

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 8 от
21.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГПОУ ЯО
Мышкинского политехнического
колледжа



Т.А. Кошелева
21.03.2025 год Приказ № _____

**Отчет о результатах самообследования
ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа
за 2024 год**

2025 г.

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения о колледже	4
1.2. Система управления колледжем.....	5
1.3. Образовательная деятельность	6
1.3.1. Организация учебного процесса	6
1.3.2. Сведения по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (данные на 01.04.2024 г.)	8
1.3.3. Итоги общеобразовательной подготовки.	9
1.3.4. Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	11
1.3.5. Трудоустройство выпускников	11
1.3.6. Внеурочная деятельность	12
1.4. Кадровое обеспечение (по состоянию на 01 апреля 2024 г.).....	12
1.5. Инфраструктура и материально-техническая база колледжа.....	14
1.6. Обеспеченность учебного процесса.....	14
1.6.1 Наличие информационно-коммуникационного оборудования	15
1.6.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	15
2.Выводы	17
3. Показатели деятельности ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, редакция от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022 год)....	18-22
4.Анализ показателей деятельности организации.....	23

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения; качества библиотечно-информационного обеспечения; качества программно-информационного обеспечения; материально-технической базы; финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа за 2024 год.

Для проведения самообследования образована комиссия в составе:
Кошелева Т.А. – директор ГПОУ Мышкинского политехнического колледжа;
Олейникова К.В. – зам.директора по учебно-производственной работе;
Лебедева Ю.В. – зам.директора по УВР;
Ширшова Н.Н. – гл. бухгалтер;
Зяблова У.А. – документовед

Самообследование проводилось за период с марта 2024 г. по март 2025 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о колледже

Полное официальное наименование	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж
Год основания	1974
Учредитель (учредители)	Министерство образования Ярославской области
Юридический адрес	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Карла Либкнехта д.35
Телефон, факс	Т.8(48544) 2-11-27, 8(48544) 2-14-17, факс 8(48544) 2-14-17
Адрес электронной почты	mpk.myshkin@yarregion.ru
Адрес веб-сайта	https://pu34_msh.edu.yar.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя учена степень, звание руководителя	Кошелева Татьяна Алексеевна
Свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, дата окончания срока действия	Сер. 76А01 №0000129 № 42/15 от 11.03.2015 года–бессрочно
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; дата окончания срока действия; предельная численность контингента .	Сер. 76Л02 №0000284 № 45/15 от 08.04.2015 г. Бессрочная
Банковские реквизиты	Наименование: ИНН 7619002670 КПП 761901001 Министерство финансов Ярославской области (ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж) 903062166 счет 03224643780000007101 Отделение Ярославль г. Ярославль БИК 017888102
Идентификационный номер ИНН	7619002670

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет директор, коллегиальные решения принимает педагогический Совет колледжа.

Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, определяющий перспективы развития колледжа. Педагогический совет рассматривает:

- вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- организацию приема граждан на обучение за счет средств бюджета Ярославской области;
- положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа;
- заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание обучающихся. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положением о педагогическом совете ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже»;
- Положением «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс»;
- Положением «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже за счет бюджетных ассигнования областного бюджета»;
- Положением «Об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением «О Порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа»;
- Положением « Об оказании платных образовательных услуг в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже» и другими локальными актами.

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Структура учреждения и функции сотрудников колледжа определены и рационально обоснованы.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании трудового договора.

В состав управленческой команды входят: 2 заместителя директора, главный бухгалтер, старший мастер, заведующая столовой, заведующий общежитием, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, педагог-психолог.

Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Принятие и корректировка управленческих решений основана на системе мониторинга, проводимого в колледже. Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа. В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Организация учебного процесса Учебный

процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

По каждой профессии и специальности разрабатывается календарный график организации учебного процесса. Учебный процесс осуществляется по адресу: г. Мышкин, ул. Карла Либкнехта, д. 35

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю, для групп профессионального обучения - 30 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям (специальностям). В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 (9) недель. Для обучающихся по образовательной программе основного общего образования установлена недельная нагрузка – 34 часа, летние каникулы - 8 недель; зимние – 2 недели.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС являются: учебная практика и производственная практика; осваивающих ППССЗ СПО – учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная). Программы практик разрабатываются и утверждаются директором и согласовываются с работодателем и являются составной частью ППКРС (ППССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа (рассредоточено (один, два раза в неделю), концентрированно (по графику)). Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии/специальности. Производственная практика проводится на предприятиях

