

**ОПРОСНИК
«ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»**

Отвечая на вопросы, выберите один из четырех возможных вариантов ответа.

1. Как бы вы оценили свою принадлежность к коллективу?
 - а) чувствую себя членом коллектива;
 - б) участвую в делах коллектива;
 - в) не чувствую себя членом коллектива;
 - г) предпочитаю работать отдельно от других членов коллектива.

2. Удовлетворены ли вы отношением к вам товарищей по работе?
 - а) полностью удовлетворен;
 - б) удовлетворен;
 - в) недостаточно удовлетворен;
 - г) совершенно не удовлетворен.

3. Если бы вам представилась возможность, перешли ли бы вы работать в другой коллектив?
 - а) однозначно «нет»;
 - б) скорее всего, остался бы в этом коллективе;
 - в) скорее перешел бы, чем остался;
 - г) охотно бы перешел работать в другой коллектив.

4. Какие взаимоотношения сложились в педагогическом коллективе Вашего образовательного учреждения?
 - а) лучше, чем в большинстве других ОУ, как мне кажется;
 - б) вероятно, так же, как в большинстве других ОУ;
 - в) хуже, чем в других ОУ;
 - г) считаю, что значительно хуже, чем в большинстве других ОУ.

5. Как вы считаете, сложились ли в вашем коллективе традиции взаимной поддержки, взаимовыручки?
 - а) однозначно «да»;
 - б) скорее «да», чем «нет»;
 - в) скорее «нет», чем «да»;
 - г) однозначно «нет».

6. Как бы вы оценили свои отношения с администрацией?
 - а) полностью удовлетворен;

- б) удовлетворен:
в) недостаточно удовлетворен; г)
совершенно не удовлетворен.

Обработка данных.

Каждый ответ по варианту «а» оценивается в 4 балла, «б» - 3, «в» - 2, «г» - 1 балл. Подсчитайте сумму баллов по выбранным вариантам ответов. Возможный диапазон тестового балла — от 6 до 24. Высший показатель суммы может свидетельствовать о хороших взаимоотношениях в коллективе.

Анкета № 1 «Диагностика проблем педагога»

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Материальные условия
- Большое количество детей в группе
- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Недостаток педагогического опыта
- Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности студентов?

5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- В методических консультациях по отдельным разделам
- Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Анкета № 2 - для выявления способностей педагогов к развитию

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

1 – не соответствует действительности; 2 – скорее не соответствует;

3 – и да, и нет; 4 – скорее соответствует, чем нет; 5 – если данное

утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

Утверждения	Оценка
Я стремлюсь изучить себя	
Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами	
Возникающие препятствия стимулируют мою активность	
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
Я анализирую свои чувства и опыт	
Я много читаю	
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами	
Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы	
Я стремлюсь быть более открытым человеком	
Я верю в свои возможности	
Стремлюсь быть более открытым человеком	
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
Я получаю удовольствие от освоения нового	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться	

Интерпретация результатов

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии

остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся

система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Анкета № 4 - Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.

Обозначения: балл «5» ставится, если знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития; «4» - знания и умения проявляются не постоянно, не всегда применяются; «3» - знания и умения достигают минимально необходимого уровня, не представляют из себя систему; «2» - знания и умения выражены слабо; «1» - знания и умения отсутствуют.

1. Умение правильно ставить перед собой цель
2. Способность к состраданию, сопереживанию
3. Педагогический такт выдержка, терпение
4. Артистичность, эмоциональность
5. Умения художественного творчества: пение, танец, рисование
6. Умение технического творчества: конструирование и моделирование
7. Умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию
8. Умение организовывать работу с родителями
9. Стремление к самосовершенствованию и самообразованию

**Анкета для педагогов
«Самодиагностика проявления признаков выгорания»**

Данная самодиагностика позволяет выявить, на каком уровне происходят негативные изменения в личности педагога

Предлагается оценить себя по степени выраженности или частоте проявления того или иного признака. Оценка имеет субъективный характер, опирается на внутренние ощущения. Чем чаще или ярче признак проявляется, тем больше клеточек около него закрашивается. Поле самодиагностики заполняется самостоятельно, на обсуждение не выносится.

Симптомы	Степень выраженности, частота				
	1	2	3	4	5
<i>Поведенческие</i>					
Сопrotивление выходу на работу					
Частые опоздания					
Откладывание деловых встреч, важных дел					
Уединение, нежелание видеть коллег					
Нежелание видеть детей					
Нежелание заполнять документацию					
Формальное исполнение обязанностей					
<i>Эмоциональные</i>					
Утрата чувства юмора					
Постоянное чувство неудачи, вины, самообвинения					
Повышенная раздражительность					
Ощущение придинок со стороны других					
Равнодушие					
Бессилие, эмоциональное истощение					
Подавленное настроение					
<i>Когнитивные</i>					
Мысли о смене профессии, уходе с работы					

Слабая концентрация внимания, рассеянность					
Ригидность мышления, использование стереотипов					
Сомнения в полезности работы					
Разочарование профессией					
Циничное отношение к коллегам					
Озабоченность собственными проблемами					
<i>Физиологические</i>					
Нарушение сна (бессонница/ уход в сон)					
Изменения аппетита (отсутствие/ «заедание»)					
Длительно текущие незначительные недуги					
Восприимчивость к инфекционным заболеваниям					
Усталость, быстрая физическая утомляемость					
Головные боли, проблемы со стороны ЖКТ					
Обострение хронических заболеваний					