

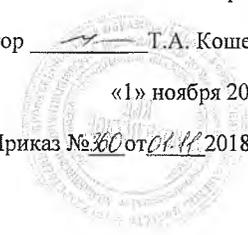
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Мышкинский политехнический колледж

Утверждаю

Директор  Т.А. Кошелева

«1» ноября 2018 г.

Приказ № 360 от 01.11 2018 года



**Плана работы  
педагога-психолога  
на 2018-2019 учебный год**

Мышкин 2018г

## Основные направления деятельности

### Цель работы:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

### Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- повышение психологической компетентности студентов и сотрудников колледжа.

### Направления работы:

1. Диагностика.
2. Тренинг.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Консультирование.
5. Просветительская работа.
6. Организационно-методическая работа.
7. Профилактическая работа.

### Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<b>Психологическая профилактика</b>				
1	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие на сплочение коллектива.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование.
2	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие на формирование позитивных жизненных планов.	Декабрь	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
3	Совещание у директора о результатах: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в колледже».	Ноябрь	Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
4	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	Январь - Февраль	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
5	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	Март	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и других.
6	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	Март	Педагог-психолог	Формирование антитабачной установки и основ здорового образа жизни.
7	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	Апрель - Май	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
<b>Психологическое просвещение</b>				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	Январь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.

2	Психологическое просвещение родителей (индивидуальные рекомендации) «Как наладить общение с ребенком».	Февраль	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
3	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
<b>Психологическая диагностика</b>				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявить студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявление уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у несовершеннолетних студентов.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявление группы студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов.			Выявление характерологические особенности у студентов.
6	Мониторинг уровня тревожности студентов I-II курса.	Январь-Февраль	Педагог-психолог	Выявление группы студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинг акцентуаций характера (Личко) студентов I-III курса.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявление ведущих акцентуаций характера у студентов.

8	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов	Февраль	Педагог-психолог	Выявление психологического климата в группе и социометрический статус студентов.
9	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
10	Мониторинг родителей выпускников удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме.	Май	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности родителей выпускников качеством полученного образования в колледже.
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>				
1	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	В течение года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
2	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	В течение года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
<b>Психологическое консультирование</b>				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	Ноябрь	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем
3	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
4	Работа по запросам	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.