

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом колледжа
« 25 » 06 2021 г
протокол № 11

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор ГПОУ ЯО Мышкинского
политехнического колледжа
Т.А.Кошелева
Приказ № 419/П от 25.06. 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

г. Мышкин
2021 год

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом колледжа

«__» _____ 2021 г

протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

Т.А.Кошелева

Приказ № _____ от _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**г. Мышкин
2021 год**

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

01.09.2021-30.06.2025 г.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы:	Рабочая программа воспитания по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основание для разработки программы:	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об</p>

	<p>утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>-ФГОС по специальности;</p> <p>-ФГОС среднего общего образования.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задача программы: 1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.</p> <p>2. Показать студентам почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда.</p> <p>3. Сформировать профессиональную направленность у студентов.</p> <p>4. Обучить навыкам планирования профессиональной</p>

	карьеру. 5. Подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.
Сроки реализации	01.09.2021-30.06.2025 гг.
Исполнители программы:	Зам. директора по УПР, УВР. Педагогический коллектив колледжа

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	ЛР 8

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установками проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(наименование (код по перечню) УГПС)

2.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛРН№6. 35.02.16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛРН№7. 35.02.16

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<i>ЛР№8.</i> 35.02.16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<i>ЛР№10.</i> 35.02.16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<i>ЛР №12.</i> 35.02.16
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<i>ЛР №11.</i> 35.02.16
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<i>ЛР №8.</i> 35.02.16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<i>ЛР №7.</i> 35.02.16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<i>ЛР №8.</i> 35.02.16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<i>ЛР №4.</i> 35.02.16

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 01, ОК 07.	
ЛР 2	ОК 07	
ЛР 3	ОК 05	
ЛР 4	ОК 06	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03, ОК 04	ПК 2.2, ПК 1.2
ЛР 7	ОК 02	ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1.ПК 2.2, ПК2.3,ПК 2.4.
ЛР 8	ОК 03	ПК 2.1, ПК 1.2
ЛР 9	ОК 01, ОК 04	
ЛР 10	ОК 06,	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 06	

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Гражданственность и патриотизм :

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:

- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:

- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
- готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:

- защита окружающей среды
- собственная и чужая безопасность
- разумное природоиспользование

Добровольчество:

- поддержка инвалидов и престарелых граждан
- волонтерское движение
- молодежные объединения

ЗОЖ:

- культура здоровья
- образ жизни
- предупреждение зависимостей

Раздел 4. Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в техникуме включает:

- Рабочую программу воспитания в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже
- положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);
- Устав ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

4.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Всего в колледже задействовано: мастеров п/о 10 ед, преподавателей -16 ед., из них высшей категории-5 ед., первой категории-7 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-2 ед. Социальный педагог – 1 ед. Воспитатели общежития - 1 ед. Библиотекарь -1 ед. Руководители кружков, спортивных секций – 4 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы техникума и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Кабинеты, используемые для учебной практики (лаборатории)	Рабочие зоны, Освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актальный зал	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.
Пищеблок	Цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для

	пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья. Двухразовый прием пищи в три смены .

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Средства обеспечения наглядности презентации и другие демонстрационные формы, фото, студенческие газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде (ВК, инстаграм, одноклассники, сайт техникума), моделирование конкретных ситуаций-викторины.

Используется информационно-библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайт колледжа, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на 2021-2022 г.**

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
	День знаний. Урок успеха	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР6,
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР. Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2
	Акция «Скажи жизни-Да!»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты		ЛР5, ЛР9,
	Урок экологии «Планета гибнет от мусора»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР3, ЛР5
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал	зам директора по УВР	ЛР8, ЛР9, ЛР4, ЛР7, ЛР2
	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	зам директора по УПР	ЛР3, ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР4,
Октябрь					
	Акция «Доброта». День пожилых людей	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР2
	День профессионально-технического образования	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	зам директора по УПР	ЛР7, ЛР8, ЛР3, ЛР4, ЛР3, ЛР1,
	Концерт, посвященный Дню Учителя	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР9, ЛР2
	Мастер-классы «Моя будущая профессия»	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	зам директора по УВР	ЛР7, ЛР4, ЛР7
Ноябрь					
	Акция «Позвони маме». День матери	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР 4
Декабрь					
	Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты всех курсов и групп	Спортивный зал	зам директора по УВР	ЛР 9, ЛР 4. ЛР1

	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УР	ЛР1, ЛР2
	Старт месячника героикопатриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР9, ЛР4, ЛР3
	Молодежный образовательный форум «СВОЙ МОЛОДОЙ»	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР3, ЛР9, ЛР5, ЛР2
Февраль					
	День защитников Отечества	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР9
	Проект «России, жить!»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР9
	Тренинг «Я и окружающие»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР5, ЛР7, ЛР4
Март					
	Всемирный день иммунитета	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР9, , ЛР4
	Урок экологии в рамках всемирного дня энергосбережения	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР3 ЛР 4. ЛР1, ЛР45
	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР10, ЛР11, ЛР12,
Апрель					
	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР9. ЛР3, ЛР5
	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты		ЛР9, ЛР2
Май					
	День Победы обучающиеся	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2. ЛР5
	Спортивная эстафета	Студенты всех курсов и групп	Стадион	зам директора по УВР	ЛР9, ЛР4, ЛР3
	Круглый стол «Экологические проблемы реки Волга» (День волги)	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР3, ЛР5
Июнь					

	Акция. Международный день защиты детей	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР4
	Выставка. День России	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР9, ЛР6
Июнь					
	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	выпускники 4 курса	Актовый зал	зам директора по УВР	ЛР3, ЛР4, ЛР6