|  |
| --- |
| **Министерство образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Мышкинский политехнический колледж**  УТВЕРЖДАЮ  /Директор подпись ксюши.jpg Т.А. Кошелевапечать.jpg  «30» августа 2024 г.  Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Мышкин, 2024 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………............................................................................................................. | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………................................................................................................ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  МОДУЛЯ……………………. | 11 |
| 4..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)……………………….............................................................................. | 15 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Дефектация швейных изделий** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального **модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий** обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): **дефектация швейных изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

# Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

# Перечень личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РФ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

**ЛР.23** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 25** Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;

устранения дефектов.

* Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.
* Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

# уметь:

пользоваться нормативно-технологической документацией;

определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

# знать:

формы и методы контроля качества продукции;

причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

способы устранения дефектов.

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 140 часов:

Из них на освоение МДК: 32 часа;

В том числе самостоятельная работа: 3 часа; на практики, в том числе: учебную: 36 часов; и производственную: 72 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ- ных и общих  компетенций | Наименования разделов  профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | Самостоя- тельная работа |
| *Обучение по МДК* | | | | *Практики* | |
| Всего | Лабораторных и практических  занятий | | Практической подготовки | Учебная | Производ- ственная |
| ПК 2.1-2.3  ОК 01-09 | Раздел 1. МДК 02.01.  Устранение дефектов с учетом свойств ткани | **68** | **32** | 6 | | 6 | **36** | - | ***3*** |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов | **72** |  | | | | | **72** | *-* |
|  | Всего | **140** | **32** | 6 | 6 | | **36** | **72** | **3** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Дефектация швейных изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов ПМ,**  **междисциплинарных курсов МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Раздел 1. МДК 02.01 Устранение дефектов с**  **учетом свойств ткани** |  | **32** |  |
| **Тема 1.1. Виды дефектов** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 |
| Причины появления дефектов в швейных изделиях. | 2 |
| **Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09  ЛР 13 |
| Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий. | 2 |
| **Тема 1.3. Текстильные дефекты.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 |
| Виды текстильных дефектов | 1 |
| **Практические занятия:** | **4** |
| ПЗ -1. Определение пороков текстильных материалов | 2 |
| ПЗ -2. Определение пороков трикотажных полотен | 2 |
| **Тема 1.4. Конструктивные дефекты.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 |
| Классификация конструктивных дефектов | 2 |
| **Практическая подготовка:** | **4** |
| Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях | 1 |
| Способы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях | 1 |
| Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях | 1 |
| Способы устранения конструктивных дефектов в поясных изделиях | 1 |
| **Тема 1.5. Технологические дефекты.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09  ЛР 4 |
| Технологические дефекты швейного производства | 2 |
| **Практические занятия:** | **2** |
| ПЗ-3. Дефекты нарушения технических условий на выполнение машинных швов, припуски швов, частоты стежка | 2 |
| **Практическая подготовка:** | **2** |
| Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов ПМ,**  **междисциплинарных курсов МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Технологические дефекты влажно- тепловой обработки. Дефекты нарушения | 1 |  |
| **Тема 1.6. Качество швейных изделий.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09  ЛР 10 |
| Система контроля качества швейных изделий. | 1 |
| **Практическая подготовка:** | **1** |
| Последовательность контроля качества швейных плечевых изделий. | 1 |
| **Тема 1.7. Стандартизация в швейной промышленности.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 |
| Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий | 1 |
| **Практическая подготовка:** | **1** |
| Стандарты, действующие в швейной промышленности, для контроля качества изделий. | 1 |
|  | **Консультации** | **2** |  |
|  | **Экзамен** | **2** |  |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | **3** |  |
| Составление таблиц для систематизации учебного материала:   * технологические дефекты раскройного производства. * виды дефектов в изделиях плечевой группы; * виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки) | | 2 | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 |
| Составление инструкционной карты:  - технологический контроль качества обработки швейных изделий. | | 1 |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | **36** |  |
| **Виды работ:**   * Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. * Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. * Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. * Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. * Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. * Устранение дефектов обработки горловины. * Устранение дефектов обработки застежек. * Устранение дефектов соединения основных деталей. | |  | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09  ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20,  ЛР 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов ПМ,**  **междисциплинарных курсов МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| * Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. * Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. * Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. * Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. * Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива). * Дифференцированный зачет по УП. | |  |  |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | **72** |  |
| Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ.  Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ.  Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. Устранение дефектов обработки карманов.  Устранение дефектов обработки горловины. Устранение дефектов обработки застежек.  Устранение дефектов соединения основных деталей.  Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.  Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.  Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива). | | 68 | ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР  20, ЛР 25 |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Экзамен (квалификационный)** | | 4 |  |
| **Всего:** Аудиторной работы Внеаудиторной работы Учебной практики  Производственной практики | | **140**  29  3  36  72 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочие места преподавателя;
* комплект учебных наглядных пособий;
* поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
* учебные элементы, учебный материал в электронном виде; Технические средства обучения:

