**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**



УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий**

Мышкин,2024 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | стр. 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий**

## Область применения программы

Программа производственной практики является части программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение ремонта и обновления швейных изделий*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

## Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практикидолжен:

## иметь практический опыт:

ПО 1. Выявления области и вида ремонта.

ПО 2. Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

ПО 3. Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

## уметь:

У 1. определять технологические дефекты при ремонте.

У 2. Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

У 3. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03-72 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение ремонта и обновления швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 15 | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в  профессиональной деятельности |
| ЛР 16 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РФ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в  национальном и мировом масштабах. |
| ЛР 20 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и  цифровой экономики. |
| ЛР 25 | Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и  творческих достижений. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Объем часов** |
| 1 | Выявление области и вида ремонта изделия. | 3 |
| 2 | Подбор тканей и материалов для ремонта изделия. | 3 |
| 3 | Выполнение мелкого ремонта. | 3 |
| 4 | Выполнение среднего ремонта. | 3 |
| 5 | Выполнение замены изношенных деталей. | 6 |
| 6 | Выполнение незначительного изменения размера изделия. | 6 |
| 7 | Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта. | 3 |
| 8 | Выполнение обновления изделий плечевой группы. | 6 |
| 9 | Выполнение обновления изделий поясной группы. | 6 |
| 10 | Выполнение обновления изделий с полным перекроем. | 6 |
| 11 | Выполнение аппликации, вышивки и отделки при обновлении одежды. | 6 |
| 12 | Выполнение различных методов установки заплат. | 3 |
| 13 | Выполнение различных методов штопки и штуковки. | 6 |
| 14 | Выполнение художественной штопки. | 6 |
| 15 | **Дифференцированный зачёт.** | 2 |
| 16 | **Экзамен квалификационный** | 4 |
|  | **Итого ПП по модулю:** | **72** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Производственной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий. Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно- производственного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в форме практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

На предприятиях, где проходит производственная практика должно быть оборудование:

-универсальная стачивающие машины 1022 кл

* универсальные стачивающие машины «Jack 872OH» специальные машины:
* стачивающе-обметочная «Jack 768B»
* машина зигзагообразной строчки «Jack T20»
* петельная машина 25 кл. ПМЗ ,
* обметочная машина 51 – А кл
* утюжильные рабочие места:
* утюжильные столы
* утюги паровые
* отпариватель
* манекен
* комплект линеек- лекал.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.* | *умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп.*  *умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.* | *визуальное наблюдение за выполнением работ на*  *производствен- ной практике. Дифференциро- ванный зачет по производствен- ной практике.*  *Экзамен*  *(квалификационн ый) по модулю.* |
| *ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.* | *умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.* | *визуальное наблюдение за выполнением работ на*  *производствен- ной практике. Дифференциро- ванный зачет по производствен- ной практике.*  *Экзамен*  *(квалификационн ый) по модулю.* |
| *ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.* | *умение подготовить изделия к ремонту;*  *знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп;*  *умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на* | *визуальное наблюдение за выполнением работ на*  *производствен- ной практике. Дифференциро- ванный зачет по производствен- ной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *оборудовании и вручную; умение выполнять замену изношенных деталей:*  *умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.* | *Экзамен*  *(квалификационн ый) по модулю.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;* * *способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;*   *- ответственность за свой*  *труд.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации*  *информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*   *информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*  *коммуникативных технологий;*   * *работа с различными прикладными программами.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 03. Планировать и*  *реализовывать собственное*  *профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по*  *финансовой грамотности в*  *различных жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;*  *выявлять достоинства и*  *недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в*  *профессиональной*  *деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать*  *размеры выплат по процентным ставкам кредитования;*  *определять инвестиционную привлекательность*  *коммерческих идей в рамках профессиональной*  *деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 04. Эффективно*  *взаимодействовать и работать в* | *- ясность и аргументированность* | *Экспертное наблюдение и оценка* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *коллективе и команде.* | *действия по выполнению заданий;*  *- достижение поставленных целей и задач занятия.* | *при выполнении работ по производственной*  *практике.* |
| *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на*  *государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ,*  *проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по*  *производственной практике.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,*  *демонстрировать осознанное*  *поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и*  *межрелигиозных отношений, применять стандарты*  *антикоррупционного поведения.* | *Умение проявлять*  *гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных*  *общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений*  *применять стандарты антикоррупционного поведения.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,*  *ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого*  *производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *Умение соблюдать нормы*  *экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать*  *профессиональную*  *деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОК 08 Использовать средства физической культуры для*  *сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* | *Умение использовать*  *физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления*  *здоровья, достижения*  *жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной*  *деятельности; пользоваться средствами профилактики*  *перенапряжения характерными для данной профессии.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и*  *бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и*  *профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей*  *профессиональной*  *деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и*  *планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие*  *профессиональные темы* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |