Государственное профессиональное образовательное учреждение Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа

/Т.А. Кошелева

«30» августа 2024г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП02 «ОХРАНА ТРУДА»

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Мышкин 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250001)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_TOC_250000)
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 10

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПЛАНИРОВАНИЕ** **УЧЕБНЫХ** **ЗАНЯТИЙ** **С** **ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** **11**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящий в состав укрупненной группы профессий УГП 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

# уметь:

* + - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
    - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

* + - воздействие негативных факторов на человека;
    - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
    - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрофицированными инструментами;
    - правила техники безопасности и храны труда в профессиональной деятельности;
    - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Подготовка к освоению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; в том числе:

Практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *20* |
| контрольная работа |  |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *0* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет – 6 семестр | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации дея ПЗ ПЗ тельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы** | | **10** |  |
| **Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | ПК 1.1-1.5  *ОК 1-7*  *ОК 9,10* |
| Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 2 |
| ***Практические занятия*** |  |
| **ПЗ №1.** Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов** | ***Содержание учебного материала*** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  *ОК 1-7*  *ОК 9,10* |
| Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты | 2 |
| ***Практические занятия*** |  |
| **ПЗ №2.** Применение средств индивидуальной и коллективной защиты | 2 |
|  |  |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности** | | **22** |  |
| **Тема 2.1. Безопасные условия труда** | ***Содержание учебного материала*** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  *ОК 1-7*  *ОК 9,10* |
| 1. Основные требования к территориям, производственным, ад- министративным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений | 2 |
| 2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Практические занятия*** |  |  |
| **ПЗ №3.** Определение предельно допустимой концентрации вредных  веществ в воздухе рабочей зоны | 2 |
| **ПЗ №4**. Определение дымности отработавших газов | 2 |
| **ПЗ** **№5.** Оказание первой доврачебной помощи при поражении  электрическим током | 4 |
| **ПЗ №6**. Использование средств противопожарной защиты | 2 |
| **Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта** | ***Содержание учебного материала*** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  *ОК 1-7*  *ОК 9,10* |
| Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий  безопасности труда | 2 |
| ***Практические занятия*** |  |
| **ПЗ №7**. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах | 4 |
|  |  |
| **Раздел 3. Управление безопасностью труда** | | **3** |  |
| **Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на**  **предприятии.** | ***Содержание учебного материала*** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  *ОК 1-7*  *ОК 9,10* |
| 1.Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.  Основополагающие документы по охране труда | 1 |
| 2.Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда | 1 |
| **Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии** | ***Содержание учебного материала*** |  | ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.5  ПК 3.1-3.5  *ОК 1-7*  *ОК 9,10* |
| Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **1** |  |
| ***Всего:*** | | **36** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

* + - Посадочные места по количеству обучающихся;
    - Рабочее место преподавателя;
    - Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»

Технические средства обучения:

* + - Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, акустическая система.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Измеров Н.Ф, Кириллов В.Ф, Бухтияров И.В. Гигиена труда: 2-е издание, переработанное и дополненное. – ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с.

– (Серия: Профессиональное образование).

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2015 г.
2. Моршинин В.М. Устройство и эксплуатация обогатительных машин М. Недра. 2011г.
3. Разумов К.А. Проектирование обогатительных Фабрик М. Недра. 2015 г. 6. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. М.:машиностроение,2015 г.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч.1.М.:ВАСОТ,2015г.
5. Белов В.Г, Козъяков А.Ф, Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч.2.М.:ВАСОТ,2014г.
6. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие

/ А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272

1. Федеральный закон РФ» О промышленной безопасности опасных производственных обьектов»29.07.2018г.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** | |
| **Уметь:** |  | |
| * применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; * соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических заданий |  |
| **знать:** |  | |
| * воздействие негативных факторов на человека;   + правовые, нормативные и   организационные основы охраны труда в организации;   * + меры безопасности при работе с   электрооборудованием и электрифицированными инструментами;   * + правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;   + экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. | Контрольная работа, тестирование | |

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-**  **во часов** | **Активные** **и**  **интерактивные формы и методы обучения** | **Формируемые**  **универсальные учебные действия** |
| 1 | Воздействие негативных факторов на человека | 2 | Методика модульного обучения | Личностные  Познавательные Коммуникативные |
| 2 | Безопасные условия труда | 1 | Круглый стол | Коммуникативные Познавательные |
| 3 | Пр.р №2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты | 2 | Деловая игра | Коммуникативные Познавательные Регулятивные |
| 4 | Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда | 2 | Круглый стол | Коммуникативные Познавательные |