**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж**



УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Мышкин, 2024 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | стр. 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## 2.3. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Дефектация швейных изделий*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

## Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

## иметь практический опыт:

ПО 1. Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.

ПО 2. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки. уметь:

У 1. Пользоваться нормативно-технологической документацией.

У 2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

У 3. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02 -72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ***Дефектация швейных изделий***, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,  применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в  процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 15 | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности |
| ЛР 16 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 20 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и  цифровой экономики. |
| ЛР 25 | Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих  достижений. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название тем | **Объем часов** |
| 1 | Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. | 3 |
| 2 | Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. | 3 |
| 3 | Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. | 3 |
| 4 | Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. | 3 |
| 5 | Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. | 3 |
| 6 | Устранение дефектов обработки карманов. | 3 |
| 7 | Устранение дефектов обработки горловины. | 3 |
| 8 | Устранение дефектов обработки застежек. | 3 |
| 9 | Устранение дефектов соединения основных деталей. | 3 |
| 10 | Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. | 3 |
| 11 | Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. | 16 |
| 12 | Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. | 14 |
| 13 | Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива). | 4 |
| 14 | **Дифференцированный зачёт.** | **2** |
| 15 | **Экзамен (квалификационный)** | **6** |
|  | **Итого ПП по модулю:** | **72** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Производственной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 02 «Дефектация швейных изделий». Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в форме практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

На предприятиях, где проходит производственная практика должно быть оборудование:

* универсальные стачивающие машины 1022
* универсальные стачивающие машины «Jack 872-0H»
* специальные машины:
* стачивающе-обметочная «Jack 768В»
* машина зигзагообразной строчки «Jack Т20»
* петельная машина 25 кл. ПМЗ1 шт.
* обметочная машина 51 – А кл 2 шт
* утюжельные рабочие места:
* утюжельные столы
* утюги паровые
* отпариватель
* манекен
* комплект линеек- лекал.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2. 1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | *Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:*  *-демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;*  *-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;*   * *демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;* * *демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;* * *демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;*   *-изложение перечня возможных дефектов (технологические,*  *конструктивные и текстильные)* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике*  *Экзамен (квалификационный)* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 2. 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | *Умение определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий:*   * *демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;*   *-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;*   * *демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;* * *демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;* * *демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиям* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен (квалификационный)* |
| ПК 2. 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | *Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:*  *-демонстрация проверки качества узлов и готовых*  *швейных изделий различных ассортиментных групп;*  *-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;*  *-демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;*   * *демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;* * *демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями* | *Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен (квалификационный)* |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;* * *способность принимать решения в стандартных и* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *различным контекстам* | *нестандартных производственных ситуациях;*  *- ответственность за свой труд.* |  |
| *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации*  *информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*   *информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*  *коммуникативных технологий;*   * *работа с различными прикладными программами.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 03. Планировать и реализовывать*  *собственное*  *профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в*  *профессиональной сфере, использовать знания по*  *финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;*  *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в*  *профессиональной*  *деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать*  *размеры выплат по процентным ставкам кредитования;*  *определять инвестиционную привлекательность*  *коммерческих идей в рамках профессиональной*  *деятельности; презентовать*  *бизнес-идею; определять источники финансирования* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.* | * *ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;* * *достижение поставленных целей и задач занятия.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на*  *государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и*  *культурного контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных*  *общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты*  *антикоррупционного поведения.* | *гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.* |  |
| *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,*  *эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *Умение соблюдать нормы*  *экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических*  *условий региона.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 08 Использовать средства физической*  *культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня*  *физической подготовленности.* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную*  *деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными*  *для данной профессии.* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных*  *высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые*  *высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие* | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *профессиональные темы* |  |