**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа

/\_Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

Мышкин, 2024 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | стр. 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 8 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 9 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

## Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

## Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

## иметь практический опыт:

ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

## уметь:

У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; У 3. читать технический рисунок;

У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; У 8. выкраивать детали изделия;

У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

У 12. проверять качество выкроенных деталей;

У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;

У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;

У 16. осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;

У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 20. заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. У 21. оформлять паспорт заказа;

У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;

У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);

У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 01-108 часов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1 | Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 1.2 | Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. |
| ПК 1.3 | Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. |
| ПК 1.4 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 1.5 | Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию всоциальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 15 | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал впрофессиональной деятельности |
| ЛР 16 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РФ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировоммасштабах. |
| ЛР 20 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка ицифровой экономики. |
| ЛР 25 | Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитогомолодого человека, его профессиональных и творческих достижений. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название тем | **Объем часов** |
|  | **1 курс** | **108 час.** |
| 1 | Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность, Электробезопасность. | 3 |
|  | **Изготовление юбки покроя годэ на подкладе.** | **12** |
| 2 | Подготовка юбки к I примерке, обработка низа клиньев. | 3 |
| 3 | Соединение клиньев, подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей, подклада. | 3 |
| 4 | Обработка подклада. Обработка застёжки. | 3 |
| 5 | Обработка верхнего среза юбки поясом, окончательная отделка изделия. | 3 |
|  | **Изготовление мужских брюк.** | **12** |
| 6 | Подготовка брюк к примерке. Начальная обработка. | 3 |
| 7 | Обработка карманов на передних половинках брюк, заднего кармана. | 3 |
| 8 | Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей. Обработка застёжки. | 3 |
| 9 | Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка среднего среза брюк. | 3 |
| 10 | Обработка низа изделия. Окончательная отделка. | 3 |
|  | **Изготовление сарафана** | **9** |
| 11 | Подготовка к I примерке. Начальная обработка изделия. Обработка карманов объёмной формы, соединение их с изделием. | 3 |
| 12 | Обработка боковых и плечевых швов. Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей. | 3 |
| 13 | Обработка горловины и пройм обтачками. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. | 3 |
|  | **Изготовление платья из шерстяной ткани.** | **15** |
| 14 | Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка лифа и юбки, | 3 |
| 15 | Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Дублирование мелких деталей. | 3 |
| 16 | Обработка борта подбортом, обработка воротника. | 3 |
| 17 | Соединение воротника с горловиной, обработка низа юбки. | 3 |
| 18 | Обработка низа рукавов отложной манжетой, соединение рукавов с изделием. | 3 |
| 19 | Соединение лифа с юбкой, окончательная отделка изделия. | 3 |
|  | **Изготовление платья из ткани в полоску.** | **12** |
| 20 | Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия: обработка рельефов, вытачек, боковых, плечевых швов. | 3 |
| 21 | Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Обработка прорезных карманов с настрачной листочкой. | 3 |
| 22 | Обработка застежки в среднем шве спинки на тесьму-молнию, горловины подкройной обтачкой. | 3 |
| 23 | Обработка рукавов, соединение рукавов с изделием. | 3 |
| 24 | Обработка низа изделия. Окончательная отделка. | 3 |
|  | **Изготовление блузки из шелковой ткани.** | **12** |
| 25 | Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия, обработка кокетки. | 3 |
| 26 | Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Обработка застежки притачными планками. | 3 |
| 27 | Обработка воротника на притачной стойке.Соединение воротника с | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | горловиной. |  |
| 28 | Обработка низа рукава притачной манжетой, соединение рукавов с изделием. | 3 |
| 29 | Обработка низа изделия. Окончательная отделка. | 3 |
|  | **Изготовление платья из трикотажного полотна.** | **12** |
| 30 | Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия. | 3 |
| 31 | Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Обработка горловины косой бейкой. |  |
| 32 | Обработка рукавов, соединение рукавов с проймами. | 3 |
| 33 | Обработка низа юбки, соединение лифа с юбкой. | 3 |
| 34 | Обработка застёжки на тесьму-молнию в боковом шве изделия. Окончательная отделка изделия. | 3 |
|  | **Изготовление куртки ветровки без подклада.** | **15** |
| 35 | Подготовка куртки к I примерке. Обработка кокеток по полочке и спинке, прокладывание отделочных строчек. | 3 |
| 36 | Подкраивание мелких деталей. Обработка прорезных карманов в листочку с настрочными концами. |  |
| 37 | Обработка застежки на тесьму-молнию, обработка боковых и плечевых швов. | 3 |
| 38 | Обработка воротника, соединение его с горловиной. | 3 |
| 39 | Обработка рукавов, соединение их с изделием. | 3 |
| 40 | Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. | 3 |
| 41 | Дифференцированный зачёт | **2** |
| 42 | Модульный экзамен | **4** |
|  | **Итого ПП по модулю:** | **108** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Производственной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 01. «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам». Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в форме практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

