



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

ОДОБРЕНО  
Заседанием педагогического  
совета  
Протокол № 6 от 09.06.2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГПОАУ ЯО  
Любимский аграрно-  
политехнический колледж  
№ 312 от 19.06.2025 г

А.П. Григорьев

СОГЛАСОВАНО: УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 3 от 20.06.2025 г  
Председатель УС  
Генеральный директор ООО «Красный Маяк»

В.П. Финюгеев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Техник-механик

ОДОБРЕНО  
Заседанием педагогического  
совета  
Протокол № 6 от 09.06.2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГПОАУ ЯО  
Львовский аграрно-  
политехнический колледж  
№ 312 от 19.06.2025 г  
А.П. Григорьев



СОГЛАСОВАНО: УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 3 от 20.06.2025 г  
Председатель УС  
Генеральный директор ООО «Красный Маяк»

В.П. Финогеев



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	21
<b>4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП-П СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.....</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>30</b>
5.1. учебный план.....	30
5.2. календарный учебный график.....	32
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	33
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	33
5.5. Практическая подготовка.....	33
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	33
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>34</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	35
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	35
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России 13 июля 2021 г. N 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»».

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж

- Положение о режиме занятий обучающихся

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (2 версия)

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по индивидуальному учебному плану
- Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

#### **Со стороны работодателя:**

- Документы о взаимодействии с колледжем по вопросам организации практического обучения, социальных гарантий, обучения по целевому договору;
- Документы, регламентирующие кадровую политику.

#### 1.3. Перечень сокращений

- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П – профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство Дорожное строительство	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н) 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Сельское хозяйство	
	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Наличие удостоверения тракториста-машиниста категорий «В», «С», «D», «Е», «F»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»	
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии):	Направленность 1 Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования Направленность 2 Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Сельское хозяйство	
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	1 г. 10 мес./ 1476 ак.ч. 10 мес./2952 ак.ч.	
	Сельское хозяйство 1 г. 10 мес./2952 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслю на базе ООО	Сельское хозяйство 1 г. 10 мес./2952 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	432/ 324	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Объем практики (всего/из них производственной практики)	<b>1476</b>	<b>914</b>
социально-гуманитарный цикл	204	90
общепрофессиональный цикл	256	120
профессиональный цикл	908	704
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	108	108
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	<b>324</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части)	216	162

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>1476</b>	<b>914</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.6.2014 г. № 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов

				животноводства
				ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
2	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
			ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/03.4 Выполнение стеновой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин ТФ В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03		<b>Умения:</b>

	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности          применять современную научную профессиональную терминологию          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности          определять источники достоверной правовой информации          составлять различные правовые документы          находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать          оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология          возможные траектории профессионального развития и самообразования          основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности          правила разработки презентации          основные этапы разработки и реализации проекта</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>          психологические основы деятельности коллектива          психологические особенности личности</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке          проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>          правила оформления документов          правила построения устных сообщений          особенности социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>Умения:</b>          проявлять гражданско-патриотическую позицию          демонстрировать осознанное поведение          описывать значимость своей профессии          применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>
		<b>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</b>
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		<b>Знания:</b>
		Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и

		<p>обработки почвы;          контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;          правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	<b>Умения:</b>	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	<b>Знания:</b>	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки:</b>	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
	<b>Умения:</b>	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
	<b>Знания:</b>	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая

		<p>регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	<b>Навыки:</b>	<p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p>
	<b>Умения:</b>	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
	<b>Умения:</b>	<p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	<b>Навыки:</b>	<p>Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
	<b>Умения:</b>	<p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<b>Знания:</b>	<p>классификация сельскохозяйственных грузов;</p>

		<p>Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;  правила дорожного движения и перевозки грузов;  правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b>	<p>выполнения мелиоративных работ;  текущего контроля качества мелиоративных работ</p>
	<b>Умения:</b>	<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>
	<b>Знания:</b>	<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;  технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<b>Навыки:</b>	<p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>
	<b>Умения:</b>	<p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>
		<p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p>

