

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 10.01.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ЯО Мышкинского
политехнического колледжа
Т.А.Кошелева
Приказ № 11 от 09.01.2024 г.



Программа развития (модернизации)
Государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического
колледжа
На 2024-2030 годы

Г.Мышкин
2024 год

Паспорт программы.

1. Название программы	Развитие государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа на 2024-2030 гг.
2. Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). - Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996. - Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Руководитель программы	Кошелева Татьяна Алексеевна – директор ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа
4. Юридический адрес учреждения	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Карла Либкнехта, дом 35
5. Сроки реализации	2024-2030 гг.
6. Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие в регионе современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. - Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Профessionалы. - Обучение преподавателей на региональных экспертах и экспертов для проведение

	<p>демонстрационного экзамена.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие студентов и преподавателей колледжа в региональных чемпионатах «Абилимпикс», «Профессионалы». - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. - Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. -Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. - Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.
<p>7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента учащихся по востребованным специальностям, профессиям - увеличение количества выпускников с повышенными разрядами, - увеличение роста востребованности выпускников на рынке труда <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли обучающихся на основе договоров с работодателями - повышение удовлетворенности выпускников полученным профессиональным образованием -разработка и внедрение инновационных моделей обучения в профессиональных образовательных организациях

8. Перечень разделов программы

1. Обоснование программы
2. Сроки реализации программы
3. Характеристика контингента студентов
4. Кадровое обеспечение
5. Образовательный процесс
6. Модернизация учебно-производственной базы ОУ
7. Воспитательная работа
8. Ожидаемые результаты

1. Содержание проблемы

Обеспечение экономики квалифицированными кадрами является главной функцией системы среднего профессионального образования.

ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж осуществляет подготовку специалистов для отраслей сельского хозяйства, легкой промышленности, наземного транспорта.

Современная социально-экономическая ситуация в регионе характеризуется развитием региональных проектов в области сельского хозяйства. В числе основных направлений развития сельского хозяйства следует назвать «кадровое обеспечение», техническое перевооружение сельскохозяйственного производства, которое невозможно без подготовки и переподготовки рабочих кадров села.

Наш район один из наиболее перспективных туристических центров Ярославской области. Туризм является одним из ведущих факторов социально-экономического развития района, поэтому в перспективе необходимо готовить кадры в этом направлении.

Из всех предпосылок становится ясной необходимость увеличения формирования новых кадровых ресурсов по профессиям сельскохозяйственного профиля и сферы туризма. Обеспечение высококвалифицированными кадрами рабочих профессий является основной задачей государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа.

В 2024 году исполнится 50 лет, как колледж занимается подготовкой специалистов для сельского хозяйства. За это время в коллективе сложились определенные условия и традиции, позволяющие готовить квалифицированные кадры для сельского хозяйства. Сегодня колледж готовит специалистов для всех районов Ярославской области. ГПОУ ЯО МПК готово выполнить любой заказ для подготовки специалистов разных профессий, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Мышкинский политехнический колледж является единственным образовательным учреждением для подготовки необходимых кадров для Мышкинского, Брейтовского, Некоузского, Большесельского районов области.

II. Сроки реализации программы:

2024-2030 годы.

III. Характеристика контингента учащихся.

1. План набора на 2024-2030 учебный год:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе 9 классов
- Мастер по ОЦИ на базе 9 классов
- Оператор информационных систем и ресурсов на базе 11 классов
- Портной на базе 11 классов
- Мастер сельскохозяйственного производства на базе 11 классов

Программы подготовки специалистов среднего звена

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования- базе 9 классов
- Механизация сельского хозяйства - на базе 11 классов
на базе 9 классов
- Компьютерные системы и комплексы- на базе 11 классов
на базе 9 классов

Профессиональное обучение:

- Штукатур (для лиц с ОВЗ)
- Маляр (для лиц с ОВЗ)
- Кухонный рабочий (для лиц с ОВЗ)

Заочное отделение:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования- базе 11 классов

2. Возрастной состав учащихся.

Год	Общее количество студентов	До 18 лет/чел.	Процент, %
На 01.01 2022	500	82	16 %
На 01.01.2023	500	63	13 %
На 01.01.2024	523	68	13 %

3. Количество учебных групп.