На предприятиях, где проходит производственная практика должно быть оборудование:

* универсальные стачивающие машины «Jack 872H»,1022кл.
* специальные машины:
* стачивающе-обметочная «Jack 768B»
* машина зигзагообразной строчки «Jack T20»
* петельная машина 25 кл. ПМЗ
* обметочная машина 51 – А кл

-утюжильные рабочие места:

* утюжильные столы
* утюги паровые
* отпариватель
* манекен
* комплект линеек- лекал.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ПК 1.1. Определять виды* | *Опыт работы с эскизами;* | *Экспертное наблюдение* |
| *и детали швейных изделий* | *распознавания составных* | *выполнения работы на* |
| *в эскизах и лекалах;* | *частей деталей изделий* | *производственной практике* |
| *свойства и качество* | *одежды и их конструкций;* |  |
| *материалов для изделий* | *Правильность в определении* |  |
| *различных* | *формы деталей кроя, названия* |  |
| *ассортиментных групп.* | *деталей кроя.* |  |
|  | *Демонстрация умения* |  |
|  | *сопоставлять наличие* |  |
|  | *количества деталей кроя с* |  |
|  | *эскизом, визуально определять* |  |
|  | *правильность выкраивания* |  |
|  | *деталей кроя;* |  |
|  | *по эскизу определять* |  |
|  | *правильность выкраивания* |  |
|  | *формы деталей.* |  |
|  | *Опыт* |  |
|  | *определения свойств* |  |
|  | *применяемых материалов.* |  |
|  | *Правильность определения* |  |
|  | *долевой и уточной нити;* |  |
|  | *волокнистого состава, свойств* |  |
|  | *и качества текстильных* |  |
|  | *материалов;* |  |
|  | *физико-механических и* |  |
|  | *гигиенических свойств тканей;* |  |
|  | *современных материалов и* |  |
|  | *фурнитур.* |  |
|  | *Демонстрация умения* |  |
|  | *определять волокнистый* |  |
|  | *состав ткани и распознавать* |  |
|  | *текстильные пороки; давать* |  |
|  | *характеристику тканям по* |  |
|  | *технологическим,* |  |
|  | *механическим и гигиеническим* |  |
|  | *свойствам.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия,**подкраивать отделочные детали и детали**подкладки.* | *выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;**переносить контуры лекал на материал;**анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;**подбирать лекала базовых конструкций для раскроя**швейных изделий различного ассортимента;**корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;**выкраивать детали изделия; подкраивать отделочные детали и детали подкладки; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;**пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;**проверять качество выкроенных деталей.* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике* |
| *ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.* | *работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять со- временные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль**качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из раз-личных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять**дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов* |  |
| *ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-**тепловой обработки.* | *Опыт заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике* |
| *ПК 1.5. Использовать техническую, техно- логическую и нормативную документацию.* | *Опыт поиска информации нормативных документов.* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике* |
| *Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;**классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов.* |
| *Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно- технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),**Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.* |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;*
* *способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;*

*- ответственность за свой труд.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 02. Использовать современные средства* | *- нахождение, обработка, хранение и передача* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной**деятельности* | *информации с помощью мультимедийных средств, информационно-**коммуникативных технологий;**- работа с различными прикладными программами.* | *по производственной практике.* |
| *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по**финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;**выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам**кредитования; определять инвестиционную**привлекательность**коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять**источники финансирования* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.* | * *ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;*
* *достижение поставленных целей и задач занятия.*
 | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на**государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и**культурного контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с**учетом гармонизации межнациональных и* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных**общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного**поведения.* | *антикоррупционного поведения.* |  |
| *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,**эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *Умение соблюдать нормы**экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических**условий региона.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 08 Использовать средства физической**культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня**физической подготовленности.* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную**деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными**для данной профессии.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных**высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые**высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие**профессиональные темы* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |