Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа\_\_ Т.А.Кошелева

«30» августа 2021 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2021 года

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Мышкин 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от7 мая 2014 г. N 456 )[[1]](#footnote-1) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

Разработчики: Л.А.Куликова, преподаватель ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РаБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 18 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 21 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является базовой общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; *\*
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
* альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| выполнение реферата | *18* |
| работа с учебной и справочной литературой | *16* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме* *дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности | 1 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | **28** |  |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | 1 |
| Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.  Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. . | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| Способы закаливания организма |
| Влияние двигательной активности на здоровье человека. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Выполнение реферата по темам:   1. Здоровье и здоровый образ жизни.Способы закаливания организма. 2. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 3. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | 2 |
| Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | 1 |
| Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно­сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. |  | 2 |
| Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании. | 1 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| Влияние курения на здоровье человека |
| Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека. |
| Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. |
| Социальные последствия наркомании. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Выполнение реферата по темам:   1. Что мы знаем о табачном дыме.Можно ли побороть вредные привычки. 2. Алкоголь – причина многих бед.Вредные привычки в моей семье. 3. Вредные привычки и наше будущее.Детство и алкоголь. 4. Последствия наркомании.Наркомания – привычка или болезнь? 5. Как противостоять среде? |
| Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала | 2 |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества |  | 1 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| Репродуктивное здоровье населения. |
| Современные средства контрацепции |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Выполнение докладов по темам:   1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4. Основные инфекционные болезни. | Содержание учебного материала | 2 | |  | |
| Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика | 1 | |
| **Практические занятия**  Кишечные инфекции  Инфекции дыхательных путей  Кровяные инфекции | | 1 | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 | |
| Подготовка докладов по темам:   1. Пути передачи кишечных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем. 2. Профилактика инфекционных болезней. Туберкулез. Пути передачи последствия. 3. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Как лечить инфекционного больного? 4. Чем опасна дизентерия? Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний | 2 | |  | |
| Тема 1.5. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | 2 | |
| Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца | 1 | |
| **Практические занятия** | 1 | |  | |
| Первая медицинская помощь при травмах и ранениях |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте |
| Первая медицинская помощь при остановке сердца |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
|  | Подготовка докладов по темам:   1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при обмороке. 7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 8. Первая медицинская помощь при переломах. |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | **20** |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | 2 |
| Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Правила поведения при пожарах и взрывах. |
| Правила поведения при наводнениях и землетрясении. |
| Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера |
| Правила поведения при буре, урагане, смерчи |
| Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка докладов по темам:   1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 6 |  |
| РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.  Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.  Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 2 |
| Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. | 1 |
| Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.  Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 2 |
| Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 1 |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |
| Правила поведения в защитных сооружениях |
| Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. |  |  |
| Служба скорой медицинской помощи. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка докладов по темам:   1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | **52** |
| Тема 3.1. История Вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 2 |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | 1 |
| Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века. |
| Структура советских Вооруженных Сил |
| Вооруженные Силы Российской Федерации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Подготовка рефератов по темам:   1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I**.** 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил**.** |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 8 |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 |
| Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | 1 |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. |
| Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура. |
| Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. |
| Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. |
| Космические войска: история создания, предназначение, структура. |
| Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. |
| Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |
| Подготовка докладов по темам:   1. Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. 2. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами. 3. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС. |
|  | Контрольная работа №1 по теме | 1 |  |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 8 |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 |
| Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |
| Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе |
| Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части |
| Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. |
| Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. |
| Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет. |
| Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. |  |  |
| Военная служба по контракту. |
| Альтернативная гражданская служба. |
| Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |
| Подготовка докладов по темам:   1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы. |
| Контрольная работа №2 по теме | 1 |
| Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права | Содержание учебного материала | 4 |
| Военнослужащий - защитник своего Отечества.  Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества.. | 1 |
| Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ |
| Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. | 2 |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индиви-дуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 |
| Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | 2 |
| Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | 1 |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |
| Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |
| Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. |
| Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) |
| Воинская дисциплина |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| Подготовка докладов по темам:   1. Психические и моральные этические качества призывника. 2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности и права призывников. 4. Качества личности военнослужащего. | 2 |
| Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии | Содержание учебного материала | 2 |
| Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. | 2 |
| Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |
| Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.  Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |
| Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.  Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. |
| Дни воинской славы России — дни славных побед. |
| Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.  Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.  Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. |
| Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |
| Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка докладов по темам:   1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы. |
|  | Дифференцированный зачет по всем разделам программы | 1 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

**Технические средства обучения**:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6- мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

* общевойсковой противогаз;
* -общевойсковой защитный комплект;
* -респиратор

-приборы:

* радиационной разведки;
* химической разведки;

-бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

-макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

-компас;

-визирная линейка;

-индивидуальные средства медицинской защиты:

* аптечка АИ;
* пакеты перевязочные ППИ;
* пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* вата медицинская компрессная
* косынка медицинская (перевязочная)
* повязка медицинская большая стерильная
* повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

* булавка безопасная
* шина проволочная (лестничная) для ног
* шина проволочная (лестничная) для рук
* шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

* носилки санитарные;
* знак нарукавного Красного Креста;
* лямка медицинская носилочная;
* флаг Красного Креста;
* Набор плакатов и электронные издания:
* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Ордена России;
* Текст Военной присяги;
* Воинские звания и знаки различия;
* Военная форма одежды;
* Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
* Военно-прикладные виды спорта;
* Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
* Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;
* Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
* Несение караульной службы
* Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
* Нормативы по прикладной физической подготовке;
* Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
* Набор плакатов или электронные издания:
* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* Приемы и правила метания ручных гранат
* Мины Российской армии
* Фортификационные сооружения
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Организация и несение внутренней службы
* Строевая подготовка
* Оказание первой медицинской помощи
* Гражданская оборона.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

**Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—1 1 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М„ 2006.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | практическая работа |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;: |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  для ведения здорового образа жизни;  оказания первой медицинской помощи;  развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |
| **Знания** |  |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | тестирование;  фронтальный опрос;  контрольная работа;  комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.  альтернативной гражданской службы; |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |

1. В остальных ФГОС требования к программе дисциплины аналогичны [↑](#footnote-ref-1)