**Министерство образования Ярославской области**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Мышкинский политехнический колледж**



 УТВЕРЖДАЮ

/Директор  Т.А. Кошелева

«30» августа 2024 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦПЛИНЫ**

**ПМ 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

**По профессии 29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Мышкин, 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.......... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ................................................................................................................................ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) *................................* | 17 |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

## Перечень личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РФ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

**ЛР.23** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 25** Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

## иметь практический опыт:

* Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
* Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.
* Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.
* Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.
* Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

## уметь:

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* читать технический рисунок;
* определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
* корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
* выкраивать детали изделия;
* подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
* пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
* рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
* проверять качество выкроенных деталей;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
* осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
* подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
* пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
* определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
* оформлять паспорт заказа;
* определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
* применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

## знать:

* форму деталей кроя; названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити в тканях;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру;
* правила раскладки лекал на материале;
* методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;
* оборудование, приспособления для раскроя материалов;
* технологию раскроя материалов;
* требования к качеству выкроенных деталей;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;
* способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
* основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;
* основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование;
* виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
* правила и принципы работы с нормативно-технической документацией;
* действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия.

## Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Из них на освоение МДК: 154 часов;

В том числе самостоятельная работа: 8 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Тематический план учебной дисциплиныПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональ- ных и общих компетенций | Наименования разделовпрофессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | Самостоя- тельная работа |
| *Обучение по МДК* | *Практики* |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Практической подготовки | Учебная | Производ- ственная |
| ПК 1.1-1.5ОК 01-09 | Раздел 1. МДК 01.01.Технология изготовленияшвейных изделий по индивидуальным заказам | **262** | **146** | 10 | 46 | **108** | - | ***8*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание обучения по учебной дисциплине ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****междисципли- нарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам** | **154** |  |
|  | **Содержание учебных занятий** | **20** |  |
|  | Ассортимент швейных изделий. | 1 |  |
|  | Инструменты и приспособления для ручных работ. | 1 |  |
|  | Параметры стежков и строчек | 2 |  |
|  | Строчки прямого и косого стежка | 1 |  |
|  | Строчки петлеобразного стежка | 1 |  |
|  | Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ. | 2 |  |
| **Тема 1.1.** | ТУ для выполнения машинных работ | 2 |  |
| Характеристика соединительных швов | 2 |
| **Выполнение** |  |
| Характеристика краевых швов | 2 |
| **технологических** | ПК 1.1 - ПК 1.5 |
| Характеристика отделочных швов | 2 |
| **операций ручных,** | ОК 01- ОК 09 |
| Сущность ВТО. ТУ и терминология ВТО деталей одежды | 2 |
| **машинных и** | ЛР 4, ЛР 10 |
| Сущность дублирования деталей одежды. Оборудование для ВТО | 2 |
