Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа\_\_ Т.А.Кошелева

«30» августа 2022 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**«Охрана труда»**

Мышкин 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального

образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Молодцова Марина Николаевна, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. [**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4**](#bookmark3)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6](#bookmark9)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 11

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12](#bookmark13)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 110800 Агроинженерия:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

1. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
* в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
* в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442

Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного

оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19756

Электрогазосварщик.

Опыт работы не требуется.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

***проявлять к ней устойчивый интерес****.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

*ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.*

*ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.*

*ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.*

*ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.*

*автомобилей.*

*ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.*

*ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей*

*ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.*

*ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.*

*ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.*

*ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.*

*ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.*

*ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.трудового коллектива.*

*ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.*

*ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.*

*посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами..*

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| Лабораторные практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | 18 |
| индивидуальные задания |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |
|  |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда |  | **7**/4/0/3 |  |
| Введение | Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость | 1 | 1 |
| Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда | Правовая основа охраны труда: кодекс законов о труде РСФСР (с дополнениями 1992г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности» ( 1993г,) и др. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве | Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве. | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции. Контроль СУОТ.Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда. | 3 |  |
| Раздел 2. Производственная санитария |  | **13**/6/2/5 |  |
| Тема, 2.1 Анализ опасностей | Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды | Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве. | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов | Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека . Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук. | 2 | 3 |
| Лабораторные практические работы | **2**1 |  |
| Исследование воздуха рабочей зоны |
| Контроль параметров микроклимата на рабочем месте |
|  | 1 |
| Измерение освещенности рабочих мест |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Таксономия опасностей. Причины и следствия. Приемлемый риск. Управление риском.Особо опасные работы на производстве. Травмоопасные профессии в народном | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | хозяйстве.Электромагнитные излучения: радиоволны и излучения оптического диапазона. |  |  |
| Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем |  | **14**/6/3/5 |  |
| Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности | Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А- разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий | Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно- измерительной аппаратурой. Средствах электробезопасности | 2 | 3 |
| Тема 3.3 Экобиозащитная техника | Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. | 4 | 3 |
| Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка | 2 |
| Лабораторно-практические занятия | 3 |  |
| Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. |
| Средства защиты органов дыхания, средства зашиты от радиоактивных веществ. |
| Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства. |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Средства защиты от статического электричества.Сигнальные цвета и знаки безопасности.Специальные технологии по сбору и переработке отходов. | 5 |
| Раздел 4. Пожарная безопасность |  | **9/**2/4/3 |  |
| Тема 4.1 Основы пожарной безопасности | Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны | 2 | 2 |
| Практическое занятие | 4 |  |
| Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения |
| Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работыОбеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании сельскохозяйственных предприятий.Молниезащита. | 3 |  |
| Раздел 5. Организация работ по охране труда |  | **9/**4/3/2 |  |
| Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли. | Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, узнечных электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин, агрегатов и узлов, металлообработки и деревообработки. | 2 | 3 |
| Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма, экономическое обоснование мероприятий по защите от поражений электрическим током | 2 |
| Практические занятия | 3 |  |
| Расследование несчастных случаев на производстве |
| Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте |
| **Контрольная работа по теме «Организация работ по охране труда»** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Безопасность работ при заготовке кормовБезопасность навозоудоления | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
* противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
* общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
* огнетушители порошковые, кислотные, водоимульсионные.

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С.. Охрана труда на автомобильном транспорте: М:Форум, 2009.

2.Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопосность и охрана труда СПб, Москва, Краснодар, 2009 Безопасность технологических процессов и производства. Охрана труда, М. Высшая школа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2005-272с.
2. Калошин А.И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2006-304с.
3. Синдеев ЮГ. Охрана труда для газоэлектросварщиков, электриков и механикою, Ростов-на-Дону. Феникс, 2005-186с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда, Ленинград, ВО Агропромиздат, 2006­

248 с.

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно­практический журнал, утвержденный МСХ РФ
2. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
3. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал,

утвержденный МСХ РФ

1. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) ; ru.wikipedia.org .

 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Умения: |  |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | Лабораторно-практические занятия |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | Лабораторно-практические занятия |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | Лабораторно-практические занятия, домашние работы |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда | Лабораторно-практические занятия |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | Лабораторно-практические занятия |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | домашние работы |
| Знания: |  |
| системы управления охраной труда в организации | Лабораторно-практические занятия |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | индивидуальные задания |
| обязанности работников в области охраны труда | контрольная работа |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | Лабораторно-практические занятия |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | контрольная работа |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) | Лабораторно-практические занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | индивидуальные задания |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности | Лабораторно-практические занятия |