|  |
| --- |
| **Министерство образования Ярославской области** **Государственное профессиональное образовательное учреждение Мышкинский политехнический колледж** УТВЕРЖДАЮ/Директор подпись ксюши.jpg Т.А. Кошелевапечать.jpg«30» августа 2024 г.Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года   |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Мышкин, 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………................................................................................................................ | 3 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………........................................................................................................ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………................................................................................................. | 9 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ)……………………………………………………………................................................ | 12 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

# Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий** обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): **выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

# Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

# Перечень личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития , готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

**ЛР.23** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 25** Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

Выявления области и вида ремонта.

Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

# уметь:

Определять технологические дефекты при ремонте.

Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

# знать:

виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.

методы обновления одежды раз-личных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий раз-личного ассортимента из раз- личных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов.

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; правила за-правки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 142 часа:

Из них на освоение МДК: 34 часа;

В том числе самостоятельная работа: 4 часа; на практики, в том числе: учебную:36часов; и производственную: 72 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ- ных и общих компетенций | Наименования разделовпрофессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | Самостоя- тельная работа |
| *Обучение по МДК* | *Практики* |
| Всего | Лабораторных и практическихзанятий | Практической подготовки | Учебная | Производ- ственная |
| ПК 3.1-3.3ОК 01-09 | Раздел 1. МДК 03.01.Технология ремонта и обновления швейных изделий | **70** | **30** | 8 | 8 | **36** | - | ***4*** |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов | **72** |  | **72** | *-* |
|  | Всего | **142** | **30** | 8 | 8 | **36** | **72** | **4** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Раздел 1. МДК 03.01. ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** | **34** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
|  | Определение степени износа швейного изделия | 1 |  |
| **1. Выполнение мелкого ремонта.** | Подготовка изделия и ТУ для штуковки и распошива | 2 | ПК 3.1 - ПК 3.3ОК 01 – ОК 09ЛР 4 |
| Техника выполнения художественной штопки | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
|  | ПЗ-1 Выполнение штуковки и распошива | 2 |  |
|  | ПЗ-2. Выполнение заплатки художественной штопкой, клеевым способом | 2 |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
|  | Технология выполнения ремонта отдельных узлов швейных изделий | 1 |  |
| **2. Выполнение** | Ремонт с применением вспомогательных материалов. | 1 | ПК 3.1 - ПК 3.3 |
| Крупный ремонт | 2 |
| **среднего и** | ОК 01 - ОК 09 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **крупного ремонта.** | ЛР 10 |
| ПЗ-3. Последовательность ремонта отдельных узлов | 1 |
|  | ПЗ-4. Последовательность ремонта отдельных узлов с использованием вспомогательных | 1 |  |
|  | материалов |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
|  | Анализ степени износа. Определение способа обновления. | 1 |  |
|  | Обновление одежды с перекроем, технические условия | 1 |  |
| **3. Обновление в одежде.** | Обновление одежды без перекроя, технические условия | 1 | ПК 3.1 - ПК 3.3ОК 01 – ОК 09ЛР 13 |
| Обновление одежды с перелицовкой. Подготовка изделия к обновлению. | 2 |
| **Практическая подготовка:** | **8** |
| Прием заказа на обновление одежды. Составление перечня операций по обновлению | 2 |
|  | Выполнение декоративных приемов обновления одежды | 2 |  |
|  | Составление последовательности обновления одежды без перекроя | 1 |  |
|  | Составление последовательности обновления одежды с перекроем | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
|  | **Консультации** | **2** |  |
|  | **Экзамен** | **2** |  |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **4** |  |
| Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: |  | ПК 3.1 - ПК 3.3 |
| Выполнение рефератов и сообщений на тему: «Обновление одежды» | ОК 1 - ОК 9 |
|  | ЛР 19 - ЛР 23 |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | **36** |  |
| **Виды работ:** |  | ПК 3.1 – ПК 3.3ОК 01 - ОК 09ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20,ЛР 23 |
| 1.Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. |
| 2.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение |
| правил безопасности труда. |
| 3.Крупный ремонт: изменения размера изделия. |
| 4.Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. |
| 5.Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. |
| 6.Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. |
| 7.Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. |
| 8.Обновление одежды с помощью аппликаций. |
| 9.Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. |
| 10.Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки. |
| 11.Обновление платья с перекроем частичным. |
| 12.Обновление платья с полным перекроем. |
| **Дифференцированный зачет по УП** |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** | **72** |  |
| **Виды работ:** |  | ПК 3.1 – ПК 3.3ОК 01 - ОК 09ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13,ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20,ЛР 25 |
| 1.Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. |
| 2.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение |
| правил безопасности труда. |
| 3. Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. |
| 4. Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| 1. Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет.
2. Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия.
3. Крупный ремонт: изменения размера изделия. 8.Обновление одежды с помощью аппликаций. 9.Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. 10.Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки.

11.Обновление платья с частичным перекроем. 12.Обновление платья с полным перекроем. |  |  |
| **Дифференцированный зачет по ПП** | **2** |  |
| **Экзамен по модулю** | **4** |  |
| **Всего:** Аудиторной работы Внеаудиторной работы Учебной практикиПроизводственной практики | **142**3043672 |  |
|  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочие места преподавателя;
		- комплект учебных наглядных пособий;
		- поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
		- учебные элементы, учебный материал в электронном виде; Технические средства обучения:

-компьютер с программным обеспечением;

-мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие места по количеству обучающихся:
* ручные рабочие места:
* стол, стул винтовой
* машинные рабочие места:
 | 6шт. |
| - универсальные стачивающие машины «1022 кл» | 2шт |
| - универсальные стачивающие машины «Jack 872OH» | 2шт. |
| - специальные машины: |  |
| - стачивающе-обметочная «Jack 768B» | 1шт. |
| - машина зигзагообразной строчки «Jack T20»  | 1шт |
| - петельная машина 25кл. ПМЗ1 шт.1шт, | 1шт |
| - обметочная машина 51–А кл. 2шт | 2шт. |
| - утюжильные рабочие места: |  |
| - утюжильные столы |  |
| - утюги паровые УП |  |
| - отпариватель |  |
| - манекен |  |
| * комплект линеек- лекал;
* учебные наглядные пособия поузловой обработки Технические средства обучения:
 |  |

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- приспособления.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Печатные издания:

**Основные источники**

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.

# Дополнительная литература:

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2022 г.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А.Л., Румянцева Г.П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г.
5. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.
6. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2021г.
7. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной. Москва, Издательский центр «Академий»2023 г.
8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.
9. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
	* 1. **Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

# Периодические издания:

* + - 1. Журнал «Швейная промышленность». 2.Журнал « Ателье».

3.Направление моды.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта | умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонтадля разных ассортиментных групп. | -практические работы по МДК;-тестирование;-индивидуальное зачетное задание.Экзамен по МДК,Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.Экзамен (квалификационный) по модулю. |
| ПК 3.2.Подбирать материалы для ремонта. | умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды. | -практические работы по МДК;-тестирование;-индивидуальное зачетное задание.Экзамен по МДК,Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.Экзамен (квалификационный) по модулю. |
| ПК 3.3.Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейныхизделий. | умение подготовить изделия к ремонту;знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; умение выполнять мелкий исредний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную;умение выполнять замену изношенных деталей:умение использовать фурнитуру, декоративные элементы иотделочные материалы для ремонта. | -практические работы по МДК;-тестирование;-индивидуальное зачетное задание.Экзамен по МДК,Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.Экзамен (квалификационный) по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач**профессиональной деятельности,**применительно к различным контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;*
* *способность принимать решения в стандартных и нестандартных*

*производственных ситуациях;** *ответственность за свой труд.*
 | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и**производственной практике.**Владение актуальными методами работы в профессиональной и**смежной сфере деятельности.* |
| *ОК 02. Использовать современные**средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной**деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*

*информации с помощью мультимедийных средств, информационно-**коммуникативных технологий;** *работа с различными*

*прикладными программами.* | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и**производственной практике,**формат оформления результатов поиска информации.* |
| *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное**профессиональное и личностное**развитие,**предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать**знания по**финансовой**грамотности в различных**жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории**профессионального развития и самообразования;**выявлять достоинства и**недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в**профессиональной**деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по**процентным ставкам**кредитования; определять инвестиционную**привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной**деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования* | *Мониторинг развития личности – профессиональных качеств**обучающегося.**Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.* |
| *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и**команде.* | * *ясность и*

*аргументированность действия по выполнению заданий;** *достижение поставленных*
 | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры –**моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *целей и задач занятия.* |  |
| *ОК 05.**Осуществлять устную и**письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного**контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по**профессиональной тематике на государственном языке РФ,**проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Наблюдение за работой в группе, коллективе.**Знание правил построения устных сообщений.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско-**патриотическую позицию,**демонстрировать осознанное**поведение на основе традиционных общечеловеческих**ценностей, в том числе с учетом**гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,**применять стандарты**антикоррупционног о поведения.* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию,**демонстрировать осознанное поведение на основе**традиционных**общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом**гармонизации межнациональных и**межрелигиозных отношений применять стандарты**антикоррупционного поведения.* | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры –**моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |
| *ОК 07.**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого**производства, эффективно действовать в чрезвычайных**ситуациях* | *Умение соблюдать нормы**экологической безопасности; определять направления**ресурсосбережения в рамках профессиональной;**осуществлять работу с соблюдением принципов**бережливого производства; организовывать**профессиональную**деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.* | *Мониторинг знания правил**экологической безопасности при ведении профессиональной**деятельности.* |
| *ОК 08**Использовать средства**физической культуры для сохранения и* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную**деятельность для укрепления здоровья, достижения**жизненных и профессиональных* | *Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении**профессиональной деятельности.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *укрепления здоровья в процессе**профессиональной деятельности и**поддержания необходимого**уровня физической подготовленности.* | *целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной**деятельности; пользоваться средствами профилактики**перенапряжения характерными для данной профессии.* |  |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных**языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и**бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и**профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей**профессиональной**деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и**планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие**профессиональные темы* | *Мониторинг правил построения**простых и сложных предложений при ведении профессиональной**деятельности.* |