

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Мышкинский политехнический колледж

**СОГЛАСОВАНО**  
Председателем ППОУ ЯО МПК  
17 февраля 2015  
Председатель педсовета  
Т.А. Кошелева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ППОУ ЯО МПК  
Т.А. Кошелева

**Положение о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов в Государственном профессиональном образовательном  
учреждении Ярославской области Мышкинском политехническом колледже**

Мышкин, 2015

# **Положение о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Мышкинском политехническом колледже**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;

-Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);

-Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

-освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

## II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

2.4. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.5. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе.

2.6. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.7. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже созданы условия:

- в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечена универсальная безбарьерная среда:

- а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия:

- обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание;
- кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже;
- есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне),
- расширен дверной проем;

б) для возможности обучения слабовидящих студентов: на компьютерах в компьютерном кабинете активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа.

### III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по трем специальностям среднего профессионального образования:

Мастер по обработке цифровой информации

Штукатур, маляр

Портной

3.2. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (вождение автомобиля; слесарные, сварочные работы) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по специальностям:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Автомеханик

не предоставляется возможным.

3.3. Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по профессиям, востребованным на рынке труда:

16909.Портной

16675. Повар

15199.Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19727.Штукатур

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ от 16 августа 2013 г. № 968), Уставом ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа, а также требованиями действующего законодательства.