Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж



«Утверждаю»

Директор ГПОУ МПК Т.А.Кошелева



«30» августа 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих

«Основы материаловедения»

Профессия: 29.01.07 Портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 мес

«Согласовано»

На заседании МК

«30» августа 2022 г

Мышкин 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального го- сударственного образовательного стандарта по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих - профессия « Портной» 29.01.07.

Организация-разработчик: ГПОУЯО ЯО Мышкинский политехнический колледж

Разработчики:

Бубенщикова Н.Б. – преподаватель спец.дисциплин по профессии «Портной» Блохина Н.В. – мастер п/о по профессии «Портной»

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» рассмот- рена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы материаловедения**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессио- нальной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – профессия « Портной» 29.10.07 со сроком обучения 10 месяцев

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова- тельной программы:** Общепрофессиональный цикл
  2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дис- циплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* определять различать натуральные и химические волокна;
* определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
* определять виды переплетений по характерным признакам;
* определять волокнистый состав органолептическим способом;
* составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их на- значения и свойств;
* определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
* подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* классификацию волокон, их виды и свойства;
* виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
* виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
* признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
* основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, тех- нологические факторы определяющие их;
* характеристику тканей различного ассортимента;
* виды материалов для соединения деталей одежды;
* правила хранения тканей, изделий и уход за ними.
  1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 120 часов, в том числе:

* + - обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 80 часа;
    - самостоятельной работы студентов - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 28 |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| Итоговая аттестация в форме - зачета | |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы материаловедения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Введение** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Ассортимент тканей для одежды | 2 | 2 |
| **Тема 2.**  **Волокнистые материалы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Понятия о волокнах. Классификация волокон. Хлопок. Хлопок-сырец. Лен – льняное волокно. | 2 | 2 |
| 2. Шерсть. Шерстяное волокно. Шелк натуральный | 3 |  |
| 3. Химические волокна. Искусственные волокна. | 3 |  |
| 4. Минеральные волокна. Синтетические волокна. | 3 |  |
| Лабораторные работы: Определение видов и свойств натуральных и химических во- локон | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определение видов и свойств натуральных и химических волокон | 4 |
| **Тема 3.**  **Технология ткани** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Прядение. Классификация пряжи. | 3 | 2 |
| 2. Ткачество. Отделка тканей , виды и характеристика рисунка. | 3 |
| Лабораторные работы: Определение основных показателей пряжи» | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных показателей пряжи | 4 |
| **Тема 4.**  **Строение и свойства ткани** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Классификация переплетений. Простые переплетения. | 3 | 2 |
| 2. Мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения | 3 |  |
| 3. Механические, оптические, физические | 3 |  |
| 4. Технологические свойства тканей. | 3 |
| Лабораторные работы: Определение видов ткацких переплетений»  Са | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Определение видов ткацких переплетений | 4 |  |
| **Тема 5.**  **Сортность ткани** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Показатели качества тканей. Влияние дефектов на внешний вид | 3 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Влияние дефектов на внешний вид | 2 |  |
| **Тема 6.**  **Ассортимент тканей** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Понятие ассортимента х/б и льняных тканей | 2 | 2 |
| 2. Ассортимент шерстяных и камвольных тканей | 2 |  |
| 3. Ассортимент шелковых тканей. Ассортимент трикотажных материалов | 2 |  |
| Лабораторные работы: Определение видов тканей» | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определение видов тканей | 4 |  |
| **Тема 7.**  **Кожа и дублированные материалы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Искусственная кожа. Пленочные и дублированные материалы | 2 | 2 |
| Лабораторные работы: Способы выработки кожи Самостоятельная работа обучающихся: Способы выработки кожи | 4  4 |  |
| **Тема 8.**  **Нетканые материалы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Нетканые материалы. Классификация материалов | 2 | 2 |
| Лабораторные работы: Определение видов нетканых материалов» | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определение видов нетканых материалов | 4 |  |
| **Тема 9.**  **Материалы для соединения деталей** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Нитки, клеевые материалы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Нитки, клеевые материалы (Коллекция) | 4 |  |
| **Тема 10.**  **Утепляющие материалы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Мех натуральный, искусственный. Классификация | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Классификация материалов | 4 |  |
| **Тема 11. Фурнитура и отделочные материалы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Виды фурнитуры. классификация | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Классификация | 4 |  |
| **Тема 12.** | Содержание учебного материала |  |  |
| **Уход за изделиями** | 1. Правила и способы чистки изделий. Хранение материалов и изделий | 2 | 2 |
| Лабораторные работы: Правила и способы чистки изделий Самостоятельная работа обучающихся: Правила и способы чистки изделий | 4  2 |  |
|  | Контрольная работа за курс обучения |  |  |
| **Всего:** | | **120** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* + 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
    2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
    3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение дея- тельности, решение проблемных задач)

