. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

 Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель

Покровская Г.Е.

Согласовано

на заседании МК

«28» августа 2024г

Мышкин, 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  |  |
|  | стр. |
| **I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | **4** |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. | 4 |
| **II. Структура и содержание учебной дисциплины** | **8** |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 9 |
| 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся | 12 |
|  |  |
| **III. Условия реализации учебной дисциплины** | **15** |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 15 |
| **IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **18** |

**. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.1 Область применения программы.**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является дополнительной учебной  дисциплиной общеобразовательного цикла. Она нацелена  на более углубленное изучение различных аспектов российского права и их применения на практике**. 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией обучающихся *в форме дифференцированного зачета*.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа учебной дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ориентирована на достижение следующих

**целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

**Задачи курса:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность

- логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога

- выполнять познавательные и практические задания

- выполнять причинно - следственный анализ

**Особенностями курса являются:**

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;

- преемственность и последовательность в изучении правовых " вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;

- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Освоение содержания учебной дисциплины **«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-  формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

***метапредметных*:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

***предметных*:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| Контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| Текущий контроль – в форме тестирования, устного опроса и выполнения практических заданий.  Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета.* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основы гражданского права** | | **20ч.** | **1** |
| **Тема 1.1**  **Право как нормативный регулятор общественных отношений.** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| **1- Понятие права. Система российского права. Правоотношение.** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Работа с контрольными вопросами и заданиями.** | **2** |  |
| **Тема 1.2**  **Понятие и система гражданского права.** | **Содержание учебного материала** | 1 | **1, 2** |
| **2** Понятие, особенности имущественных отношений, их разновидности. Основания возникновения гражданских правоотношений. |
| **3. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность и дееспособность.** | 1 |
| **4 Правовой статус малолетних и несовершеннолетних. Понятие гражданского правонарушения.** | 1 |
| **5. Юридические лица: классификация, создание юридического лица. Учредительные документы: понятие, виды, содержание.** | 1 |
| **6. Практическое занятие№1.**  **Решение ситуационных задач.** | **2** | **2, 3** |

