**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

/ Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**по учебной дисциплине**

**«**Основы строительного черчения**»**

**Профессия: 19727 «Штукатур»**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Земских Т.В.

Согласовано на заседании МО

Мышкин, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………..3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»………………………………………………...4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………….5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………8

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………10

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 «Штукатур» на основе требований ФГОС.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение штукатурных работ;

- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

- выполнение малярных работ;

Также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям: код 19727 «Штукатур» в качестве штукатура 2- 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Основы строительного черчения».**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы строительного черчения»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| **в том числе:** |  |
| Теоретические занятия | 6 |
| Практические занятия | 26 |
| Итого: | 32 |
| Итоговая аттестация в форме письменного зачёта (контрольная работа). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»** | | | |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.**  Роль черчения в профессии | **Урок 1.** Роль черчения в профессии «Штукатур» | 1 | 1 |
| **Тема 2.**  Правила оформления чертежей | **Урок 2.** Правила оформления чертежей соответственно требованиям ЕСКД (Единой системе конструкторской документации) и СПДС.  **Урок 3.** Форматы  **Урок 4.** Чертежные линии  **Урок 5.** Чертежные шрифты  **Урок 6.** Масштабы | 5 | 1 |
| **Тема 3.**  Геометрические построения на плоскости | **Практические занятия:**  **Урок 7.** Заполнить рабочий лист «Деление отрезка на равные части»  **Урок 8.** Заполнить рабочий лист «Деление отрезка на 3, 5, 9 частей»  **Урок 9.** Заполнить рабочий лист «Деление окружности на равные части»  **Урок 10.** Заполнить рабочий лист «Деление окружности на 3; 5 частей»  **Урок 11.** Заполнить рабочий лист «Сопряжения»  **Урок 12.** Заполнить рабочий лист «Геометрические фигуры и тела»  **Урок 13.** Выполнить построение прямых архитектурных обломов (каблучок, гусек)  **Урок 14.** Выполнить построение криволинейных архитектурных обломов (вал, валик) | 8 | 2 | |
| **Тема 4**  Части зданий | **Практические занятия:**  **Урок 15.** Заполнить рабочий лист по теме «Части зданий»  **Урок 16.** Начертить план двухкомнатной квартиры.  **Урок 17.** Проставить размеры на плане двухкомнатной квартиры  **Урок 18.** Начертить разрез трёхэтажного здания.  **Урок 19.** Проставить размеры на разрезе трехэтажного здания.  **Урок 20.** Выполнить чертёж фасада садового домика.  **Урок 21.** Проставить высотные отметки на фасаде садового домика.  **Урок 22.** Изобразить условные графические обозначения строительных материалов. | 8 | 2 | |
| **Тема 5.**  Организация рабочего процесса | **Практические занятия:**  **Урок 23.** Выполнить схему организации рабочего процесса при выполнении штукатурных работ (по описанию).  **Урок 24.** Выполнить схему организации рабочего места при выполнении штукатурных работ (по описанию).  **Урок 25.** Изобразить условные графические изображения и обозначения на генеральных планах.  **Урок 26.** Изобразить генеральный план стройплощадки  **Урок 27.** Выполнить чертеж временных сооружений на стройплощадке.  **Урок 28.** Выполнить чертеж генерального плана общежития.  **Урок 29.** Заполнение экспликации на генеральном плане.  **Урок 30.** Приемы графического оформления чертежа здания.  **Урок 31.** Приемы рисования плоских и геометрических фигур  **Урок 32. Итоговая аттестация – письменный зачет (контрольная работа)** | 10 | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**

**2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**

**3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).**

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**«Основы строительного черчения»**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Техническое черчение»

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия,

Технические средства обучения: компьютер, лазерный проектор, интерактивная доска

Оборудование рабочих мест: компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М. Высшая школа,2008.

2. Гусарова Е.А., Митин Т.В. и др. Строительное черчение: учебник для НПО – М.: Академия, 2003.

3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.,2009.

4. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для НПО – М.: Академия, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Вышнепольский И.С.Техническое черчение с элементами программированного обучения.- М. Высшая школа,2008.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений.-6-еизд., испр. - М.Высшая школа 2003.

3. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для НПО – М.: Академия, 2009.

4. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для СПТУ. – М.: ВШ, 1987

5. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение, 2006.

