**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославской области**

**Мышкинский политехнический колледж**

****

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического

колледжа

 Т.А. Кошелева

«30»августа 2024 г.

**Адаптированная образовательная программа**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**по учебной дисциплине**

**«Охрана труда»**

**Профессия: 13249 «Кухонный рабочий»**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Земских Т.В.

Согласовано на заседании МО

Мышкин, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана для профессионального обучения (профессиональной подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Кухонный рабочий»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОй дисциплины** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОй дисциплины** | 6 |
| **условия реализации УЧЕБНОй дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения** | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы

профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии «Кухонный рабочий» в учреждениях среднего профессионального

образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:**

-формирование знаний и умений по предмету;

-формирование общеучебных навыков: умения слушать, работать с текстом, основными документами, регламентирующими охрану труда, выделять главное, конспектировать;

-формирование умений и опыта деятельности в типовой и нетиповой ситуации;

- развитие речи: обогащение и усложнение словарного запаса; формирование речевого этикета, восприятие учебного материала;

-воспитание бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам, самоконтроля, позитивного отношения к жизни, работе и закону;

-воспитание личностных качеств: исполнительность, усидчивость, трудолюбие, ответственность, аккуратность;

**В результате освоения учебного предмета обучающийся**

**должен уметь:**

1.правильно организовывать своё рабочее место, применять способы предупреждения и уменьшения последствий действия вредных и опасных производственных факторов, применять безопасные приёмы и методы труда на своём рабочем месте.

2.правильно применять способы поддержания микроклимата в помещении (проветривание, влажная уборка)

3. правильно пользоваться электрическими приборами, оборудованием и инструментами, выполнять требования техники безопасности по электробезопасности, пожарной безопасности, правильно применять средства индивидуальной защиты

**должен знать:**

1. основные документы по охране труда;

2. об ответственности за нарушения правил охраны труда и ТБ на рабочем месте;

3. причины производственного травматизма;

4. об опасности ядовитых газов и паров;

5. понятие микроклимата и способы поддержания его в пределах норм;

6. виды производственного освещения и способы организации освещения рабочего места;

7. правила пользования электрическими приборами, оборудованием и инструментами, способы и средства защиты от поражения электрическим током, способы оказания первой помощи при поражении электрическим током;

8. правила пожарной безопасности, противопожарный режим, пути эвакуации при пожаре, средства защиты и действия при ожогах;

