



**«СОГЛАСОВАНО»**

педагогическим советом колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

протокол № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

Т.А.Кошелева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 29.01.07 «Портной»**

**Мышкин, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 «Портной»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Конституция Российской Федерации;</li><li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по профессии 09.02.04 «Официант, бармен»</li><li>▪ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер по обработке цифровой информации "</li><li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li><li>▪ ФГОС СПО</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2021-2022 гг
Исполнители программы	Зам. директора по УПР, УВР. Педагогический коллектив колледжа

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	<b>ЛР 8</b>

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>

**Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 29.01.07 Портной**

*(наименование (код по перечню) профессии/специальности)*

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 1,2,5 29.01.07
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 1,2,3,7 29.01.07
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,7,9,11 29.01.07
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 1,2,3,5,10,12 29.01.07
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 1,2,3,7 29.01.07
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1,2,3,7 29.01.07
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 1,2,4,8,9 29.01.07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 1,5,9,12 29.01.07
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 1,2,7,11 29.01.07
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 3,7, 9,12 29.01.07
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 6,9,12 29.01.07
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ЛР 7,9,11,12 29.01.07

**РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.**

**Соотнесение личностных и образовательных результатов  
реализации ПООП**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.6
<b>ЛР 2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
<b>ЛР 5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
<b>ЛР 6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
<b>ЛР 7</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.6
<b>ЛР 8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.6
<b>ЛР 9</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 11</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
<b>ЛР 12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора по УПР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, классные руководители и кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители объединений и спортивных секций.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий программу по профессии 29.01.07 «Портной» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Швейная мастерская, учебные кабинеты по художественному проектированию, основ конструирования и моделирования одежды, технология пошива швейных изделий.

При реализации воспитательной работы и ОПОП по профессии 29.01.07 «Портной» с учетом профессионального стандарта по профессии при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям и мастер-классам используется материально-техническая база колледжа – мастерские, лаборатории и классы со специальным программным обеспечением.

Для проведения воспитательной работы в колледже есть следующие ресурсы:

- Информационно-библиотечный центр;
- Библиотека с читальным залом;
- Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей;
- 3 мастерских
- Швейная мастерская

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://pu34-msh.edu.yar.ru/>

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии  
29.01.07 «ПОРТНОЙ»**

**На период 2021-2022гг**

Дата-сроки	Содержание и формы деятельности Содержание –общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО. Формы :например, учебная экскурсия(виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок –концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь	Презентация «Функции одежды .Классификация»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР9 ЛР2
	Деловая игра «Измерение тела человека»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР1
октябрь	Презентация «Прибавки»	1 курс	Каб.спецдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7

					ЛР2 ЛР3
ноябрь	Мастер- класс «Моделирование на основе юбки»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР9 ЛР7
	Презентация «Моделирование на основе брюк»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР9 ЛР7
декабрь	Презентация «Изготовление лекал»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР9 ЛР7
	Презентация «Градация лекал»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР6 ЛР8
январь	Мастер –класс «Перенос вытачек на полочке»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР5
	Викторина «Правила раскроя материалов»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР3
февраль	Мастер –класс «Макетно-жилетный метод конструирования»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР7

март	Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР3 ЛР4
	Презентация на тему «Волокнистые материалы»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР3 ЛР4 ЛР6
	Экскурсия в музей льна	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР8 ЛР8 ЛР7 ЛР4
апрель	Викторина тему «Ассортимент тканей»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР4
	Деловая игра на тему «Строение, состав и свойства тканей»	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР4 ЛР5
	Викторина «Материалы для скрепления тканей»	1 курс	Каб.специдисциплин	.Блохина Н.В	ЛР4 ЛР5
май	Презентация «Одежная фурнитура»	1 курс	Каб. специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР4 ЛР5
июнь	Деловая игра «Выбор материалов»	1 курс	Каб.сецидисциплин	Блохина Н.В.	ЛР7 ЛР8 ЛР7 ЛР8
	Викторина« Уход за тканями и изделиями"	1 курс	Каб.специдисциплин	Блохина Н.В.	ЛР6 ЛР8 ЛР7 ЛР8 ЛР4 ЛР6

