Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж

"УТВЕРЖДАЮ":

ДИРЕКТОР ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# "ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей"

# по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Молодцова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2022 г.

Мышкин, 2022

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

## ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходи мого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с  требованиями технологической документации |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных  систем автомобилей. |
| ПК 3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5. | Производить ремонт и окраску кузовов. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовки автомобиля к ремонту.  Оформления первичной документации для ремонта.  Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.  Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.  Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.  Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля  Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.  Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| Уметь | Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений.  Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать мате-  риалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. |
|  | Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и  электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Знать | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.  Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.  Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.  Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования,  специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.  Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.  Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.  Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны  труда в профессиональной деятельности. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **748**

Из них на освоение МДК 03.01 **-42**

МДК 03.02-106

практики, в том числе учебная **90+150**

производственная **360**

1. **Структура и содержание профессионального модуля**
   1. **Структура профессионального модуляПМ.03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоя-тельная работа*[[1]](#footnote-1)* |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |  |
| Всего | В том числе | | | Консуль-тации[[2]](#footnote-2) |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ПК 3.1-3.5.  ОК 01-10. | Раздел 1  МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения |  |  | 42 |  | 18 | | **90** | **360** | - |  |
| ПК 3.1-3.5.  ОК 01-10. | Раздел 2  МДК 03.02  Ремонт автомобилей |  |  | **106** |  | 50 | | **150** |  |  |  |
|  | **Экзамен по ПМ** |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***748*** |  | ***148*** | ***Х*** | ***Х*** |  | ***240*** | ***360*** |  |  |

*Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».*

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей** | | **42** |
| ***МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения*** | | **42** |
| **Тема 1.1 Технические измерения** | ***Содержание*** | **3** |
| 1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений |
|  |  |
| 1. Измерение размеров детали |
| **Тема 1.2**  **Разметка, резка металла** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке метал- лов. Приёмы резки различных заготовок |
|  |  |
| 1. Разметка и резка заготовки |
| **Тема 1.3**  **Рубка, правка и гибка металла** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки |
|  |  |
| 1. Гибказаготовки |
| **Тема 1.4**  **Опиливание. Шабрение** | ***Содержание*** | ***4*** |
| 1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения |
| ***Практические занятия*** | ***2*** |
|  | 1. Зачистка заусенцев и кромок деталей |  |
| **Тема 1.5**  **Притирка. Доводка** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка |
|  |  |
| 1. Притирка поверхностей деталей |
| **Тема 1.6**  **Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки |
|  |  |
| 1. Нарезание резьбы |
| **Тема 1.7 Клепка** | ***Содержание*** | **5** |
| 1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка |
|  |  |
| 1. Соединение заготовок методом ручной клёпки |
| **Тема 1.8**  **Паяние. Лужение** | ***Содержание*** | **6** |
| 1. Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения |
|  |  |
| 1. Пайка проводов и разъемов |
| **Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования** | ***Содержание*** | **4** |
| 1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации |
|  |  |
| 1. Определение оборудования для изготовления детали |
| ***МДК 03.02. Ремонт автомобилей*** | | ***106*** |
| **Тема 1.1** | ***Содержание*** | ***24*** |
| 1***.*** Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей |
| **Ремонт автомобильных двигателей** | 2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем,  замена его отдельных деталей |
| 3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| 4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя |
| 5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. |
| **Тема 1.2**  **Ремонт узлов и эле- ментов электрических и электронных систем автомобилей** | ***Содержание*** | **20** |
| 1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля,  их замена. |
| 2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| 3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Тема 1.3**  **Ремонт автомобильных трансмиссий** | ***Содержание*** | **22** |
| 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. |
| 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач. |
| 4. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта |
| **Тема 1.4**  **Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей** | ***Содержание*** | **24** |
| 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** |
| 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. |
| 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин. |
| 4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Тема 1.5**  **Ремонт и окраска автомобильных кузовов** | ***Содержание*** | **16** |
| 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. |
| 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. |
| 3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. |
| 4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. |
| **Промежуточная аттестация** | |  |
| ***Учебная практика УП.03 Виды работ:*** | |  |
| Выполнение метрологической поверки средств измерения.  Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.  Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем.  Ремонт ходовой части и механизмов управления.  Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Ремонт, окраска кузова и его деталей. | |  |
| ***Производственная практика ПП.03 Виды работ:***  Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.  Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.  Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.  Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.  Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.  Окраска деталей кузова автомобиля. | | **144** |
| ***Всего*** | | **386** |

9 *По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»*,* оснащенный

*оборудованием:*

* + - рабочее место преподавателя,
    - рабочие места обучающихся,
    - комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
    - тематические стенды,
    - узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, ру- левое управление, тормозная система,
    - основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

*и техническими средствами обучения:*

* + - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и про- фессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2020.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: ИЦ «Академия», 2020;

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;

4. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –М.: ИЦ «Академия», 2019;

5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. — М.: ИЦ «Академия» «Академия», 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://znanium.comЭлектронно-библиотечная система Znanium.com

2. <http://urait-book.ru>Электронная библиотечная система Юрайт

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – М.: ИЦ «Академия», 2019;

2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: ИЦ «Академия», 2019.

