Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа\_\_ Т.А.Кошелева

«30» августа 2022 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**«Основы зоотехнии»**

Мышкин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4

ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9](#bookmark2)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 110800 Агроинженерия:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

1. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном проф сиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

* в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
* в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов,

 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

19756 Электрогазосварщик.

Опыт работы не требуется.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять методы содержания, кормления и разведения

сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

* определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными, их разведение;

* основы технологии производства продукции животноводства.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа,

 в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов ;

 самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельнаяработа обучающихся | Объем часов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** | 14 |  |
| Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных | Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. | 6 | 1 |
| Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. | 1 |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Строение органов животного. |
|  | **Самостоятельная работа**: выполнения домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных».Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работыСельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства. | 6 |  |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | 16 |  |
| Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных | Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность. | 8 | 1 |
| Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. | 2 |
| Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов. | 2 |
| **Практические занятия**Определение качества кормов. | 2 |  |
| Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных |
|  | **Самостоятельная работа**: выполнения домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных»Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работыПереваримость кормов и их общая питательность.Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность | 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства.** | 42 |  |
| Тема 3.1 Скотоводство | Значение скотоводства как основной отрасли животноводства Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. | 4 | 2 |
| Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. | 3 |
| **Практические занятия**Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. | 2 |  |
| Породы крупного рогатого скота. |
| Тема 3.2. Свиноводство | Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. | 4 | 2 |
| Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Практические занятия**Породы свиней. Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.3, Овцеводство | Значение овцеводства как основной отрасли животноводства Виды продуктивности. Классификация пород овец. | 4 | 2 |
| Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. | 2 |
| **Практические занятия**Породы овец. Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.4. Коневодство | Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | 4 | 1 |
| **Практические занятия**Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.5. Птицеводство | Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. | 4 | 2 |
| **Практические занятия**Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа**: выполнения домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства »Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работыСтруктура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе. | 12 |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
* муляжи животных;

-плакаты (анатомия животных; стати животных; породы

сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
	1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочиттт И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2003. - 260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Куликов Л. В. История зоотехнии. - М.: КолосС, 2008. - 320с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. - 654 с.
4. Менькин В.К. Кормление животных. - М.: КолосС, 2006. - 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Трухачев В.И., Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография.
* Ставрополь: АГРУС, 2006. - 296с.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: КолосС, 2007. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: КолосС, 2010. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2007. - 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарцев Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007. - 160с. (Учебник для студентов вузов).
5. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
6. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
7. Экономика сельскохозяйственный им перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
8. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
9. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.bestreferat.ru/referat-160150.html)
10. И ресурс Породы свиней - реферат. Форма доступа:

[www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196_)

1. Интернет - ресурс. Зоотехния - Викизнание. Форма доступа: [www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях | тестирование, индивидуальные задания практические занятия, |
| определять методы производства продукции животноводства | практические занятия, индивидуальные задания |
| ***Знания:*** |  |
| основные виды и породы сельскохозяйственных животных | тестирование, практические занятия |
| научные основы разведения и кормления животных | тестирование, домашняя работа |
| системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения | выполнение исследовательской работы |
| основные технологии производства продукции животноводстватестирование, практические занятия, | тестирование, практические занятия, |