| **утюжильных** |  |
| **Практические занятия** | **10** |
| **работ.** |  |
| ПЗ-1. Составление классификации ассортимента швейных изделий | 1 |
|  | ПЗ-2. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ | 1 |  |
|  | ПЗ-3. Анализ образцов ручных стежков и швов, прорисовка, заполнение таблицы | 2 |  |
|  | ПЗ-4. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков соединительных швов | 2 |  |
|  | ПЗ-5. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков краевых швов | 2 |  |
|  | ПЗ-6. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков отделочных швов | 2 |  |
|  | **Практическая подготовка:** | **6** |  |
|  | Выбор ручных строчек, применяемых для конкретных моделей изделий различного ассортимента | 2 |  |
|  | Выбор машинных швов, применяемых для конкретной модели. | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****междисципли- нарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Выбор режимов ВТО в зависимости от свойств материалов. | 2 |  |
|  | **Содержание учебных занятий** | **12** |  |
|  | Обработка мелких деталей. Клапан. | 2 |  |
|  | Обработка мелких деталей. Листочка. | 2 |  |
|  | Обработка вытачек. | 2 |  |
| **Тема 1.2.** | Обработка подрезов | 2 |  |
| Виды кокеток. | 2 |
| **Технология** | ПК 1.1 - ПК 1.5 |
| Соединение кокеток с изделием | 2 |
| **обработки** | ОК 01- ОК 09 |
| **Практическая подготовка:** | **12** |
| **отдельных узлов** |  |
| Технологическая последовательность обработки клапана. | 2 |
| **изделий** |  |
| Технологическая последовательность обработки накладного кармана с прямыми углами | 2 |
|  | Технологическая последовательность обработки накладного кармана с овальными углами | 2 |  |
|  | Технологическая последовательность обработки кармана в шве | 2 |  |
|  | Технологическая последовательность обработки кармана с клапаном и двумя обтачками | 2 |  |
|  | Технологическая последовательность обработки кармана с втачной листочкой | 2 |  |
|  | **Содержание учебных занятий** | **10** | ПК 1.1 - ПК 1.5ОК 01- ОК 09 |
|  | Модели юбок, детали кроя | 2 |
|  | Наименование срезов. Подготовка к пошиву | 2 |
| **Тема 1.3** | Обработка швов юбки | 2 |
| **Технология** | Обработка застежки | 4 |
| **изготовления** | **Практическая подготовка:** | **8** |
| **юбки.** | Технологическая последовательность подготовки поясных изделий к первой примерке | 2 |
|  | Технологическая последовательность обработки швов в юбке | 2 |
|  | Технологическая последовательность обработки застежки на тесьму-молнию | 2 |
|  | Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки | 2 |
|  | **Содержание учебных занятий** | **10** | ПК 1.1 - ПК 1.5ОК 01- ОК 09 |
| **Тема 1.4.** | Модели брюк. Детали кроя. | 2 |
| **Технология** | Наименование срезов. Подготовка к пошиву | 2 |
| **изготовления** | Обработка швов в брюках | 2 |
| **брюк.** | Обработка застежки в брюках | 4 |
|  | **Практическая подготовка:** | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****междисципли- нарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Технологическая последовательность обработки карманов в шве брюк | 2 |  |
| Технологическая последовательность обработки застежки брюк | 2 |
| Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк без пояса | 2 |
| Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк с поясом | 2 |
|  | **Содержание учебных занятий** | **28** |  |
|  | Модели платьево-блузочного ассортимента. Детали кроя | 4 |  |
|  | Наименование срезов. Подготовка к примерке. | 2 |  |
|  | Виды рельефов и их обработка. | 2 |  |
|  | Обработка боковых и плечевых швов. | 4 |  |
| **Тема 1.5.** | Обработка бортов отрезными подбортами | 2 | ПК 1.1 - ПК 1.5 |
| **Технология** | Обработка бортов планками. | 2 | ОК 01- ОК 09 |
| **изготовления** | Виды воротников и их обработка. | 4 | ЛР 13 |
| **платья, блузы.** | Соединение воротников с горловиной | 2 |  |
|  | Виды рукавов. Обработка срезов | 4 |  |
|  | Соединение рукавов с проймами | 2 |  |
|  | **Практическая подготовка:** | **12** |  |
|  | Технологическая последовательность подготовки плечевого изделия к примерке | 2 |  |
|  | Технологическая последовательность пошива различных изделий. | 10 |  |
|  | **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МДК 01.01** | **8** |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, | 4 | ПК 1.1 - ПК 1.5 |
| стандартов, технических требований к обработке изделий. | ОК 01- ОК 09 |
| Подготовка к практическим занятиям, изучение методических рекомендаций к выполнению | 4 |  |
| практических работ. |  |
|  | **Консультации** | **4** |  |
|  | **Экзамен по МДК 01.01** | **6** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочие места преподавателя;
* комплект учебных наглядных пособий;
* поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
* учебные элементы, учебный материал в электронном виде; Технические средства обучения:

