Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж

"УТВЕРЖДАЮ":

ДИРЕКТОР ГПОУ ЯО

Мышкинского политехнического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины "Охрана труда"**

Специальность : 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

преподаватель

Молодцова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«30» августа 2022 г.

Мышкин, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 11

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13

# ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА**

# Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Программа направлена на приобретение знаний, для формирования общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных (дополнительных) компетенций, согласно запросу работодателя и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и технических дисциплин:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»,

«D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

# Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
* Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
* Анализировать в профессиональной деятельности
* Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.
* Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
* Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
* Пользоваться средствами пожаротушения
* Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* Воздействия негативных факторов на человека
* Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
* Правил оформления документов
* Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ
* Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
* Средств индивидуальной защиты
* Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
* Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
* Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
* Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Объем образовательной программы дисциплины (всего)** | **44** |
| **Во взаимодействии с преподавателем** | **34** |
| в том числе:практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

# Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы обучающихся** | **Объем часов** | **Коды****компете нций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.** | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06,ОК09, ОК10 |
| Взаимосвязь данной дисциплины с другими областями знаний. Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности техника.Правовые основы, цели, задачи, объекты и средства охранытруда. |
| **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** |  |
| **Тема 1.1. Классификация****негативных факторов** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| .Условия труда. Воздействие негативных факторов на условия труда .Производственные инепроизводственные факторы. |
| **Тема 1.2. Номенклатура негативных факторов****и их источников** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| .Вредный производственный фактор (ВПФ). Неопасные производственные факторы. Предельно допустимый уровень (ПДУ). Вредные вещества |
| **Тема 1.3. Характеристика негативных факторов****и их воздействие на человека** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| .Показатели классов опасности вредных веществ. Средства коллективной защиты (СКЗ), Средства индивидуальной защиты (СИЗ).Классификация работ по тяжести и вредности |
| **Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** |  |  |
| **Тема 2.1.****Защита человека от физических****негативных факторов** | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 06,ОК 09,ОК 10ПК 1.1 -1.6, |
| .Действия физических негативных факторов на человека: вибрация, шум, инфра и ультразвук, электромагнитное излучение, действие тока. Тепловое воздействие |
| **Тема 2.2.****Защита человека от химических и****биологических** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инвентарем. Порядокобеспечения средствами защиты работников. СИЗОД- средства индивидуальной защиты органов дыхания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **факторов** |  |  | ПК2.2-2.5,ПК3.1, 3.5 -3.8 |
| **Тема 2.3.****Защита человека от опасности механического****травмирования** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| .Коллективные и индивидуальные средства защиты, используемые на предприятиях в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности: виды, характеристики, порядок хранения. |
| **Тема 2.4.****Защита человека от опасных факторов комплексного характера.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| .Требования предъявляемые к средствам защиты. Мероприятия по улучшению обеспеченияработающих коллективными индивидуальными средствами защиты и их эффективность. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1 | Изучение методов и средств пожарной защиты от статического электричества. Средства |
| **2** | Изучение первичных средств пожаротушения и места их расположения.  |  2 |
| **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 06,ОК 09,ОК 10ПК 1.1 -1.6,ПК2.2-2.5,ПК3.1, 3.5 -3.8 |
| **Тема 3.1. Микроклимат помещений.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека.система терморегуляции человека. Гигиеническое нормирование параметров. Методы обеспечения комфортных климатических условий впомещениях. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 2 | Определение параметров микроклимата в учебном кабинете; относительной влажности воздуха,температуры, атмосферного давления |
| **Тема 3.2. Освещение.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Освещение. Яркость. Освещенность. Световой поток. Искусственное освещение. Естественноеосвещение |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 3 | Расчет параметров освещения. Расчет искусственного и естественного освещения. |
| **Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  |  |
| **Тема 4.1. Психофизиологическ ие основы безопасности труда** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,ОК 2,ОК 04,ОК 06,ОК 09, |
| Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Психологические состояния человека. Виды трудовой деятельности |
| **Тема 4.2.** | **Содержание учебного материала** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эргономические основы безопасности труда** | Эргономика.Основные понятия. Антропометрическая совместимость. Сенсомоторная совместимость. Энергетическая (биомеханическая) совместимость. Психофизиологическая совместимость. Статические характеристики |  | ОК 10 |
| **Раздел 5. Управление безопасностью труда** |  |  |
| **Тема 5.1. Правовые нормативные и организационные основы безопасности труда.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 06,ОК 09,ОК 10ПК 1.1 -1.6,ПК2.2-2.5,ПК3.1, 3.5 -3.8 |
| Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Трудовой кодекс, санитарные нормы и правив (СНИП) правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда.Межотрасллевые правила по охране труда. |
| **Практическое занятие** | 4 |
| 4 | Разработка инструкций по охране труда, |
| 5 | Расследование несчастных случаев |
| **Тема 5.2. Экономические механизмы****управления безопасностью труда** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем. |
| **Раздел 6. Первая помощь****пострадавшим** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве. |
| **Всего** | 34 |  |

* 1. **УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.),

анимометр, виброметр АR63А, шумомер АR1356, дозиметр,

расходные материалы для практических работ. Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер

# Информационное обеспечение обучения Нормативно-правовые источники

* + 1. Конституция РФ : принята всенародым голосованием 12 декабря 1993
		2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
		3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 - ФЗ
		4. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1
		5. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» от 27 апреля 1993 г. № 4871-1
		6. Федеральный закон Российской Федерации « О техническом регулировании» от 1 июля 2003г. № 184-ФЗ
		7. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация: введен постановлением Госстандарта СССР от 18 ноября 1974 г. № 2551
		8. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования: утвержден постановлением Госстандарта СССР от 10 марта 1976 г. № 579
		9. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Система управления охраной труда. Общие требования: утверждены приказом Ростехрегулирования от 10 июля 2007г. № 169-ст.

# Основные источники:

1.Карнаух Н.Н. –Охрана труда: учебник для СПО/ Н..Карнаух.- М.: Издательство Юрайт, 2019-380 с.

# Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecolan.ru/imp_info/standarts/list/>(Перечень стандартов):

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания, освоенных компетенций)** | **Формы и методы контроля и****оценки результатов обучения** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техникиПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатацииПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работыПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картамиПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрикПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операцийПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работыПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в | -оценка выполнения тестовых заданий-наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий;-выполнение и оценка практических работ-наблюдение за выполнением и оценка практических работ* консультации и наблюдение за выполнением поисковой работы;

- оценка докладов, сообщений- оценка устных ответов;* консультации и наблюдение за выполнением поисковой работы;
 |

|  |  |
| --- | --- |
| соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны трудаПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движенияПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движенияПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картойПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентамиПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | - оценка результатов тестирования;- оценка устных ответов;- оценка выполнения сравнительных таблиц; |
| ***Умения:*** |  |
|  Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | -выполнение и оценка индивидуальных заданий-оценка индивидуальных заданий поисковой работы-оценка устного ответа-выполнение и оценка практических работ |
| ***Знания:*** |  |
|  Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от пораженияэлектротоком | - оценка устных ответов;-оценка тестовых заданий |

|  |  |
| --- | --- |
|  Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливогопроизводства |  |