и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении обучающимися производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование
Компьютеры
Ноутбуки
МФУ
Комплект ЭВМ: моноблок, ноутбук или персональный компьютер с монитором -- с возможностью подключения дополнительного монитора (проектора), с клавиатурой, мышкой, комплектом необходимых кабелей
Проектор с экраном
Операционная система
Редактор презентаций
Текстовый редактор
Веб-браузер
Программа для чтения аппаратно-независимых документов
Комплект ЭВМ: моноблок, ноутбук или персональный компьютер с монитором -- с возможностью подключения дополнительного монитора (проектора), с клавиатурой, мышкой, комплектом необходимых кабелей
Мебель
Легковые автомобили
Самоходные машины
Прицепы
Мягкий инвентарь

В течение 2024 года педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях различных уровней Проект «Билет в будущее». Проекты совместно с Администрацией Мышкинского МР «День памяти и скорби», «Сделай город чистым!», «Волонтеры района и города», «Помощь участникам СВО», Марафон Экособытий Ярославии, Акция «Помоги зимующим птицам Ярославской области», Всероссийская акция «Мы вместе», Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», Всероссийская Акция Движение Первых «Для Вас любимые», Всероссийская Акция «Будь здоров», Всероссийская Акция «Гуманитарная помощь СВО», Региональная акция «СВО. Миша», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна победы», Всероссийская акция «Свеча памяти», Муниципальная акция «Озеленение города», Муниципальные Акции: «Сделаем город чище!», «Снежный десант», «Озеленение города», «Накорми птиц зимой». Региональный конкурс «Семья в объективе». Федеральный просветительский Марафон «Знание.Первые». Просветительский проект «Цифровой ликбез». Областной Выездной Интенсив «СПОдвижники». Всероссийская просветительная эстафета «Мои финансы». Муниципальная конференция «Движения Первых». Творческий интернет-проект «Подросток и закон», командный конкурс, номинация «Важные советы» ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании», Всероссийская акция «Цифровой диктант». Межведомственная акция, посвященная Всемирному дню безопасного интернета «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет. Региональные недели финансовой грамотности. Всероссийская неделя финансовой грамотности. Всероссийский финансовый зачет. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Региональный конкурс профессионального мастерства «Водитель автомобиля категории В,С». Региональный

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Проект «Фармэко-Бегом по Золотому кольцу». Участие в РУМЦ ВПВМ «Авангард».

1.3.2. Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (данные на 01.03.2025 г.)

№ п/п	Наименование профессии или специальности	Код профессии или специальности	Количество обучающихся студентов (чел.)			Всего	Из них с полным возмещени ем стоимости обучения
			Очная форма	Очно- заочная	Заочная		
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (11 кл)	35.02.16	-	-	60	60	-
2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (9 кл)	35.02.16	105	-	-	105	
3.	Компьютерные системы и комплексы (11 кл)	09.02.01	50	-	-	50	
4.	Компьютерные системы и комплексы (9 кл)	09.02.01	50	-	-	50	-
Итого			205	-	60	265	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	Мастер по ОЦИ (9 кл)	09.01.03	25	-	-	25	-
3	Мастер сельскохозяйственного производства (11 кл)	35.01.27	25	-	-	25	-
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9 кл)	23.01.17	75			75	
4.	Мастер по изготовлению швейных изделий (11 кл)	29.01.33	25	-	-	25	-
Итого			150	-	-	150	-
Программы профессионального обучения							
1.	Кухонный рабочий (для лиц ОВЗ)	13249	15	-	-	15	-
2		16675	15			15	

	Маляр	13450	30			30	
	Слесарь механосборочных работ	18466	15			15	
Итого			75			75	
3.	ООО		20			20	
Итого			20	-	-	20	-
	ВСЕГО		450	-	60	510	-