6. Розов С.В. Курс черчения. - М.Машиностроение, 2004.

7. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей: учеб. пособие для СПУ. – М. ВШ., 1984

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.bestreferat.ru/referat-88578.html> - архитекторы ХХ века

<http://www.worldarthistory.com/architecture-XX-century.html> - архитекторы ХХ века

<http://www.slideshare.net/Lemox09/20-presentation-952734> - архитекторы ХХ века

<http://www.bibliotekar.ru/avanta/50.htm> - Москва XVIII век

<http://nacherchy.ru/> - основы строительного черчения (и далее по ссылкам)

**Дополнительные источники:**

1. Справочно-информационные и периодические издания
2. Видеоматериалы

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**«Основы строительного черчения»**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| Тема 1.  Роль черчения в профессии | Имеет представление о предмете «Основы строительного черчения», понимает взаимосвязь с предметами профессионального цикла | Характеризует предмет «Основы строительного черчения)», как необходимый компонент профессионального образования  Демонстрирует знание чертёжных инструментов и принадлежностей, их назначение, приёмы работы с ними  Предъявляет результаты самостоятельной работы в виде презентаций | Собеседование, заполнение рабочих листов, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы, интернет-ресурсы), представление презентации,  чек-лист |
| Тема 2.  Правила оформления чертежей | Знает и применяет нормы и правила оформления чертежей при их выполнении | Выполняет задания соответственно Государственным стандартам (ЕСКД, СПДС)  Определяет тип линий для выполнения чертежей в соответствии с их назначением  Принимает решение о применении размера шрифта на чертеже    Демонстрирует умения по выполнению надписей чертёжным шрифтом  Обосновывает простановку размеров на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТ    Выбирает масштаб для выполнения чертежа в соответствии с ГОСТ и заданием | Самостоятельная работа, консультации, зачёт, собеседование, заполнение рабочих листов, практические работы, работа с информационными и справочными материалами самооценка, чек-лист |
| Тема 3.  Геометрические построения на плоскости | Знает названия геометрических фигур  Владеет приёмами работы циркулем, линейкой, транспортиром, лекалом, треугольником для построения геометрических фигур  Знает определение, назначение сопряжений, способы их построения  Знает определение лекальных кривых и способы их построения | Называет геометрические фигуры  Определяет применение геометрических фигур  Выполняет геометрические построения с помощью чертёжных инструментов  Выполняет деление окружности на равные части  Выполняет построение сопряжений двух линий, углов, двух окружностей внутренним и внешним способом  Выполняет построение лекальных кривых  Определяет область применения лекальных кривых  Использует приёмы геометрических построений на плоскости при выполнении практического задания | Самостоятельная работа, работа в группе, взаимооценка,  заполнение рабочих листов, самооценка, собеседование, консультация, , чек-лист |
| Тема 4  Части зданий | Знает конструктивные элементы зданий, их назначение  Владеет умениями построения планов, разрезов, фасадов зданий  Читает чертежи планов, разрезов, фасадов зданий | Демонстрирует знание конструктивных элементов зданий, даёт им определение    Характеризует каждый конструктивный элемент по назначению и обозначению  Выполняет построение планов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС  Выполняет построение разрезов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС  Выполняет построение фасадов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС  Читает чертежи планов, разрезов, фасадов зданий (по алгоритму) | Самостоятельная работа, заполнение рабочих листов, самооценка, взаимооценка, собеседование, консультации, чек-лист |
| Тема 5.  Организация рабочего процесса | Знает условные графические изображения и обозначения, применяемые на генеральных планах  и применяет их при выполнении задания  Знает правила чтения схем организации производственного процесса  Умеет читать схемы производства строительно-монтажных работ  Умеет читать схемы организации рабочего процесса при выполнении малярных работ  Умеет читать схемы организации рабочего процесса при выполнении штукатурных работ (по описанию) | Выполняет чертёжи генеральных планов, используя условные графические изображения и обозначения соответственно ГОСТ  Составляет схемы производства строительно-монтажных работ  Выполняет схему организации рабочего процесса при выполнении малярных работ (по описанию)  Выполняет схему организации рабочего процесса при выполнении штукатурных работ (по описанию)  Читает схемы производства отделочных строительных работ | Самостоятельная работа, практическая работа, взаимооценка, собеседование, консультация,  самооценка, чек-лист |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |