

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 2 от  
17.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГПОУ ЯО  
Мышкинского политехнического  
колледжа

  
Т.А. Кошелева  
17.03.2023 г.  
Приказ № 49

**Отчет о результатах самообследования  
ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа за 2022 год**

## Оглавление

Введение.....	2
Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения о колледже.....	4
1.2. Система управления колледжем.....	5
1.3. Образовательная деятельность.....	6
1.3.1. Организация учебного процесса.....	6
1.3.2. Сведения по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (данные на 01.04.2022 г.)	8
1.3.3. Итоги общеобразовательной подготовки.....	9
1.3.4. Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	12
1.3.5. Трудоустройство выпускников.....	14
1.3.6. Внеурочная деятельность.....	14
1.4. Кадровое обеспечение (по состоянию на 01 апреля 2023 г.).....	18
1.5. Инфраструктура и материально-техническая база колледжа.....	19
1.6. Обеспеченность учебного процесса.....	19
1.6.1 Наличие информационно-коммуникационного оборудования.....	20
1.6.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
2. Выводы.....	22
3. Показатели деятельности ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	24

## Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения; качества библиотечно-информационного обеспечения; качества программно-информационного обеспечения; материально-технической базы; финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа за 2018 год.

Для проведения самообследования образована комиссия в составе:  
Кошелева Т.А. – директор ГПОУ Мышкинского политехнического колледжа;  
Олейникова К.В. – зам.директора по учебно-производственной работе;  
Яковлева Л.В. – зам.директора по теоретическому обучению;  
Лебедева Ю.В. – зам.директора по УВР;  
Ширшова Н.Н. – гл. бухгалтер;  
Зяблова У.А. – документовед

Самообследование проводилось за период с марта 2022 г. по март 2023 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о колледже

Полное официальное наименование	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж
Год основания	1974
Учредитель (учредители)	Департамент образования Ярославской области
Юридический адрес	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Карла Либкнехта д.35
Телефон, факс	Т.8(48544) 2-11-27, 8(48544) 2-14-17, факс 8(48544) 2-14-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mpk.myshkin@yarregion.ru">mpk.myshkin@yarregion.ru</a>
Адрес веб-сайта	<a href="https://pu34_msh.edu.yar.ru/">https://pu34_msh.edu.yar.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя учена степень, звание руководителя	Кошелева Татьяна Алексеевна
Свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, дата окончания срока действия	Сер. 76А01 №0000129 № 42/15 от 11.03.2015 года–бессрочно
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; дата окончания срока действия; предельная численность контингента .	Сер. 76Л02 №0000284 № 45/15 от 08.04.2015 г. Бессрочная
Банковские реквизиты	Наименование: ИНН 7619002670 КПП 761901001 Департамент финансов Ярославской области (ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж)  903062166 счет 03224643780000007101 Отделение Ярославль г. Ярославль БИК 017888102
Идентификационный номер ИНН	7619002670

## 1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет директор, коллегиальные решения принимает педагогический Совет колледжа.

Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, определяющий перспективы развития колледжа. Педагогический совет рассматривает:

- вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- организацию приема граждан на обучение за счет средств бюджета Ярославской области;
- положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа;
- заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание обучающихся. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положением о педагогическом совете ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже»;
- Положением «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс»;
- Положением «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже за счет бюджетных ассигнования областного бюджета»;
- Положением «Об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением «О Порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа»;
- Положением « Об оказании платных образовательных услуг в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже» и другими локальными актами.

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Структура учреждения и функции сотрудников колледжа определены и рационально обоснованы.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании трудового договора.

В состав управленческой команды входят: 4 заместителя директора, главный бухгалтер, старший мастер, заведующая столовой, заведующий общежитием, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог.

Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Принятие и корректировка управленческих решений основана на системе мониторинга, проводимого в колледже. Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа. В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

### **1.3. Образовательная деятельность**

#### **1.3.1. Организация учебного процесса** Учебный

процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

По каждой профессии и специальности разрабатывается календарный график организации учебного процесса. Учебный процесс осуществляется по адресу: г. Мышкин, ул. Карла Либкнехта, д.35

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю, для групп педподдержки - 30 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям (специальностям). В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 (9) недель. Для обучающихся по образовательной программе основного общего образования установлена недельная нагрузка – 34 часа, летние каникулы-8 недель; зимние – 2 недели.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС являются: учебная практика и производственная практика; осваивающих ППССЗ СПО – учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная). Программы практик разрабатываются и утверждаются директором и согласовываются с работодателем и являются составной частью ППКРС (ППССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа (рассредоточено (один, два раза в неделю), концентрированно (по графику)). Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии/специальности. Производственная практика проводится на предприятиях