|  |
| --- |
|  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Сравнительный анализ некоммерческих организаций: потребительских кооперативов, союзов и ассоциаций, фондов, учреждений, общественных и религиозных организаций.** | | 2 |  |
| **Тема 1.3**  **Вещные права в хозяйственных правоотношениях.** | **Содержание учебного материала.** | | **1** | **2, 3** |
| **7. Понятие и виды собственности. Защита права собственности. Служебная и коммерческая тайна.** | |
|  | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Сравнительный анализ видов ценных бумаг.** | | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4**  **Правовое регулирование договорных правоотношений.** | **Содержание учебного материала.** | **1** | **2,3** |
| **14-15. Понятие, виды, форма и содержание договора. Порядок**  **заключения, изменения и расторжения договоров.** |
| **16-17. Практическое занятие№2.**  **Закон РФ «О защите прав потребителей».** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Анализ гражданско-правовых договоров** | | **2** |  |
| **Тема 1.5**  **Защита нарушенных прав. Досудебный и судебный порядок разрешения споров.** | **Содержание учебного материала** | | **1** | **2** |
| **8. Претензионный порядок рассмотрения споров. Рассмотрение споров в судах.** | |
| **9. Практическое занятие№3.**  **Решение ситуационных задач** | | **2** | **2, 3** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | |  |  |
| **Составление претензии, искового заявления.** | |
|  | **2** |  |
| **Раздел 2. Правовое обеспечение трудовых правоотношений.** | | | **18ч.** |  |
| **Тема 2.1**  **Понятие, система, принципы и источники трудового права.** | | **Содержание учебного материала.** | **1** | **2** |
| **10. Понятие, система, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения.** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Подготовка доклада с презентацией на тему: «Права и обязанности безработного».** | **2** |  |
| **Тема 2.2**  **Трудовой договор.** | | **Содержание учебного материала.** | **1** | **2** |
| **11** Трудовой договор: понятие, значение, порядок заключения и изменения.  Общие основания прекращения трудового договора и их классификация. |
| **12 Понятие рабочего времени и нормирование его продолжительности. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков.** | **1** |
| **13 Практическое занятие№4.**  Решение задач по теме «Виды отпуска», «Виды рабочего времени». | **2** | **2, 3** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Составление резюме. Составление таблицы «Сравнительный анализ неполного и сокращенного рабочего времени».** | **4** |  |
| **Тема 2.3**  **Оплата труда.**  **Дисциплина труда.** | | **Содержание учебного материала** | **1** | **3** |
| **14 Системы оплаты труда. Стимулирующие и поощрительные выплаты.** |
| **15. Понятие дисциплины труда. Понятие и порядок применения дисциплинарных взысканий.** | **1** |  |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Составление алгоритма  переводов и перемещений, условий испытания при приеме на работу.** | **2** |  |
| **Тема 2.4**  **Защита трудовых прав работников.** | | **Содержание учебного материала.** |  | **2** |
| **16. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Право на забастовку. Понятие коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры, их виды.** |
| **17. Социальное обеспечение в РФ. Понятие и виды социальной помощи.** | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Заполнение таблицы «Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, с участием посредника и в трудовом арбитраже».** | **2** |  |
|  | | **18. Контрольная работа по разделу 2.** | **2** |  |
| **Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность** | | | **8ч.** |  |
| **Тема 3.1**  **Предмет и метод правового регулирования административного права.** | | **Содержание учебного материала** | 1 | **1, 2** |
| **19 Предмет,  метод, источники и субъекты административнава.** |
| **20. Понятие и виды административных правонарушений, их особенности.** | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Подготовка сообщения, презентации о мерах административной ответственности за нарушение работодателем законодательства о труде.** | **2** |  |
| **Тема 3.2**  **Административная ответственность.** | | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| **21 Понятие и виды административной ответственности. Виды административных наказаний.**  **22. Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Основные задачи антикоррупционного законодательства. Административно - правовые механизмы противодействия коррупции.** |
| **23.. Практическое занятие№5.**  **Решение ситуационных задач.** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Подготовка доклада с презентацией «Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности».** | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **1** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Основные виды учебной деятельности** | |
| **Раздел 1.Основы гражданского права** | | |
| Тема 1.1 Право как нормативный регулятор общественных отношений. | | Понимание значения правовых знаний и умений для человека.  Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования |
| Тема 1.2 Понятие и система гражданского права. | | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 1.3 Вещные права в хозяйственных правоотношениях. | | Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. |
| Тема 1.4 Правовое регулирование договорных правоотношений. | | Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов |
|  | |  |
| Тема 1.5 Защита нарушенных прав. Досудебный и судебный порядок разрешения споров | | Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответственности.  Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния |
| **Раздел 2. Правовое обеспечение трудовых правоотношений** | | |
| Тема 2.1 Понятие, система, принципы и источники трудового права. | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. | |
| Тема 2.2 Трудовой договор. | Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. | |
| Тема 2.3Оплата труда. Дисциплина труда. | Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи | |
| Тема 2.4 Защита трудовых прав работников. | Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. | |
| **Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность** | | |
| Тема 3.1 Предмет и метод правового регулирования административного права. | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. | |
| Тема 3.2 Административная ответственность. | Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.  Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Основные задачи антикоррупционного законодательства. Административно-правовые механизмы противодействия коррупции. | |
|  |  |  |

# III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**3.1.** **Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

**-**Доска классная

- Кресло операторское

- Мультимедиа-проектор DNX 0510 Acer

- Стол ученический – 14

-Стол учителя

- Стул ученический – 26

- Телевизор Samsung CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см № 2

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

**3.2.1.Печатные издания:**

**Нормативные документы:**

1.Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от

30.11.1994г. № 51-ФЗ в редакции от 29.06.2009.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от

26.01.1996г. № 14-ФЗ в редакции от 09.04.2009.