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;

4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) М: ИЦ «Академия», 2020;

*.*

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных компетенций, фор- мируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт авто- мобильных двигателей | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки двигателя, его узлов, механизмов и сис- тем. Технологические требования к контролю деталей и систем | Опрос. Оценка ре- зультатов выполнения тестовых заданий  (70% правильных от- ветов) |
| Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с тех- ническим заданием. Проведение замеров дета- лей и параметров двигателя.  Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, меха- низмов и деталей двигателя, в том числе осуще- ствлять замену неисправных узлов и деталей.  Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. | Практическая работа (Экспертное наблюде- ние и оценка резуль- татов практических работ) |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электри- ческих и электронных систем автомобилей | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы уст-  ранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем | Опрос. Оценка ре- зультатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
| Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем  Разборка и сборка основных узлов электрообо- рудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выяв- ленных неисправностей. Регулировка, испыта- ние узлов и элементов электрических и элек-  тронных систем. | Практическая работа (Экспертное наблюде- ние и оценка резуль- татов практических работ) |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт ав- томобильных транс- миссий | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий.  Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки уз- лов и систем автомобильных трансмиссий.  Технические условия на регулировку и испыта- ния автомобильных трансмиссий, узлов транс-  миссии | Опрос. Оценка ре- зультатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Умения:* Снятие, установка и замена узлов и ме- ханизмов автомобильных трансмиссий. Прове- дение замеров износов деталей трансмиссий.  Разбирать и собирать механизмы и узлы транс- миссий в ходе ремонта. Определение неисправ- ности и объема работ по их устранению. Регули- ровка механизмов трансмиссий в соответствии с  технологической документацией | Практическая работа (Экспертное наблюде- ние и оценка резуль- татов практических работ) |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходо- вой части и механиз- мов управления авто- мобилей | *Знания:* Технологические процессы снятия и ус- тановки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомоби- лей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и де- талей ходовой части, систем управления и их уз- лов. Технология выполнения регулировок узлов  ходовой части и контроль технического состоя- ния систем управления автомобилей | Опрос. Оценка ре- зультатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
| *Умения:* Снятие, установка и замена узлов и ме- ханизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измере- ний. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой из- ношенных деталей и узлов. Регулировка, испы- тание узлов и механизмов ходовой части и сис- тем управления автомобилей | Практическая работа (Экспертное наблюде- ние и оценка резуль- татов практических работ) |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску ку- зовов | *Знания:* Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины, платформы. Способы ре- монта и восстановления кузова и его деталей.  Технологические процессы окраски кузова авто-  мобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. | Опрос. Оценка ре- зультатов выполнения тестовых заданий (70% правильных от- ветов) |
| *Умения:* Снятие, установка и замена элементов  кузова, кабины, платформы. Восстановление де- талей, узлов и элементов кузова автомобиля.  Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.  Замена деталей. Контроль качества ремонта ку- зова. Использовать оборудование для окраски  кузова автомобиля. Проверять качество лакокра- сочного покрытия. | Практическая работа  (Экспертное наблюде- ние и оценка резуль- татов практических работ) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * обоснованность постановки цели, выбора и при- менения методов и способов решения профессио- нальных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая  электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ре- сурсы, периодические издания по профессии для ре- шения профессиональных задач | Интерпретация резуль-  татов наблюдений за деятельностью обучаю- щегося в процессе ос- воения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно  - практических заня- тиях, при выполнении работ по учебной и про- изводственной практи- кам  Экзамен квалификаци- онный |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * демонстрация ответственности за принятые реше-   ния   * обоснованность самоанализа и коррекция результа- тов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями   и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;   * обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных за-  нятий и прохождения учебной и производственной практик, |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * эффективность выполнения правил ТБ во время   учебных занятий, при прохождении учебной и про- изводственной практик;   * знание и использование ресурсосберегающих тех- нологий |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств физической  культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддер- жания необходимого уровня физической подготов- ленности; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективность использования информационно-  коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и по- лучаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | - эффективность использования в профессиональной  деятельности необходимой технической документа- ции, в том числе на английском языке. |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)