2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг
КС-3	КС-4	КС-5
Э-1	Э-2	Э-3
МЦО-11	МЦО-12	ПК-12
МР-1	ПК-11	МР-3
П-39	МР-2	П-41
ТМ-5	П-40	ТМ-7
9-4	ТМ-6	9-6
КУХ-2	ЗАОЧ-5	МЛ-2
ЗАОЧ-4	9-5	КУХ-3
КС-2	ШТ-1	ЗАОЧ-6
К-4	МЛ-1	КС-4
М-6	КС-3	Э-2
МЦО-10	Э-1	МЦО-12
А-3-13	МЦО-11	МР-2
ШМ-30	МР-1	ШТ-1
ШМ-31	КУХ-2	МЛ-1
А-3-12	ЗАОЧ-4	ЗАОЧ-5
МЦО-9	КС-2	КС-3
М-3-27	К-4	Э-1
КС-1	М-6	МЦО-11
М-5	МЦО-10	МР-1
М-4	А-3-13	ЗАОЧ-4
ЗАОЧ-3	М-5	М-6
ИТОГО:23 группы	ИТОГО:23 группы	ИТОГО: 23 группы

4. Количество обучающихся.

Профессия/ Специальность	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	КЦП на 2024-2025 учебный год
Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования ППССЗ- 9	30	55	80	25
Компьютерные системы и комплексы ППССЗ-9	-	-	25	25
Мастер по обработке цифровой информации ППКРС-9	80	80	55	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ППКРС-9	30	55	80	25
Тракторист-машинист ППКРС-11	30	25	-	-
Тракторист-машинист ППКРС-9	15	-	-	-
Автомеханик ППКРС-9	40	15	-	-
Портной ППКРС-11	30	15	25	-
Информационные системы (по отраслям) ППССЗ-11	25	25	-	-
Механизация сельского хозяйства ППССЗ-9	70	45	25	-
Мастер по обработке цифровой информации ППКРС-11	-	20	25	-
Компьютерные системы и комплексы ППССЗ-11	65	80	55	25
Мастер сельскохозяйственного производства ППКРС- 11	-	-	25	25
Мастер по изготовлению швейных изделий	-	-	-	25

ППКРС-11				
Маляр ПП-К	-	14	29	15
Штукатур ПП-К	20	14	14	15
Кухонный рабочий ПП-К	15	15	15	-
Программа основного общего образования	25	12	25	25
Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования ППССЗ-11 (ЗАОЧНОЕ)	25	30	45	15
ИТОГО	500	500	523	195

5. Социально-экономический статус семей студентов.

Характеристика	На 01.01.2024 год
Многодетные семьи	8
Неполные семьи	44
Малообеспеченные	12
Сироты	27
Состоят на учете в ПДН	
Состоят на учете в УИИ	
Проживают в общежитии ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	120
Выпускники коррекционных школ	58

6. Продолжение обучения выпускников колледжа

9 классов (основное общее образование).

Куда поступили	2022-2023
ППКРС	5
ППССЗ	34
Трудоустройство	131
Всего выпускников	197

IV. Кадровое обеспечение.

1. Основные количественные и качественные показатели.

Характеристики	2023-2024 учебный год	
	Стаж	
От 0 до 5 лет	5	
От 5 до 10 лет	14	
От 10 до 20 лет	13	
Свыше 20 лет	40	
Возраст		
20-25 лет	3	
26-35 лет	12	
36-45 лет	25	
46-55 лет	19	
Свыше 56 лет	13	
Образование		
Высшее	31	
Среднее профессиональное	28	
Начальное профессиональное	13	
Квалификационная категория		
Высшая	7	
Первая	4	

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

-обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион.

-обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА и ПА.

-формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 10 лет, одновременно происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 10 лет. Данное изменение позволяет утверждать,

что в колледже возрастает количество педагогов, относящихся к разряду молодых.

2. Содержание методической работы.

Основной целью методической работы в колледже является повышение профессиональной компетенции инженерно-педагогического состава. Система повышения профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников колледжа состоит из следующих направлений деятельности:

– организация работы методических объединений;

4 комиссии

- Сельскохозяйственных профессий и водителей АТС.
- Общеобразовательных дисциплин
- Спец.дисциплин, объединяющую преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о по профессиям «Штукатур», «Маляр», «Кухонный рабочий».
- Спец.дисциплин по специальностям, профессии «Оператор информационных систем и ресурсов», «Компьютерные системы и комплексы», «Мастер по обработке цифровой информации»

– целенаправленная работа инженерно-педагогических работников по индивидуальным планам повышения профессиональной компетенции;

– повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе научно-методического и учебного центра работников профессионального образования (НМ и УЦРПО) педагогических работников;

– организация посещений и взаимопосещений уроков;

– обобщение собственного опыта работы;

– изучение передового педагогического опыта работы.

3. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников.

Направление управленческих действий	Ожидаемые результаты
1. Совершенствование системы методической работы в колледже.	Повышение профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников.
2. Вовлечение молодых специалистов в работу методических комиссий колледжа.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.
3. Разработка системы поощрений стимулирования работы инженерно-педагогических работников	<p>1) Активизация интереса профессиональной компетенции со стороны инженерно-педагогических работников.</p> <p>2) Активизация деятельности кураторов и классных руководителей.</p>

V. Образовательный процесс.

Образовательный процесс в Мышкинском политехническом колледже – это целенаправленный, многопрофильный, маневренный, интегрированный процесс обучения и воспитания в интересах личности, сопровождающийся констатацией достижения определенных государством образовательных уровней.

Учебное заведение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитацию для выдачи документов государственного образца и реализует образовательные программы на базе основного общего и среднего образования по следующим специальностям и профессиям:

- Мастер по обработке цифровой информации (код 09.01.03) – срок обучения 2,10 года
- Портной (код 29.01.07) – срок обучения 10 мес.
- Мастер сельскохозяйственного производства (код 35.01.27) – срок обучения 10 мес
- Механизация сельского хозяйства (код 35.02.07) срок обучения 3,10 года
- Компьютерные системы и комплексы (код 09.02.01) срок обучения 2,10 года, 3,10 года
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (код 23.01.17) срок обучения 1, 10 года, 2,10 года
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (код 35.02.16) срок обучения 3,10 года
- Оператор информационных систем и ресурсов срок обучения 10 мес

А также профессиональную подготовку по следующим профессиям:

- ❖ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- ❖ Водитель автомобиля категории В, С
- ❖ Маляр, штукатур
- ❖ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

- ❖ Повар
- ❖ Портной
- ❖ Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- ❖ Водитель внедорожных мототранспортных средств категория А-І

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в колледже является общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет.

Продукция отрасли профессионального образования, ее конечный продукт – это трудовой потенциал выпускников. Качество продукции – способность трудового потенциала выпускника удовлетворить установленные и предполагаемые потребности общества, самого выпускника и работодателей в профессиональных, жизненных и гражданских компетенциях. Качество образовательной услуги в УПО – это мера соответствия процесса (содержание, технологии, стиль общения и другие условия) и результата (промежуточный, итоговый, отсроченный) требованиям государства, обучающихся, родителей, работодателей, других заинтересованных сторон общества.

Основные принципы концепции качеством образовательных услуг учреждения профессионального образования:

- ориентация организации (и педагога) на потребителя (в т.ч. на работодателя, студента, а также других педагогов, работающих с обучающимися): изучение спроса, обеспечение сбалансированности в удовлетворении запросов потребителей и других заинтересованных сторон; измерение потребительской удовлетворенности; управление взаимоотношениями с потребителями;

- роль руководства, заключающаяся в создании в учреждении такого микроклимата, при котором сотрудники и учащиеся будут максимально вовлечены в процесс достижения поставленных целей;

- процессный подход к управленческой и педагогической, в том числе методической деятельности, рассматривается, как совокупность процессов, вместе создающих результат;

- постоянное совершенствование, которое основывается на результатах оценки степени удовлетворенности заказчика и на показателях деятельности самого педагога, а также на принятии необходимых корректирующих и предупреждающих действий;

- принятие решений, основанных на достоверных данных;

- установление взаимовыгодных отношений партнерства.

В колледже создана система работы по обеспечению качества. Ежегодно в приказе директора «О начале нового учебного года» прописываются закрепление за группами мастеров производственного обучения, кураторов и классных руководителей. Общее руководство в области обеспечения качеством закреплено за директором учебного учреждения, непосредственные руководители, контролирующие учебно-воспитательный процесс, - заместители директора, старший мастер. Каждый понедельник проходят совещания руководства и совещания коллектива, где обсуждаются вопросы качества проведенных мероприятий, выполненных работ. Руководство колледжа систематически изучает требования и запросы работодателей, корректирует при необходимости рабочие программы и график учебного процесса. Контроль качества осуществляется систематически на основе анализа индивидуального и группового рейтинга групп, промежуточных и итоговых аттестаций. В колледже ежегодно проводятся педагогические советы с вопросами обеспечения качества, ежемесячно данные вопросы рассматриваются на методических комиссиях. Инженерно-педагогический коллектив ОУ в настоящее время работает над проблемой «Организация образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения». В течение 2023-2024 учебного года инженерно-педагогический коллектив продолжает работать над темой: «Реализация

проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

VI. Модернизация учебно-производственной базы ОУ.

Создание условий подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по соответствующим специальностям и профессиям:

1.Профессии, специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Механизация сельского хозяйства».

Для повышения качества подготовки студентов, получения ими более качественных знаний и навыков, выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, ремонту тракторов, с/х машин, выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдения требований безопасности труда, производственной санитарии, гигиены и охраны окружающей среды, противопожарных мероприятий требуется обновление и укрепление материально-технической базы кабинетов и мастерских, модернизация автодрома в соответствии с современными требованиями

2.Профессия «Портной».

Для выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий, выполнения операций по изготовлению изделий одежды на современном технологическом оборудовании, применения по назначению современных видов оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций, соблюдения правил работы на технологическом оборудовании, устранения мелких неполадок модернизировать оборудование кабинета специальных дисциплин по профессии «Портной», мастерскую, оснащенную специальным швейным

оборудованием, оптимизировать работу учебного ателье для приема заказов от населения.

3.Профессия,специальность «Оператор информационных систем и ресурсов», «Мастер по обработке цифровой информации», «Компьютерные системы и комплексы».

Для владения правовыми аспектами информационной деятельности, анализа экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности, работы в вычислительных (компьютерных) сетях, работы с электронными таблицами, программами точечной графики, базами данных, использования в работе мультимедийных возможностей ЭВМ необходимо активизировать работу по повышению квалификации мастеров п/о и преподавателей.

Учебные мастерские, столовая, спортзал Мышкинского политехнического колледжа находятся в приспособленных помещениях. Поэтому, чтобы колледж мог подготовить выпускников, качество которых соответствует запросам современного рынка труда, необходимо улучшить материально-технические и профессионально-педагогические условия.

В ходе реализации программы запланировано проведение следующих мероприятий по распространению опыта:

- Повышение квалификации педагогов:
 - через курсы НМ и УЦРПО;
 - по предметам
- Аттестация педагогов
- Проведение конкурсов:
 - на лучшую методическую работу;
 - на проект развития кабинета, лаборатории, учебно-методической мастерской;
 - мастерства, как среди учащихся, так и мастеров п/о.
- Организация и проведение открытых уроков и предметных недель с целью распространения передового педагогического опыта.

- Выставка технического творчества внутри учебного заведения и участие в областных мероприятиях.
- Создание банка данных учебно-программной документации.
- Психологические тренинги по профилактике «профессионального выгорания» педагогов.

VII. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку конкурентоспособного выпускника, адаптированного к условиям современного социума, способного совершенствоваться в профессиональной области, имеющего прочную мотивацию на здоровый образ жизни.

Фундаментальным условием подготовленности специалиста к воспитательной работе должно стать его высокое духовное развитие: нравственные качества, гражданственность, ответственность, широкие интересы и разносторонние знания, человеческое достоинство. Только при таких условиях воспитание в процессе обучения и во внеурочное время обеспечит содействие максимальному индивидуальному развитию всех сторон личности обучающегося и педагогическую поддержку в различных жизненных ситуациях, формирование психически и физически здоровой личности выпускника, имеющего запас профессиональных, нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в меняющихся условиях.

В колледже на протяжении учебного года проводятся мероприятия на региональном и всероссийском уровне: цикл занятий «Разговоры о важном», Урок цифры, работа волонтерского отряда, дни единых действий мероприятия по линии «Движения первых», экологические квесты, всероссийский образовательный проект в цифровой экономики.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ является формирование психически и физически здоровой личности выпускника, имеющего запас профессиональных, нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в меняющихся условиях.

- разработка, апробация и корректировка модели выпускника «нового поколения»;

- коррекция воспитательной системы ОУ с учетом новых задач и формирования личности как субъекта, способного строить жизнь, достойную человека;

- содействие максимальному индивидуальному развитию всех сторон личности обучающегося и педагогическая поддержка в различных жизненных ситуациях;

- повышение мотивации на здоровый образ жизни всеми педагогическими способами;

- совершенствование системы индивидуального рейтинга обучающихся как средства объективной самооценки личности и определения жизненных перспектив.

VIII. Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня подготовки высококвалифицированных специалистов по профессиям сельскохозяйственного производства и автотранспорта (к 2025 г. увеличить долю выпускников с повышенным уровнем квалификации до 70 %)
- Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН
- Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН;
- Повышение уровня подготовки высококвалифицированных специалистов по специальности Компьютерные системы и комплексы (к 2025 г. увеличить долю выпускников с повышенным уровнем квалификации до 50%)
- Повышение уровня подготовки высококвалифицированных специалистов по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования (к 2025 г. увеличить долю выпускников с повышенным уровнем квалификации до 50%)
- Повышение уровня подготовки высококвалифицированных специалистов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (к 2025 г. увеличить долю выпускников с повышенным уровнем квалификации до 40 %)
- Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа.
- Повышение рейтинга УЗ в среде заказчиков образовательных услуг (100% выполнение плана набора).
- Формирование интереса у студентов к получаемой профессии, специальности.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника на рынке труда.