9. правила безопасности труда и организации рабочего места;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 8 |
|  |  |
| **Итоговая аттестация: зачётная работа в тестовой форме** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Введение в курс**  **«Охрана труда"** | **Урок 1.** Понятие охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.  **Урок 2.** Социально-экономические, технические, гигиенические и организационные мероприятия. | 2 | 1 |
| **Тема 2.**  **Правовые и организационные вопросы охраны труда** | **Урок 3.** Органы надзора за охраной труда в РФ.  **Урок 4.** Рабочее время и время отдыха.  **Урок 5.** Особенности труда лиц моложе 18 лет  **Урок 6.** Особенности труда женщин.  **Урок 7.** Ответственность за нарушения законодательных и других нормативных актов по охране труда.  **Урок 8. Практическое занятие 1:** Работа с документами, регламентирующими охрану труда | 6 | 2 |
| **Тема 3.**  **Оздоровление воздушной среды** | **Урок 9.** Состав атмосферного воздуха.  **Урок 10.** Способы загрязнения воздушной среды.  **Урок 11.** Ядовитые газы и пары.  **Урок 12.** Понятие микроклимата, способы поддержания в рабочем помещении.  **Урок 13.** Требования охраны труда к производственным помещениям.  **Урок 14.** Требования охраны труда к санитарно- бытовым помещениям на предприятии.  **Урок 15. Практическое занятие 2:** Измерение температуры воздуха в помещении, способы поддержания микроклимата в пределах нормы. | 7 | 2 |
| **Тема 4**  **Производственное освещение** | **Урок 16.** Назначение освещения в рабочих помещениях и в быту, влияние на здоровье человека.  **Урок 17.** Естественное освещение (боковое, верхнее, комбинированное)  **Урок 18.** Искусственное освещение: рабочее (общее, местное, комбинированное), аварийное, аварийное для эвакуации.  **Урок 19.** Совмещённое освещение (естественное и искусственное)  **Урок 20. Практическое занятие 3:** Определение вида освещённости в классе, мастерской, рациональное освещение рабочего места | 5 | 2 |
| **Тема 5**  **Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | **Урок 21.** Причины профессиональных заболеваний и травматизма.  **Урок 22.** Вредные и опасные производственные факторы, меры защиты, способы уменьшения вредного воздействия.  **Урок 23.** Классификация вредных и опасных факторов по природе действия.  **Урок 24.** Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования к работнику.  **Урок 25.** Требования к организации рабочего места. Гигиенические критерии условий труда.  **Урок 26.** Шум, вибрации, электромагнитные излучения.  **Урок 27.** Температурный режим  **Урок 28.** Влажность, скорость движения и чистота воздуха рабочих помещений  **Урок 29.** Санитарное состояние оборудования, личная гигиена работников.  **Урок 30. Практическое занятие 4:** Определение вредных и опасных факторов по своей профессии, в классе, в мастерской. Работа с демонстрационными материалами по теме | 10 | 2 |
| **Тема 6.**  **Электробезопасность** | **Урок 31.** Действие электрического тока на организм человека  **Урок 32.** Электрический удар, виды, классификация.  **Урок 33.** Электротравма, виды, классификация.  **Урок 34.** Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.  **Урок 35.** Статическое электричество и меры защиты от него.  **Урок 36.** Причины электротравматизма.  **Урок 37.** Способы защиты от поражения электрическим током.  **Урок 38.** Технические средства защиты от поражения электрическим током.  **Урок 39.** Индивидуальные средства защиты.  **Урок 40 - 41.** Первая помощь при поражении электрическим током.  **Урок 42 – 43.** Безопасность труда при использовании электрооборудования.  **Урок 44. Практическое занятие 5:** Изучение инструкции по электробезопасности, работе с электроинструментами и электроприборами. Работа с демонстрационными материалами по теме. | 14 | 2 |
| **Тема 7.**  **Пожарная безопасность** | **Урок 45.** Противопожарный режим, порядок действий при возгорании, пожаре.  **Урок 46.** Порядок эвакуации при пожаре.  **Урок 47.** Средства пожаротушения.  **Урок 48.** Индивидуальные средства защиты  **Урок 49.** Первая помощь при ожогах.  **Урок 50. Практическое занятие 6:** Изучение инструкции по пожарной безопасности  **Урок 51. Практическое занятие 7:** Порядок действий при возгорании, пожаре, порядок эвакуации. Работа с демонстрационными материалами по теме | 7 | 2 |
| **Тема 8.**  **Безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов.** | **Урок 52.** Обеспечение спец. одеждой и другими средствами защиты.  **Урок 53.** Организация рабочего места.  **Урок 54.** Работа с инструкциями по охране труда  **Урок 55.** Технике безопасности на рабочем месте.  **Урок 56.** Изучение инструкций по работе с электрическими приборами  **Урок 57. Практическое занятие 8:** Составление инструкции по охране труда, технике безопасности на рабочем месте по своей профессии.  **Урок 58. Зачет** | 7 | 2 |

**3. Условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Информационно-справочный сборник законодательных актов и нормативных документов по охране труда. Ярославль, 2003г.

МазаевН.Н., Сараев В.А. Документация по охране труда в образовательном учреждении методические рекомендации по её оформлению. Ярославль,2002

Д.Ф.Фатыхов, А.Н.Белехов – Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах, в малом бизнесе и быту: Учеб. Пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 1999.

Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин – Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. Пособие для нач. проф. образования - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.

В.Т.Медведев, С.Г.Новиков и др. – Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студ. Сред. Проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Уметь:  1. правильно организовывать своё рабочее место, применять способы предупреждения и уменьшения последствий действия вредных и опасных производственных факторов, применять безопасные приёмы и методы труда на своём рабочем месте.  2. правильно применять способы поддержания микроклимата в помещении (проветривание, влажная уборка)  3. правильно пользоваться электрическими приборами, оборудованием и инструментами, выполнять требования техники безопасности по электробезопасности, пожарной безопасности, правильно применять средства индивидуальной защиты  Знать:  1. основные документы по охране труда;  2. об ответственности за нарушения правил охраны  труда и ТБ на рабочем месте;  3. причины производственного травматизма;  4. об опасности ядовитых газов и паров;  5. понятие микроклимата и способы поддержания его  в пределах норм;  6. виды производственного освещения и  способы организации освещения рабочего места;  7. правила пользования электрическими приборами, оборудованием и инструментами, способы и средства защиты от поражения электрическим током, способы оказания первой помощи при поражении электрическим током;  8. правила пожарной безопасности, противопожарный режим, пути эвакуации при пожаре, средства защиты и действия при ожогах;  9. правила безопасности труда и организации рабочего места; | Тестирование  Практическая работа  Выполнение обучающимися индивидуальных заданий  Проверочные задание в тестовой форме |