		<p><b>Знания:</b>          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;          технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;          правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;          заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;          заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p><b>Знания:</b>          порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;          виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;          требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;          свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;          правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ДПК 1.9 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>          Выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;  проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;  назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>Освоение профессии «Водитель автомобиля»</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях</p>	<p><b>Навыки</b>  Погрузка и разгрузка грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда  Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p><b>Умения</b>  Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки  Выполнять транспортировку грузов с соблюдением правил дорожного</p>

		движения и правил охраны труда
		<b>Знания</b> Правил транспортировки грузов Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ Правила охраны труда и техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ
ПК 2.2 Управлять автомобилями категорий "С".		<b>Навыки</b> Управления автомобилями категорий «В» и «С»;
		<b>Умения</b> Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
ПК 2.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.		<b>Знания</b> Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей Влияния погодных условий на безопасность вождения автомобиля Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; Правила дорожного движения Правила безопасности во время эксплуатации автомобиля и перевозки грузов
		<b>Навыки</b> Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Перевозка пассажиров с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		<b>Умения</b> Транспортировать грузы с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Перевозить пассажиров с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.		<b>Знания</b> Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; в том числе скоропортящихся и опасных Правила перевозки пассажиров
		<b>Навыки</b> проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках
		<b>Умения</b> проводить техническое обслуживание автомобилей в гаражах и на открытых стоянках

		<b>Знания</b> Порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках
ПК 2.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.		<b>Навыки</b> Устранения мелких неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		<b>Умения</b> Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		<b>Знания</b> Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;
ПК 2.6. Работать с документацией установленной формы		<b>Навыки</b> Получения, оформления и сдачи транспортной документации
		<b>Умения</b> Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		<b>Знания</b> Порядок оформления, получения и сдачи транспортной документации
ПК 2.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.		<b>Навыки</b> предотвращения дорожно-транспортных происшествий экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии
		<b>Умения</b> предотвращать дорожно-транспортные происшествия экстренно эвакуировать пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии
		<b>Знания</b> Способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4 Выполнять уборочные			ТФ А/06.3 Выполнение

	работы с заданными агротехническими требованиями.			уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.			ТФ А/07.3Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы			ТФ А/08.3Выполнение мелиоративных работ
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			ТФ А/09.3Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			ТФ А/10.3Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			ТФ А/11.3Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,			ТФ А/12.3Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-

	заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			смазочными материалами
	ПК 1.9 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	13.001	ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования  ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Сельское хозяйство)	Соответствие ПС 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК Х.1 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК Х.2 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами

		А 02.03 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		ПК Х.3 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
--	--	--	--	--

**Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций**

**Владеть навыками:**

комплектование пахотного агрегата  
 комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования  
 комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы  
 вспашка с соблюдением агротехнических требований  
 лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований  
 безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований  
 подготовка поля к вспашке  
 текущий контроль качества основной обработки почвы  
 комплектование агрегата для внесения удобрений  
 внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований  
 текущий контроль качества внесения удобрений

**Знать:**

основы технологии механизированных работ в растениеводстве  
 типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения  
 виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов  
 приемы основной и предпосевной обработки почвы  
 агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы  
 принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы  
 правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы  
 организация разметочных работ и разбивка поля на загоны  
 контроль и оценка качества основной обработки почвы  
 правила и нормы охраны труда  
 настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы  
 выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  
 устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

**Уметь:**

настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы  
 настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы

настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы  
 выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  
 выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата  
 виды минеральных и органических удобрений  
 технологические схемы внесения удобрений  
 агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений  
 принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений  
 принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений  
 технология внесения минеральных удобрений  
 правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений  
 контроль и оценка качества внесения удобрений  
 правила и нормы охраны труда

Дополнительные квалификации, компетенции (Сельское хозяйство)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Водитель автомобиля	Приказ Минтранса РФ от 31.07.2020 № 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"	П. 4. П. 5.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК Х.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях ПК Х.2 Управлять автомобилями категорий "В" и "С". ПК Х.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК Х.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК Х.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК Х.6. Работать с документацией установленной