4.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос.Думой РФ 23окт. 2002г.: по состоянию на 01авг. 2008г.]. - М.:Инфра-М,20013.–131с.- (Б-ка кодексов: выпуск11(149)).

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ20дек.2001г.: по состоянию на 2 1 июля 2013г.]. - М.: Инфра-М, 2013.–320с.

6.Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 8дек. 1995г.: по состоянию на 25 янв.2010г.]. - М.:ЮРАЙТ,2013.–64с. - (Правовая библиотека).

7.Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001г.: по состоянию на 1 апр.2011г.]. - М.:РидГрупп,2013.–256с. - (Законодательство России с комментариями к изменениям).

8.Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ: [принят Гос.Думой РФ 24 мая 1996г.: по состоянию на10февр.2010г.]. - М.: Проспект; КноРус, 2013.–176с.

9.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос.Думой РФ 22 нояб. 2001 г.: по состоянию на 1 апреля 2008г.]. - М.:Инфра-М,2013.–248с.– (Б-ка кодексов: выпуск10(148)).

10.ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ в

редакции от 30.12.2008.

11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ

в редакции от 28.04.2009.

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред.проф. образования/Под общ. ред. проф. А. Я. Капустина. - М.: Гардарики, 2012.–335с.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2013 – 180 с.

3. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной

деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник для СПО. – М.:

Академия, 2013.

**3.2.2. Электронные издания:**

1. Гарант:  информационно-правовой портал  [Электронный ресурс].

-Режим  доступа:<http://www.garant.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно – правовая система

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.best-](http://www.best-/)

students.ru/index.php?productID=3171

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочие

программы, методические указания и контрольные вопросы

[Электронный ресурс].- Режим доступа: **[Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](http://www.nhtk-%20%20%20%0Dedu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti" \t "_blank)**

5. ТыщенкоА. И. Правовое обеспечение профессиональной

деятельности: учеб.Электронный ресурс].– Ростов

на/Д.:Феникс,2007.–Режим доступа:

<http://www.twirpx.com/>file/132730/

**3.2.3. Дополнительныеисточники:**

1.Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности:

учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Издательство Юрайт,2017. — 299 с.

2.Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учрежд. СПО. – 4-е изд.,

стер. – М.: Академия, 2012 и 2013.

3.Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.];

под общ.ред. А. А. Вологдина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409с.

4.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-

экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для учрежд. НПО и

СПО. – 2-е изд., испр. –  М.:Академия, 2012

5.Чаусская О.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ О.А. Чаусская – М.: Эксмо, 2013.– 357 c.– Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1489.html>.

6.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб.пособие для студ.

учреждений СПО.- 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2012

7. Шкатулла В.И. Основы права: учеб.пособие для учащихся учреждений

НПО. – 11-е изд., испр. – Академия, 2013

**Интернет-ресурсы:**

http://www.gdezakon.ru – Полное обновляемое собрание законов

Российской Федерации.

http://www.interfax.ru – Агентство новостей «Интерфакс». Постоянно

обновляемая актуальная информация по всем сферам общественной

жизни.

http://www.edunews.ru/ – Справочная и новостная информация для

школьников, студентов, абитуриентов.

http: //www.president.kremlin.ru/ – официальный сайт президента РФ.

http: //www.gov.ru/ – сервер органов государственной власти РФ.

http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ.

http://www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.

http://www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного суда РФ.

http://www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного суда РФ.

http://www.arbitr.ru – официальный сайт Высшего арбитражного суда

РФ.

http://law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия».

http://slovari.yandex.ru/dict/jurid – Большой юридический словарь.

http://www.informprom.ru – Информация об органах государственной

власти.

http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.

http://elibrary.rsl.ru – Электронная библиотека. Российская

государственная библиотека.

http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный

образовательный портал.

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система.

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией *в форме дифференцированного зачета*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Основные показатели и оценки результатов обучения** |
| - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | - выполнение и оформление отчета по  практическим работам;    - проверочные работы по темам;    - устные опросы;    - тестирование;    - правовые диктанты;    - домашние задания;    - дифференцированный зачёт. |