и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении обучающимися производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

### 1.3.2. Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (данные на 01.03.2022 г.)

№ п/п	Наименование профессии или специальности	Код профессии или специальности	Количество обучающихся студентов (чел.)			Всего	Из них с полным возмещением стоимости обучения
			Очная форма	Очно-заочная	Заочная		
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	Механизация сельского хозяйства (9 кл)	35.02.07	70	-	10	80	-
2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (9 кл)	35.02.16	30		15	45	
3.	Компьютерные системы и комплексы (11 кл)	09.02.01	65			65	
4.	Информационные системы (по отраслям) (11 кл)	09.02.04	25	-	-	25	-
Итого			190	-	25	215	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	Автомеханик (9 кл.)	23.01.03	40	-	-	40	-
2.	Мастер по ОЦИ (9 кл)	09.01.03	80	-	-	80	-
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (11 кл)	35.01.13	30	-	-	30	-
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9 кл)	23.01.17	30			30	
4.	Портной (11 кл)	29.01.07	30	-	-	30	-
5	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (9 кл)	35.01.13	15			15	
Итого			225	-	-	225	-

Программы профессионального обучения							
1.	Кухонный рабочий (для лиц ОВЗ)	13249	15	-	-	15	-
2	Штукатур, маляр	19727,13450	20			20	
Итого			35			35	
3.	ООО		25			25	
Итого			25	-	-	25	-
ВСЕГО			475	-	25	500	-

На 2021-2022 учебный год план приема студентов выполнен на 100 %

### 1.3.3. Итоги общеобразовательной подготовки.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. аттестуемых	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
1.	Русский язык	165	86%	70 %
2.	Литература	165	93 %	75 %
3.	Иностранный язык	165	74 %	64 %
4	История	165	97 %	87 %
5	Обществознание	165	86 %	80 %
6	Химия	165	75 %	65 %
7	Биология	165	86 %	80 %
8	Физическая культура	165	95 %	89 %
9	Основы безопасности жизнедеятельности	165	92 %	87 %
10	Информатика и ИКТ	165	86 %	69 %
11	Математика	165	75 %	63 %
12	Физика	165	78 %	64 %
13	Право	165	85 %	80 %
14	Экономика	165	91 %	86 %



### 1.3.4 Итоги выпуска 30.06.2022 год.

Профессия	Кол-во чел.	Повышенный разряд	Базовый разряд	Пониженный разряд	Диплом	Свидетельство
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов</b>						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	6 24 %	19 76 %	-	25	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов</b>						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	10	8 80 %	2 20 %	-	10	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	10				10	
<b>Программы подготовки рабочих, служащих на базе 11 классов</b>						
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	30	14 47 %	16 53 %	-	30	
29.01.07 Портной	30	15 50 %	15 50 %	-	30	
<b>Программы подготовки рабочих, служащих на базе 9 классов</b>						
23.01.03 Автомеханик	25	12 48 %	13 52 %	-	25	
09.01.03 Мастер по ОЦИ	25	9 36 %	16 63 %		25	
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	15	3 20 %	12 80 %		15	
<b>Программы профессионального обучения (для лиц ОВЗ)</b>						
19727 Штукатур	20	9 45 %	11 55 %			20
ООО	25					

<b>ИТОГО:</b>	<b>215</b>	<b>76</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>20</b>
---------------	------------	-----------	------------	----------	------------	-----------

### 1.3.5. Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2021-2022 учебном году были выпущены обучающиеся, освоившие профессиональные образовательные программы в полном объеме. В т.ч. освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			Трудоустроено	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено
В целом по учреждению	2021	125	89	36	-	-	-
	2022	170	109	44	-	-	-

### 1.3.6. Социальные партнеры.

Перечень организаций, с которыми взаимодействует колледж:

- ООО Мышкинское СУ
- Мышкинская телекоммуникационная компания «РосТелеком»
- ООО «Возрождение»
- ГУ ЯО ЦЗН Мышкинского района
- ИП «Костоев»
- ИП Бурова
- СПК «ЗАРЯ»
- ЧП Овчинников
- СПК «МЕРГА»
- СПК Некоузский
- ООО «Позитив»

#### Направления совместной деятельности:

- согласование и рецензирование образовательных программ;
- реализация образовательных программ;
- предоставление мест производственной практики;
- участие в работе квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников;

### 1.3.7. Трудоустройство выпускников

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- размещение портфолио выпускников в информационной системе содействия трудоустройству выпускников;
- размещение информации от работодателей о наличии вакансий на информационном стенде;
- посещение студентами ярмарок вакансий;
- организация встреч с работодателями на базе колледжа.

