Государственное профессиональное

образовательное учреждение Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ ЯО

Мышкинского

политехнического колледжа

Т.А. Кошелева

«29» августа 2024г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ года

**Рабочая ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ дисциплины**

**Охрана окружающей среды**

разработчик:

преподаватель

Ширшова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

НА ЗАСЕДАНИИ МК

«29» августа 2024 г

г. Мышкин 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программе подготовки

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих

13450 Маляр.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж

Разработчик:

Ширшова Анна Николаевна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООП.06 Охрана окружающей среды**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих

13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих.

Рассмотрено на заседании методической комиссии: протокол №6 от 28 августа 2024 года

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять степень загрязненности окружающей среды.  
В результате освоения дисциплины студенты должны **знать:**

**-**основные мероприятия по защите и охране окружающей среды от загрязнений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16**часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме****дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООП.06 Охрана окружающей среды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)***(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **-** | **-** |
| **Раздел 1.**  **Общество и природа** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Антропогенное воздействие на окружающую среду.** | Содержание учебного материала | | **3** |
| 1  2  3 | Масштабы антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Ноосфера.  Понятие об экологическом кризисе. Причины и пути выхода из экологического кризиса.  Основные источники загрязнения окружающей среды. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | - |
| **Тема 1. 2.**  **Направления охраны окружающей среды.** | Содержание учебного материала | | **13** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Объекты и принципы охраны окружающей среды.  Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».  Особо охраняемые природные территории и объекты.  Инженерная охрана природной окружающей среды.  Природоохранная деятельность предприятий.  Орана окружающей среды-охрана природных ресурсов.  Пути решения проблем охраны окружающей среды.  Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.  Устойчивое развитие-ключевое понятие современности в природоохранной деятельности. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| **Всего:** | | | **16** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране окружающей среды.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или учебное пособие, технические средства обучения:

- аудио – и видеомагнитофоны;

- телевизор и мультимедиопроектор .

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** **контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных видов работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Определять степень загрязнения окружающей среды. | оценка выполнения индивидуальных заданий;  оценка составление сравнительных таблиц и картосхем; |
| **Знания:** |  |
| Основных мероприятий по защите и охране окружающей среды | устный опрос; |