-компьютер с программным обеспечением;

-мультимедиапроектор, интерактивная доска.

## Информационное обеспечение обучения. Основной источник:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник - Москва., Издательский центр «Академия» 2021 г -528с.

## Дополнительные источники:

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2023 г.
2. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г, 208с
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г. -240с.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий, учебник,- Издательский центр

«Академия» I, II ч. 2023г. – 240 с.

1. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма, Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2016. 190с.
2. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академий» 2023 г. 256с.
3. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017г. -240с.
4. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
5. Журнал «Швейная промышленность».
6. Журнал « Ателье».
7. Направление моды.

Электронные источники: <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенныепрофессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1.Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах;свойства и качество материалов для изделийразличных ассортиментных групп. | Опыт работы с эскизами; распознавания составныхчастей деталей изделий одежды и их конструкций; | Экспертное наблюдениевыполнения работы по проверке деталей кроя в соответствии сэскизом модели на учебной практике |
| Правильность определения долевой и уточной нити;волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов;физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур; | Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного. |
| Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя сэскизом, визуально определять правильность выкраиваниядеталей кроя;по эскизу определятьправильность выкраивания формы деталей; | Экспертное наблюдениевыполнения практических работ, оценка защиты практическихработ. |
| Опыт определения свойств применяемых материалов; | Экспертное наблюдение выполнения работы по определению свойствприменяемых материалов на учебной практике |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенныепрофессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|  | выполнении различных видов работ и пожарнойбезопасности; |  |
| Демонстрация умений заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;пользоваться оборудованием для выполнения влажно- тепловых работ;работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать требованиябезопасного труда на рабочих местах и правила пожарнойбезопасности в мастерских; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ по заправке, наладке и мелкомуремонту швейного оборудования, оценка защиты практическихработ. |
| ПК 1.5.Использовать техническую, технологическую и нормативнуюдокументацию | Опыт поиска информации нормативных документов | Экспертное наблюдение за процессом поиска информации нормативных документов на учебной и производственной практик |
| Владение содержанием и знание требованийдействующих стандартов и технических условий нашвейные изделия;классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов; | Текущий контроль знаний в форме устного опроса по требованиямдействующих стандартов и технических условий на швейные изделия, обсуждения проблемных вопросов, тестирования.Наблюдение за процессом самостоятельного поиска стандартов и их изучения. |
| Демонстрация умений читать технический рисунок;пользоваться инструкционно- технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделийразличного ассортимента из различных материалов | Экспертное наблюдениевыполнения практических работ по умениям читать технический рисунок, пользоваться инструкционно-технологическими картами;пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),Государственными стандартами (ГОСТ);применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач**профессиональной деятельности, применительно к различным**контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;*
* *способность принимать решения в стандартных и нестандартных*

*производственных ситуациях;** *ответственность за свой труд.*
 | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и**производственной практике.**Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.* |
| *ОК 02.**Использовать современные**средства поиска, анализа и**интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач**профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*

*коммуникативных технологий;** *работа с различными прикладными программами.*
 | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и**производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.* |
| *ОК 03.**Планировать и реализовывать собственное**профессиональное и личностное развитие,**предпринимательс кую деятельность в**профессиональной сфере,**использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных**ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории**профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой**идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной**деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по**процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную**привлекательность**коммерческих идей в рамках профессиональной**деятельности; презентовать бизнес-идею; определять**источники финансирования* | *Мониторинг развития личности – профессиональных качеств**обучающегося.**Знание научной и**профессиональной терминологии, нормативно-правовой**документации.* |
| *ОК 04.**Эффективно**взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде.* | * *ясность и*

*аргументированность действия по выполнению заданий;** *достижение поставленных целей и задач занятия.*
 | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры –**моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |
| *ОК 05.**Осуществлять устную и* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять**документы по* | *Наблюдение за работой в группе, коллективе.**Знание правил построения устных* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом**особенностей социального и культурного контекста.* | *профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять**толерантность в рабочем коллективе* | *сообщений.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на**основе традиционных**общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять**стандарты**антикоррупционно го поведения.* | *Умение проявлять**гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать**осознанное поведение на основе традиционных**общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и**межрелигиозных отношений применять стандарты**антикоррупционного поведения.* | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры –**моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |
| *ОК 07.**Содействовать сохранению**окружающей среды,**ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы**бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных**ситуациях* | *Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления**ресурсосбережения в рамках профессиональной;**осуществлять работу с соблюдением принципов**бережливого производства; организовывать**профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.* | *Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной**деятельности.* |
| *ОК 08**Использовать средства физической культуры для* | *Умение использовать физкультурно-**оздоровительную**деятельность для укрепления здоровья, достижения* | *Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении**профессиональной деятельности.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *сохранения и* | *жизненных и* |  |
| *укрепления* | *профессиональных целей;* |
| *здоровья в* | *применять рациональные* |
| *процессе* | *приемы двигательных* |
| *профессиональной* | *функций в профессиональной* |
| *деятельности и* | *деятельности; пользоваться* |
| *поддержания* | *средствами профилактики* |
| *необходимого* | *перенапряжения* |
| *уровня физической* | *характерными для данной* |
| *подготовленности.* | *профессии.* |
| *ОК 09* | *Умение понимать общий* | *Мониторинг правил построения* |
| *Пользоваться* | *смысл четко произнесенных* | *простых и сложных предложений* |
| *профессиональной* | *высказываний на известные* | *при ведении профессиональной* |
| *документацией на* | *темы (профессиональные и* | *деятельности.* |
| *государственном и* | *бытовые), понимать тексты* |  |
| *иностранных* | *на базовые профессиональные* |  |
| *языках.* | *темы; участвовать в* |  |
|  | *диалогах на знакомые общие и* |  |
|  | *профессиональные темы;* |  |
|  | *строить простые* |  |
|  | *высказывания о себе и о своей* |  |
|  | *профессиональной* |  |
|  | *деятельности; кратко* |  |
|  | *обосновывать и объяснить* |  |
|  | *свои действия (текущие и* |  |
|  | *планируемые); писать* |  |
|  | *простые связные сообщения* |  |
|  | *на знакомые или* |  |
|  | *интересующие* |  |
|  | *профессиональные темы* |  |