Процент трудоустройства выпускников за 2021 год составляет 72 %, продолжили

образование – 29 %.

Удовлетворенность выпускников образовательным процессом в колледже за 2022 год по данным ЦОиККО ЯО составляет – 100 %

### **1.3.8. Внеурочная деятельность**

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год - формирование личностных качеств будущего специалиста, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Исходя из поставленной цели, коллектив колледжа строил свою работу по воспитанию студентов по направлениям: патриотическому, гражданскому, эстетическому, а также развитию навыков здорового образа жизни и формированию ответственного поведения.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является волонтерское движение. В этом году в организации массовых мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 70 студентов колледжа. В колледже работают группы объединения дополнительного образования «Русская сувенирная кукла» (руководитель Балашова Е.И) и «Театр моды» (руководитель Блохина Н.В), также привлекаются к волонтерской деятельности при проведении районных спортивных и туристских мероприятий. В 2017 году инженерно-педагогическим коллективом было принято решение открыть в колледже музей, который бы отражал историю колледжа с момента создания до настоящего времени, первая аудитория тематически посвящена ремеслам Мышкинского муниципального района (льноводство, ткачество, гончарный промысел), вторая аудитория отражает историю колледжа – от основания до наших дней, включая воспоминания коллег, учебники и учебные пособия тех времен, модели машин и тракторов.

Формирование ответственного поведения, умения противостоять асоциальным проявлениям, развитие навыков здорового образа жизни является одной из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Совет профилактики правонарушений проводит систематическую профилактическую работу со студентами, состоящими на учете, тесно сотрудничая с ПДН и КДН.

Коллектив колледжа систематически проводит профилактическую работу: это проведение классных часов соответствующей тематики, конкурсы рисунков, плакатов, профилактические стенды в колледже и в общежитии, привлечение к лекционной работе нарколога, сотрудников ОВД, инспектора ПДН. Ежемесячно (или по необходимости) проводится День инспектора. Со всеми студентами, состоящими на учете, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Во всех группах проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактике правонарушений. На классные часы приглашались нарколог Кошкин С.П., инспектор ПДН Шилова О.С в течение года используется такая форма работы, как Митинг «Капля жизни», День солидарности в борьбе с терроризмом, военно-спортивные игры «Весна 2022», митинг посвященный Дню памяти и скорби, урок правовых знаний «Конвенция ООН на правах ребенка» (в рамках всероссийского дня помощи детям), экологическая акция «Чистый город», день Победы волонтерский отряд, полумарафон «По шести холмам» «Бегом по золотому кольцу», всероссийская акция «Письмо солдату», помощь семьям мобилизованных «МЫВМЕСТЕ», патриотическая акция «Фронтальная открытка». Все студенты с первого по третий курс принимают активное участие в мероприятиях, охват студентов – 100%.

### **1.4. Кадровое обеспечение (по состоянию на 01 апреля 2021 г.)**

	Человек
Педагогические работники (включая совместителей, воспитателей общежития и т.п.)	29
Преподаватели (вкл. преподавателя-организатор ОБЖ и руководителя физического воспитания, совместителей)	15

мастера производственного обучения	11
Социальный педагог	1
Имеют высшую категорию	7
Имеют первую категорию	4
Имеют статус эксперта регионального чемпионата "World Skills Russia"	7
Почетные работники профессионального образования	3
Почетная грамота Министерства образования и науки	11
Почетная грамота департамента образования Ярославской области	51
Награда 80 лет ПрофТех образования	1
Благодарственные письма	12

Ежегодно педагогические работники колледжа, включая административный персонал, проходят обучение на курсах повышения квалификации в ИРО и на других образовательных базах по различным программам «Программа переподготовки. Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования. Учитель английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми результатами», «Технология инклюзивного образования», «Особенности методики преподавания общеобразовательных дисциплин в логике интенсивного обучения».

