наставничестве в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже
- Положение по самоуправлению обучающихся в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже;

27. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

28. Анализ воспитательного процесса

7. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и по- следующему их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

на 2023-2024 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность, Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Класный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели
	Экскурсии в Музей истории колледжа	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	1-3 курс	Мастер производственного обучения
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
Наставничество, сопровождение	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-3 курс	Советник по воспитанию
	Предметная неделя Введение в профессию "Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования"	Октябрь	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	«Шахматы» соревнования среди студентов	декабрь	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Участие в организации и проведении Дней профориентации	В течение года	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программах мероприятий Социального агентства молодежи	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп

	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь- Октябрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпуска
--	---	----------------------	----------	---

					ков
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе	
	Приглашение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Советник по воспитанию	
	Курс занятий «Россия-мой горизонт»	Декабрь-май	1-3 курс	Куратор группы	
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп	
Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин	
	Экскурсии в Музей г. Мышкина и Мышкинского района	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп	
	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор	
	Работать в поте лица, работая засучив рукава. Конкурс на лучшего профессионала по профессии "Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования"	февраль	1-3 курс	Куратор группы	
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников	
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников	
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин	
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников	
	«Профи-форум»	Апрель	3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе	
	Круглый стол «Вакансии в Мышкинском районе»	Апрель	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников	

1. The first part of the paper is devoted to a general
 introduction of the subject and to a brief review of the
 literature. The second part is devoted to a detailed
 description of the experimental apparatus and the
 results of the experiments. The third part is devoted to
 a discussion of the results and to a comparison with
 the theoretical predictions. The fourth part is devoted
 to a conclusion and to some remarks on the future
 work.