				формы. ПК Х.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<p><b>Владеть навыками:</b>  Управления автомобилями категорий «В» и «С»;  Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда  Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p><b>Уметь:</b>  Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки  Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях  Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов  Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию  Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p><b>Знать:</b>  Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей;  Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;  Порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках;  Правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин;  Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта;  Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияния погодных условий на безопасность вождения автомобиля;  Способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;  Устройство радиоустановки и компостеров; правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров;  Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях; правила заполнения первичных</p>				

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП-П СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	0		0			0											
СГ.01	История России					0				0								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																	
СГ.04	Физическая культура				0			0	0									
СГ.05	Основы бережливого производства																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности																	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				0				0									
ОП.01	Основы инженерной графики			0				0										
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0	0	0														
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений																	
ОП.04	Основы электротехники																	
ОП.05	Основы агрономии																	
ОП.06	Основы зоотехнии																	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены																	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																	
	<b>Направленность</b>																	
	<b>Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам</b>																	
<b>ПМн.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	0									0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0									0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	0									0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	0									0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	0									0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ПМ 02</b>	<b>Транспортировка грузов Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442</b>																	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»										0	0	0	0	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика										0	0	0	0	0	0	0	0

ПП.02	Производственная практика										0	0	0	0	0	0	0	0
ДПМ 03.	Выполнение работ машинно-тракторным агрегатом с применением технологий точного и цифрового земледелия								0		0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 03.01	Выполнение работ машинно-тракторным агрегатом с применением технологий точного и цифрового земледелия					0					0	0	0	0	0	0	0	0
УП 03.	Учебная практика										0	0	0	0	0	0	0	0

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>1</sup>

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по семестрам	
		дифференцированных заданий	экзаменов	Самостоятельная работа (час)	Обязательная			I курс		
					Всего	в том числе:		1 сем.	2 сем.	
						теоретически	лабораторных и	17 нед.	24 нед.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>					<b>204</b>	<b>114</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>84</b>
СГ.01	История России		1			32	32		32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			32		32	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		1			36	26	10	36	
СГ.04	Физическая культура		2			40	2	38	20	20
СГ.05	Основы бережливого производства		2			32	32			32
СГ.06	Основы финансовой грамотности		2			32	22	10		32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>256</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>224</b>	<b>32</b>
ОП.01	Основы инженерной графики		1			32	20	12	32	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		1			32	16	16	32	

ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		1			32	<i>20</i>	<i>12</i>	32	
ОП.04	Основы электротехники		1			32	<i>11</i>	<i>21</i>	32	
ОП.05	Основы агрономии		1			32	<i>20</i>	<i>12</i>	32	
ОП.06	Основы зоотехнии		1			32	<i>20</i>	<i>12</i>	32	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		1			32	<i>20</i>	<i>12</i>	32	
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда		2			32	<i>9</i>	<i>23</i>		32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>908</b>	<b><i>132</i></b>	<b><i>704</i></b>	<b>186</b>	<b>146</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>			<b>2</b>		<b>452</b>	<b><i>50</i></b>	<b><i>42</i></b>	<b>48</b>	<b>44</b>
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		1		10	48	<i>28</i>	<i>20</i>	48	
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		2			44	<i>22</i>	<i>22</i>		44
УП.01	Учебная практика					144		<i>144</i>	36	108
ПП.01	Производственная практика					216		<i>216</i>		216
<b>ПМ.02</b>	<b>Транспортировка грузов</b>			<b>2</b>		<b>348</b>	<b><i>82</i></b>	<b><i>86</i></b>	<b>102</b>	<b>66</b>
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		2		26	168	<i>82</i>	<i>86</i>	102	66
УП.02	Учебная практика					72		<i>72</i>	36	36
ПП.02	Производственная практика					108		<i>108</i>		108
<b>ДПМ 03.</b>	<b>Выполнение работ машино-тракторным агрегатом с применением технологий точного и цифрового земледелия</b>					<b>108</b>	<b><i>38</i></b>	<b><i>34</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>



### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;  
безопасности жизнедеятельности;  
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

технических измерений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
электротехники;  
механизации сельскохозяйственных работ;  
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;  
тракторов и автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка;  
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские/зоны по видам работ:

слесарная;  
пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс<sup>3</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

---

<sup>3</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.