На 2024-2025 учебный год план приема студентов выполнен на 100 %

1.3.3. Итоги общеобразовательной подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. аттестуемых	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
1.	Русский язык	220	86%	70 %
2.	Литература	220	93 %	75 %
3.	Иностранный язык	220	74 %	64 %
4	История	220	97 %	87 %
5	Обществознание	220	86 %	80 %
6	География	220	76 %	78 %
7	Химия	220	75 %	65 %
8	Биология	200	86 %	80 %
9	Физическая культура	225	95 %	89 %
10	Основы безопасности и защиты Родины	220	92 %	87 %
11	Информатика и ИКТ	220	86 %	69 %
12	Математика	220	75 %	63 %
13	Физика	225	78 %	64 %
14	Право	175	85 %	80 %
15	Безопасность жизнедеятельности	175	80 %	80 %
16	Астрономия	150	95 %	80 %
17	Родной язык	25	65 %	80 %
18	История родного края	75	75 %	80 %
19	Основы финансовой грамотности	75	79 %	86 %

1.3.4 Итоги выпуска 28.06.2024 год.

Профессия	Кол- во чел.	Повышенн ый разряд	Базовый разряд	Пониженный разряд	Диплом	Свидетельст во
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	10 40 %	15 60 %	-	25	
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов						
09.02.01 Компьютерн ые системы и комплексы	30	11 37 %	19 63 %	-	30	
Программы подготовки рабочих, служащих на базе 11 классов						
35.01.27 Мастер сельскохозяй ственного производства	25	9 36 %	16 64 %	-	25	
29.01.07 Портной	25	25 100 %		-	25	
09.01.03 Оператор ИС и ресурсов	25	14 56%	11 44%		25	
Программы подготовки рабочих, служащих на базе 9 классов						
23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживани ю автомобилей	30	17 57 %	13 43%	-	30	
09.01.03 Мастер по ОЦИ	30	19 63%	11 37%		30	
Программы профессионального обучения (для лиц ОВЗ)						
19727 Штукатур	14	6 43 %	8 57 %			14
13450 Маляр	14	9 64 %	5 36 %			14
ООО	25					

ИТОГО:	243	120	98	-	190	28
---------------	------------	------------	-----------	----------	------------	-----------

1.3.5. Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2023-2024 учебном году были выпущены обучающиеся, освоившие профессиональные образовательные программы в полном объеме. В т.ч. освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки, программы основного общего образования:

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			Трудоустроено	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено
В целом по учреждению	2023	197	131	39	27	-	-
	2024	243	186	37	20	-	-

1.3.6. Социальные партнеры.

Перечень организаций, с которыми взаимодействует колледж:

- Мышкинский филиал АО «ЯРДОРМОСТ»
- ООО Мышкинское СУ
- ООО «Возрождение»
- ГУ ЯО ЦЗН Мышкинского района
- ИП «Костоев»
- СПК «ЗАРЯ»
- ЧП Овчинников
- ООО «Позитив»
- СПК (колхоз) «Мир»
- ООО «РусТекст»
- ООО «Красный Маяк»

Направления совместной деятельности:

- организация практической подготовки на предприятия района
- согласование и рецензирование образовательных программ;
- реализация образовательных программ;
- предоставление мест производственной практики;
- участие в работе квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников;

1.3.7. Трудоустройство выпускников

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- размещение портфолио выпускников в информационной системе содействия трудоустройству выпускников;
- размещение информации от работодателей о наличии вакансий на информационном стенде;
- посещение студентами ярмарок вакансий;
- организация встреч с работодателями на базе колледжа.

Процент трудоустройства выпускников за 2024 год составляет 76,2 %, продолжили образование – 23,8 %.

Удовлетворенность выпускников образовательным процессом в колледже за 2023 год по данным ЦОиККО ЯО составляет – **97,18 %**

1.3.8. Внеурочная деятельность

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год - формирование личностных качеств будущего специалиста, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Исходя из поставленной цели, коллектив колледжа строил свою работу по воспитанию студентов по направлениям: патриотическому, гражданскому, эстетическому, а также развитию навыков здорового образа жизни и формированию ответственного поведения.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является волонтерское движение. В этом году в организации массовых мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 80 студентов колледжа. В колледже работают группы объединения дополнительного образования «Русская сувенирная кукла», «Искатель» (руководитель Балашова Е.И), «Театр моды» (руководитель Блохина Н.В), также привлекаются к волонтерской деятельности при проведении районных спортивных и туристских мероприятий. В 2017 году инженерно-педагогическим коллективом было принято решение открыть в колледже музей, который бы отражал историю колледжа с момента создания до настоящего времени, первая аудитория тематически посвящена ремеслам Мышкинского муниципального района (льноводство, ткачество, гончарный промысел), вторая аудитория отражает историю колледжа – от основания до наших дней, включая воспоминания коллег, учебники и учебные пособия тех времен, модели машин и тракторов.

Формирование ответственного поведения, умения противостоять асоциальным проявлениям, развитие навыков здорового образа жизни является одной из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Совет профилактики правонарушений проводит систематическую профилактическую работу со студентами, состоящими на учете, тесно сотрудничая с ПДН и КДН.

Коллектив колледжа систематически проводит профилактическую работу: это проведение классных часов соответствующей тематики, конкурсы рисунков, плакатов, профилактические стенды в колледже и в общежитии, привлечение к лекционной работе нарколога, сотрудников ОВД, инспектора ПДН. Ежемесячно (или по необходимости) проводится День инспектора. Со всеми студентами, состоящими на учете, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Во всех группах проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактике правонарушений. На классные часы приглашались нарколог Кошкин С.П., инспектор ПДН Хорева А.А в течение года используется такая форма работы, как Митинг «Капля жизни», День солидарности в борьбе с терроризмом, военно-спортивные игры «Весна 2023», митинг посвященный Дню памяти и скорби, урок правовых знаний «Конвенция ООН на правах ребенка» (в рамках всероссийского дня помощи детям), экологическая акция «Чистый город», день Победы волонтерский отряд, полумарафон «По шести холмам» «Бегом по золотому кольцу», всероссийская акция «Письмо солдату», помощь семьям мобилизованных «МЫВМЕСТЕ», патриотическая акция «Фронтная открытка». Все студенты с первого по четвертый курс принимают активное участие в мероприятиях, охват студентов – 100%.

1.4. Кадровое обеспечение (по состоянию на 01 апреля 2024 г.)

	Человек
Педагогические работники (включая совместителей, воспитателей общежития и т.п.)	30
Преподаватели (вкл. преподавателя-организатор ОБЗР и руководителя физического воспитания, совместителей)	17
мастера производственного обучения	11

Психолог	1
Социальный педагог	1
Имеют высшую категорию	7
Имеют первую категорию	4
Имеют статус эксперта регионального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий	10
Почетные работники профессионального образования	13
Почетная грамота Министерства образования и науки	15
Почетная грамота министерства образования Ярославской области	58
Награда 80 лет ПрофТех образования	1
Нагрудный знак «За верность профессии»	4
Благодарственные письма	26

Ежегодно педагогические работники колледжа, включая административный персонал, проходят обучение на курсах повышения квалификации в ИРО и на других образовательных базах по различным программам ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" "Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования.

Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» Стратегический подход к управлению образовательной организацией". ГОАУ ЯО «Институт развития образования» ППК «Охрана труда» . Учебный центр ЯО ОО ОО ОО ВДПО – обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно- технического минимума образовательных организаций. НОУ ДПО УМЦ «Защита» курсы по электробезопасности Семинар: «Основные направления процесса воспитания обучающихся в колледже», «Особенности образовательного процесса в группах профессионального обучения», «Воспитание патриотизма как способ единения поколений в условиях СВО», «Образовательная платформа Сферум как безопасное пространство для обучения и общения», «Конкурсы профессионального мастерства как способ повышения мотивации обучающихся в освоении профессиональных компетенций обучающихся». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»

1.5. Инфраструктура и материально-техническая база колледжа

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в экспл.	Общая площадь кв.м	Этажн.
1.	Учебный корпус № 1	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1907	1085	2
2.	Учебный корпус № 2	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	2013	1686	3
3.	Спортивный зал	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1907	238,2	1
4.	Животноводческая ферма	Мышкинский район, д.Романовка	1907	534,4	1
5.	Столовая	Г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1907	162,2	1
6.	Общежитие	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1970	807	2

В колледже имеются: 15 учебных кабинетов, в т.ч. 3 компьютерных, оснащенных современной компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет, 8 лабораторий, 5 мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал.

В колледже имеется столовая на 60 посадочных мест.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебных корпусов, проектная мощность – 120 мест. На каждом этаже общежития расположены комната для умывания, туалета. В общежитии имеется комната отдыха, душевая, гладильная комнаты и постирочная.

В 2024 году в колледже была открыта Региональная площадка конкурса профессионального мастерства «Цифровые возможности для бизнеса», а так же Площадка в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

1.6. Обеспеченность учебного процесса

1.6.1 Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используются в учебном процессе
Количество персональных компьютеров	123 (в т.ч. ноутбуков - 75)	123 (в т.ч. ноутбуков - 75)
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	123	123
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	123	123
Мультимедийные доски	2	2
Мультимедийные проекторы	8	8

Программно – информационное обеспечение учебного процесса: колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения; - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения: 3 класса (Информатика и ИКТ, Компьютерный класс), ноутбуки- 67 шт., мультимедиа проекторы-8 шт., мультимедийные доски-2 шт., видеокамеры-1 шт., фотокамеры 1 шт., веб-камеры 4 шт., принтеры - 13, ксерокс 5 шт.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы Windows7; Windows 8; Windows 8.1; Windows10
- Антивирус kaspersky;
- Интернет-фильтр kaspersky - для защиты от рекламы, вредоносных сайтов- на 65 рабочих ПК.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: «Конструктор учебных сайтов», «1-С».

- автоматизированная система информационного обеспечения управления (учета контингента и кадрового обеспечения) - АСИОУ 7.7.2;
- MicrosoftOffice 2010, 2007.

- Система ФИС ФРДО

С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Адрес сайта колледжа сети Интернет <https://pu34-msh.edu.yar.ru/>, электронной почты –mpk.myshkin@yarregion.ru. Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе-123. Внедрение в учебный процесс компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

1.6.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы в колледже. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2024 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся. Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Формирование библиотечного фонда

Библиотечный фонд	15345
Фонд учебников	12431
Поступило за год	20
Число читателей	495

В колледже имеется библиотека с читальным залом, создана база электронных образовательных ресурсов, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей. Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения. Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количества студентов и потребностей в учебной литературе. В соответствии с планом работы в библиотеке проводились тематические выставки. Заключен договор с ООО Электронным издательством «Юрайт», для использования в работе электронных учебников.

Вывод

На основании вышеизложенного, в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Мышкинском политехническом колледже по аккредитованным профессиям и специальностям:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы.

4. Уровень организации образовательного процесса и воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по профессиям (специальностям) соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; формирование ППКРС и ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики региона. Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области - четыре: «Техника и технологии наземного транспорта», «Информатика и вычислительная техника», «Технология легкой промышленности», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области, в общей численности выпускников составила 99%.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В целом, показатели трудоустройства выпускников за 2023 г., высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), участие и победы студентов в областных, муниципальных конкурсах, всероссийских конкурсах, региональных конкурсах, соревнованиях, региональный чемпионат «Профессионалы», отпозволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации учебного процесса в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже.

3. Показатели

деятельности ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа ,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, редакция от 15.02.2017, с
изменениями от 03.11.2022 год)

№ п/п	Показатели на 01.04.2025 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	150 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	265 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	205 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	60 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек (в т.ч 20 чел. базе 8 кл.)
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120 чел./50 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека призеры региональный чемпионат «Цифровые возможности для бизнеса», 1 конкурсант чемпионат «Абилимпикс»
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	218 чел./ 53 %
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел./45 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел/ 86 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	7 чел./20 %
1.10.2	Первая	4 чел./12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 чел/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	72220 тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Выполнение гос.задания-52256 тыс.руб. Субсидия на иные цели-9941 тыс.руб. Собственные доходы учреждения-9518тыс.руб Выплаты по публичным обязательствам-505 тыс руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2561 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	338 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103 %
3.	Инфраструктура	75 тыс.руб.
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	33/500 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 чел.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	2

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	

4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2

Анализ показателей деятельности организации

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа отсутствуют.
2. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.
3. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально– техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.
5. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Мышкин и ближайших районов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.
6. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа кадровых ресурсов соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники

удовлетворительная.

Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов;
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, программам основного общего образования.