### 1.5. Инфраструктура и материально-техническая база колледжа

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в экспл.	Общая площадь кв.м	Этажн.
1.	Учебный корпус № 1	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1907	1085	2
2.	Учебный корпус № 2	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	2013	1686	3
3.	Спортивный зал	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1907	238,2	1
4.	Животноводческая ферма	Мышкинский район, д.Романовка	1907	534,4	1
5.	Столовая	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1907	162,2	1
6.	Общежитие	г.Мышкин, ул.Карла Либкнехта, д.35	1970	807	2

В колледже имеются: 15 учебных кабинетов, в т.ч. 3 компьютерных, оснащенных современной компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет, 8 лабораторий, 5 мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал.

В колледже имеется столовая на 60 посадочных мест.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебных корпусов, проектная мощность – 120 мест. На каждом этаже общежития расположены комната для умывания, туалета. В общежитии имеется комната отдыха, душевая, гладильная комнаты и постирочная.

### 1.6. Обеспеченность учебного процесса

#### 1.6.1 Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используются в учебном процессе
Количество персональных компьютеров	123 (в т.ч. ноутбуков - 75)	123 (в т.ч. ноутбуков - 75)
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	123	123
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	123	123
Мультимедийные доски	2	2
Мультимедийные проекторы	7	7

Программно – информационное обеспечение учебного процесса: колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;

- использованием системного и инструментального программного обеспечения; - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения: 3 класса (Информатика и ИКТ, Компьютерный класс), ноутбуки- 67 шт., мультимедиа проекторы-7 шт., мультимедийные доски-2 шт., видеокамеры-1 шт., фотокамеры 1 шт., веб-камеры 4 шт., принтеры - 13, ксерокс 5 шт.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы Windows7; Windows 8; Windows 8.1; Windows10
- Антивирус kaspersky;
- Интернет-фильтр kaspersky - для защиты от рекламы, вредоносных сайтов- на 65 рабочих ПК.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: «Конструктор учебных сайтов», «1-С».

- автоматизированная система информационного обеспечения управления (учета контингента и кадрового обеспечения) - АСИОУ 7.7.0;
- MicrosoftOffice 2010, 2007.

- Система ФИС ФРДО

С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Адрес сайта колледжа сети Интернет <https://pu34-msh.edu.yar.ru/>, электронной почты –[mpk.myshkin@yarregion.ru](mailto:mpk.myshkin@yarregion.ru). Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе-123. Внедрение в учебный процесс компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

#### **1.6.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы в колледже. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2022 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся. Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Формирование библиотечного фонда

Библиотечный фонд	15305
Фонд учебников	12391
Поступило за год	130

В колледже имеется библиотека с читальным залом, создана база электронных образовательных ресурсов, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей. Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения. Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количества студентов и потребностей в учебной литературе. В соответствии с планом работы в библиотеке проводились тематические выставки.

## Вывод

На основании вышеизложенного, в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Мышкинском политехническом колледже по аккредитованным профессиям и специальностям:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы.

4. Уровень организации образовательного процесса и воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по профессиям (специальностям) соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; формирование ППКРС и ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики региона. Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области - четыре: «Техника и технологии наземного транспорта», «Информатика и вычислительная техника», «Технология легкой промышленности», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области, в общей численности выпускников составила 99%.

Качество освоения образовательных программ, в основном общеобразовательных дисциплин, из-за которых имеют место потери показателей - направление, над которым необходимо усиленно работать.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов. Слабое звено воспитательной работы - обеспечение посещаемости занятий.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Получена лицензия новых образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион.

В целом, показатели трудоустройства выпускников за 2022 г., высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), участие и победы студентов в областных, муниципальных конкурсах, всероссийских конкурсах, региональных конкурсах, соревнованиях WorldSkills, позволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации учебного процесса в ГПОУ ЯО Мышкинском политехническом колледже.



### 3. Показатели

деятельности ГПОУ ЯО Мышкинского политехнического колледжа,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели на 01.04.2021 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	225 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	225 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	190 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	190 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	25 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235 человек (в т.ч 25 чел. базе 8 кл.)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35 чел./ 10 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 чел./40 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	220 чел./ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел./45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 86 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	7 чел./20 %
1.11.2	Первая	4 чел./12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	50184 тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Выполнение гос.задания-42481 тыс.руб. Субсидия на иные цели-8053 тыс.руб. Собственные доходы учреждения-7446 тыс.руб Выплаты по публичным обязательствам-204тыс руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 282 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	292 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	113 %
3.	Инфраструктура	70 тыс.руб.
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	33/500 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 чел.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	

	возможности здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	



4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	I