-компьютер с программным обеспечением;

-мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие места по количеству обучающихся: * ручные рабочие места: * стол, стул * машинные рабочие места: | 6шт. |
| - универсальные стачивающие машины Jack 872-0H | 1шт |
| - универсальные стачивающие машины 1022 | 2шт. |
| - специальные машины: |  |
| - стачивающе-обметочная «Jack Т20» | 1шт. |
| - петельная машина 25кл. ПМЗ1 шт.1шт, | 1шт |
| - обметочная машина 51 – А кл 2шт | 1шт. |
| - утюжильные рабочие места: |  |
| - утюжильные столы |  |
| - утюги паровые УП |  |
| - отпариватель |  |
| - манекен |  |
| * комплект линеек- лекал; * учебные наглядные пособия поузловой обработки Технические средства обучения: |  |

* компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
* приспособления.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

# 4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с

Косинец И.П. «Дефекты швейных изделий», учебник,- Издательский центр

«Академия», 2022г.

# Дополнительная литература:

Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий,Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.

Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2022г.

Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2017 г.

Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2022г.

Кузьмичев В.П.,Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработкиодежды.

Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн.пособие, 2017

Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.

Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.

* + 1. **Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

# Периодические издания:

1.Журнал «Швейная промышленность». 2.Журнал « Ателье».

3.Направление моды.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.1.  Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки | -демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;  -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  - демонстрацияумения пользоваться нормативно- технической  документацией; | -контрольные работы по МДК;  -экспертная оценка по практическим занятиям;  -экспертная оценка по практическим занятиям;  -тестирование;  -индивидуальное зачетное задание. Экзамен по МДК,  Дифференцированный зачет по учебной и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; * демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;   -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)  -изложения причин возникновения дефектов;  -изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп;  -изложение и обоснование способов устранения дефектов; | производственной практике.  Экзамен  (квалификационный) по модулю. |
| ПК 2. 2.Определять причины возникновения  дефектов при изготовлении изделий. | Демонстрация умения  предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | -экспертная оценка по практическим занятиям;  -контрольные работы по МДК;  Тестирование; |
| ПК 2. 3.  Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | -демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;  -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  -демонстрация умения пользоваться нормативно- технической  документацией;   * демонстрацияумения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; * демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с   изготавливаемыми изделиями;  -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)  -изложение причин возникновения дефектов;  -изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп;  -изложение способов устранения дефектов; | -контрольные работы по МДК;  -экспертная оценка по практическим занятиям;  -тестирование;  -индивидуальное зачетное задание.  -тестирование; Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производствен-ной практике.  Экзамен  (квалификационный) по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным*  *контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;* * *способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;* * *ответственность за свой труд.* | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.*  *Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.* |
| *ОК 02.*  *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*   *информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*  *коммуникативных технологий;*   * *работа с различными прикладными программами.* | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике,*  *формат оформления результатов поиска информации.* |
| *ОК 03.*  *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по*  *финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи*  *открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам*  *кредитования; определять инвестиционную*  *привлекательность*  *коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования* | *Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося.*  *Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.* |
| *ОК 04.*  *Эффективно взаимодействоват ь и работать в* | *- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;* | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *коллективе и*  *команде.* | *- достижение поставленных*  *целей и задач занятия.* |  |
| *ОК 05.*  *Осуществлять устную и письменную*  *коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и*  *культурного контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке*  *РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Наблюдение за работой в группе, коллективе.*  *Знание правил построения устных сообщений.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты*  *антикоррупционно го поведения.* | *Умение проявлять*  *гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.* | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |
| *ОК 07.*  *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении*  *климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* | *Умение соблюдать нормы*  *экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении*  *климатических условий региона.* | *Мониторинг знания правил*  *экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОК 08*  *Использовать средства*  *физической*  *культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе*  *профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную*  *деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных*  *функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.* | *Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении профессиональной деятельности.* |
| *ОК 09*  *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных*  *языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые*  *высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие*  *профессиональные темы* | *Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.* |