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополни- тельной литературы, периодической печатной продукции по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавате- лем).

Подготовка к лабораторным работам с использованием базы электрон- ных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабо- раторных работ, отчетов и подготовка к их защите.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

* Выполнить карты свойств волокон
* Подобрать к конфекционным картам образцы тканей
* Составить схемы получения синтетических волокон по учебнику
* Провести исследования ВТО синтетических волокон
* Выполнить блок конспект по дефектам пряжи
* Разработать карточки-задания, кроссворды
* Составить опорный конспект
* Составить таблицы с сравнительным анализом
* Выполнить работу по теме «Выведение пятен, уход за одеждой»

Тематика домашних заданий

* Собрать образцы тканей
* Подобрать образцы фасонной пряжи
* Подобрать образцы дефектов пряжи
* Найти образцы суконных тканей, тканей натурального шелка
* Подобрать ткани различной плотности и структуры
* Найти советы по уходу за тканями
* Собрать образцы нетканых материалов
* Оформить коллекцию ниток на мини планшете
* Составить словарные термины
* Разработать видеоролики, слайды.
* Подготовить информацию с использованием новых производственных и ин- формационных технологий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет спец дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* наличие посадочных мест по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, муль- тимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

* 1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. ОИЦ «Акаде- мия», 2008.

Дополнительные источники:

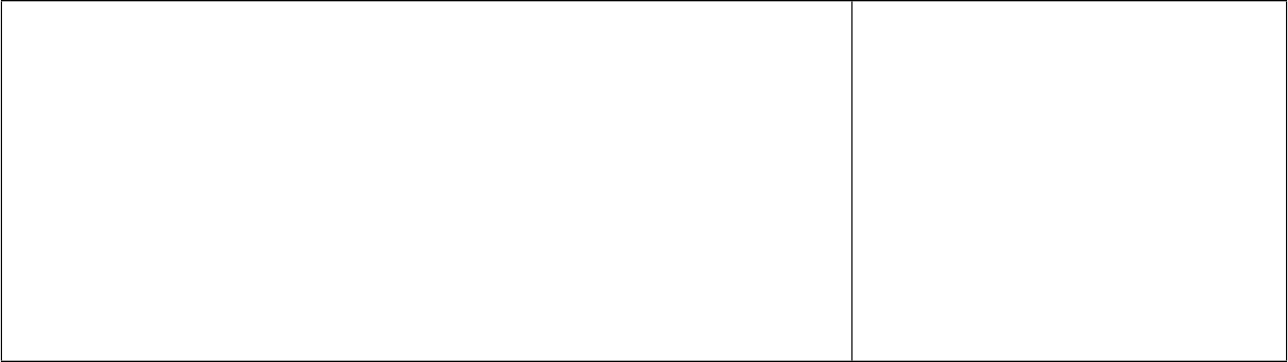
1. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учеб. для нач. проф. обр. : Допущено Эксперт. Советом по нач. проф. обр. Мин. Рос- сии / Г. А. Крючкова.-М.: Академия, 2003.- 384 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных за- даний, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**   * подбирать материалы по их назначению и усло- виям эксплуатации для выполнения работ; | тесты, контрольные ра- боты, лабораторные ра- боты, самостоятельные |

* + применять материалы при выполнении работ;



знать:

* + общую классификацию материалов,
  + характерные свойства и область применения;
  + общие сведения о строении материалов;
  + общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов