|  |
| --- |
| **Министерство образования Ярославской области**  **Государственное профессиональное образовательное учреждение Мышкинский политехнический колледж**  УТВЕРЖДАЮ  /Директор подпись ксюши.jpg Т.А. Кошелевапечать.jpg  «30» августа 2024 г.  Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2024 года |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Мышкин, 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………...........................................................................................  ..................... | 3 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………...................................................................................  ..................... | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………...........................................................................  ...................... | 9 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)……………………………………………………………........................  ........................ | 1  2 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

# Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий** обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): **выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

# Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

# Перечень личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития , готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

**ЛР.23** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 25** Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

Выявления области и вида ремонта.

Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

# уметь:

Определять технологические дефекты при ремонте.

Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

# знать:

виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.

методы обновления одежды раз-личных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий раз-личного ассортимента из раз- личных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов.

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; правила за-правки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 142 часа:

Из них на освоение МДК: 34 часа;

В том числе самостоятельная работа: 4 часа; на практики, в том числе: учебную:36часов; и производственную: 72 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ- ных и общих компетенций | Наименования разделов  профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | Самостоя- тельная работа |
| *Обучение по МДК* | | | | *Практики* | |
| Всего | Лабораторных и практических  занятий | | Практической подготовки | Учебная | Производ- ственная |
| ПК 3.1-3.3  ОК 01-09 | Раздел 1. МДК 03.01.  Технология ремонта и обновления швейных изделий | **70** | **30** | 8 | | 8 | **36** | - | ***4*** |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов | **72** |  | | | | | **72** | *-* |
|  | Всего | **142** | **30** | 8 | 8 | | **36** | **72** | **4** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Раздел 1. МДК 03.01. ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** | | **34** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
|  | Определение степени износа швейного изделия | 1 |  |
| **1. Выполнение мелкого ремонта.** | Подготовка изделия и ТУ для штуковки и распошива | 2 | ПК 3.1 - ПК 3.3  ОК 01 – ОК 09  ЛР 4 |
| Техника выполнения художественной штопки | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
|  | ПЗ-1 Выполнение штуковки и распошива | 2 |  |
|  | ПЗ-2. Выполнение заплатки художественной штопкой, клеевым способом | 2 |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
|  | Технология выполнения ремонта отдельных узлов швейных изделий | 1 |  |
| **2. Выполнение** | Ремонт с применением вспомогательных материалов. | 1 | ПК 3.1 - ПК 3.3 |
| Крупный ремонт | 2 |
| **среднего и** | ОК 01 - ОК 09 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **крупного ремонта.** | ЛР 10 |
| ПЗ-3. Последовательность ремонта отдельных узлов | 1 |
|  | ПЗ-4. Последовательность ремонта отдельных узлов с использованием вспомогательных | 1 |  |
|  | материалов |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
|  | Анализ степени износа. Определение способа обновления. | 1 |  |
|  | Обновление одежды с перекроем, технические условия | 1 |  |
| **3. Обновление в одежде.** | Обновление одежды без перекроя, технические условия | 1 | ПК 3.1 - ПК 3.3  ОК 01 – ОК 09  ЛР 13 |
| Обновление одежды с перелицовкой. Подготовка изделия к обновлению. | 2 |
| **Практическая подготовка:** | **8** |
| Прием заказа на обновление одежды. Составление перечня операций по обновлению | 2 |
|  | Выполнение декоративных приемов обновления одежды | 2 |  |
|  | Составление последовательности обновления одежды без перекроя | 1 |  |
|  | Составление последовательности обновления одежды с перекроем | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
|  | **Консультации** | **2** |  |
|  | **Экзамен** | **2** |  |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | **4** |  |
| Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: | |  | ПК 3.1 - ПК 3.3 |
| Выполнение рефератов и сообщений на тему: «Обновление одежды» | | ОК 1 - ОК 9 |
|  | | ЛР 19 - ЛР 23 |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | **36** |  |
| **Виды работ:** | |  | ПК 3.1 – ПК 3.3  ОК 01 - ОК 09  ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20,  ЛР 23 |
| 1.Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. | |
| 2.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение | |
| правил безопасности труда. | |
| 3.Крупный ремонт: изменения размера изделия. | |
| 4.Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. | |
| 5.Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. | |
| 6.Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. | |
| 7.Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. | |
| 8.Обновление одежды с помощью аппликаций. | |
| 9.Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. | |
| 10.Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки. | |
| 11.Обновление платья с перекроем частичным. | |
| 12.Обновление платья с полным перекроем. | |
| **Дифференцированный зачет по УП** | |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** | | **72** |  |
| **Виды работ:** | |  | ПК 3.1 – ПК 3.3  ОК 01 - ОК 09  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13,  ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20,  ЛР 25 |
| 1.Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. | |
| 2.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение | |
| правил безопасности труда. | |
| 3. Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. | |
| 4. Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| 1. Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. 2. Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. 3. Крупный ремонт: изменения размера изделия. 8.Обновление одежды с помощью аппликаций. 9.Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. 10.Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки.   11.Обновление платья с частичным перекроем. 12.Обновление платья с полным перекроем. | |  |  |
| **Дифференцированный зачет по ПП** | | **2** |  |
| **Экзамен по модулю** | | **4** |  |
| **Всего:** Аудиторной работы Внеаудиторной работы Учебной практики  Производственной практики | | **142**  30  4  36  72 |  |
|  | |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - рабочие места преподавателя;
    - комплект учебных наглядных пособий;
    - поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
    - учебные элементы, учебный материал в электронном виде; Технические средства обучения:

-компьютер с программным обеспечением;

-мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие места по количеству обучающихся: * ручные рабочие места: * стол, стул винтовой * машинные рабочие места: | 6шт. |
| - универсальные стачивающие машины «1022 кл» | 2шт |
| - универсальные стачивающие машины «Jack 872OH» | 2шт. |
| - специальные машины: |  |
| - стачивающе-обметочная «Jack 768B» | 1шт. |
| - машина зигзагообразной строчки «Jack T20» | 1шт |
| - петельная машина 25кл. ПМЗ1 шт.1шт, | 1шт |
| - обметочная машина 51–А кл. 2шт | 2шт. |
| - утюжильные рабочие места: |  |
| - утюжильные столы |  |
| - утюги паровые УП |  |
| - отпариватель |  |
| - манекен |  |
| * комплект линеек- лекал; * учебные наглядные пособия поузловой обработки Технические средства обучения: |  |

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- приспособления.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Печатные издания:

**Основные источники**

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.

# Дополнительная литература:

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2022 г.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А.Л., Румянцева Г.П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г.
5. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.
6. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2021г.
7. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной. Москва, Издательский центр «Академий»2023 г.
8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.
9. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
   * 1. **Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/resource/556/78556> <http://window.edu.ru/resource/865/75865> <http://window.edu.ru/resource/723/40723> <http://window.edu.ru/resource/837/51837> <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

# Периодические издания:

* + - 1. Журнал «Швейная промышленность». 2.Журнал « Ателье».

3.Направление моды.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта | умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонта  для разных ассортиментных групп. | -практические работы по МДК;  -тестирование;  -индивидуальное зачетное задание.  Экзамен по МДК,  Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен (квалификационный) по модулю. |
| ПК 3.2.  Подбирать материалы для ремонта. | умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды. | -практические работы по МДК;  -тестирование;  -индивидуальное зачетное задание.  Экзамен по МДК,  Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен (квалификационный) по модулю. |
| ПК 3.3.  Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных  изделий. | умение подготовить изделия к ремонту;  знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; умение выполнять мелкий и  средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную;  умение выполнять замену изношенных деталей:  умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и  отделочные материалы для ремонта. | -практические работы по МДК;  -тестирование;  -индивидуальное зачетное задание.  Экзамен по МДК,  Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен (квалификационный) по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач*  *профессиональной деятельности,*  *применительно к различным контекстам* | * *самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;* * *способность принимать решения в стандартных и нестандартных*   *производственных ситуациях;*   * *ответственность за свой труд.* | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и*  *производственной практике.*  *Владение актуальными методами работы в профессиональной и*  *смежной сфере деятельности.* |
| *ОК 02. Использовать современные*  *средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной*  *деятельности* | * *нахождение, обработка, хранение и передача*   *информации с помощью мультимедийных средств, информационно-*  *коммуникативных технологий;*   * *работа с различными*   *прикладными программами.* | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и*  *производственной практике,*  *формат оформления результатов поиска информации.* |
| *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное*  *профессиональное и личностное*  *развитие,*  *предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать*  *знания по*  *финансовой*  *грамотности в различных*  *жизненных ситуациях.* | *Умение определять и выстраивать траектории*  *профессионального развития и самообразования;*  *выявлять достоинства и*  *недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в*  *профессиональной*  *деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по*  *процентным ставкам*  *кредитования; определять инвестиционную*  *привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной*  *деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования* | *Мониторинг развития личности – профессиональных качеств*  *обучающегося.*  *Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.* |
| *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и*  *команде.* | * *ясность и*   *аргументированность действия по выполнению заданий;*   * *достижение поставленных* | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры –*  *моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *целей и задач занятия.* |  |
| *ОК 05.*  *Осуществлять устную и*  *письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного*  *контекста.* | *Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по*  *профессиональной тематике на государственном языке РФ,*  *проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *Наблюдение за работой в группе, коллективе.*  *Знание правил построения устных сообщений.* |
| *ОК 06. Проявлять гражданско-*  *патриотическую позицию,*  *демонстрировать осознанное*  *поведение на основе традиционных общечеловеческих*  *ценностей, в том числе с учетом*  *гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,*  *применять стандарты*  *антикоррупционног о поведения.* | *Умение проявлять гражданско- патриотическую позицию,*  *демонстрировать осознанное поведение на основе*  *традиционных*  *общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом*  *гармонизации межнациональных и*  *межрелигиозных отношений применять стандарты*  *антикоррупционного поведения.* | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры –*  *моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* |
| *ОК 07.*  *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого*  *производства, эффективно действовать в чрезвычайных*  *ситуациях* | *Умение соблюдать нормы*  *экологической безопасности; определять направления*  *ресурсосбережения в рамках профессиональной;*  *осуществлять работу с соблюдением принципов*  *бережливого производства; организовывать*  *профессиональную*  *деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.* | *Мониторинг знания правил*  *экологической безопасности при ведении профессиональной*  *деятельности.* |
| *ОК 08*  *Использовать средства*  *физической культуры для сохранения и* | *Умение использовать физкультурно- оздоровительную*  *деятельность для укрепления здоровья, достижения*  *жизненных и профессиональных* | *Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении*  *профессиональной деятельности.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *укрепления здоровья в процессе*  *профессиональной деятельности и*  *поддержания необходимого*  *уровня физической подготовленности.* | *целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной*  *деятельности; пользоваться средствами профилактики*  *перенапряжения характерными для данной профессии.* |  |
| *ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных*  *языках.* | *Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и*  *бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и*  *профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей*  *профессиональной*  *деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и*  *планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие*  *профессиональные темы* | *Мониторинг правил построения*  *простых и сложных предложений при ведении профессиональной*  *деятельности.* |