Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

/Директор\_Т.А. Кошелева

«29» августа 2020 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2020года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по специальности:35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

 рАЗРАБОТЧИК

 преподаватель

 Ширшова А.Н.

Согласовано

на заседании МК

 «29» августа 2020 г.

Мышкин 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего

образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии

среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………… | 5 |
| 1.1. | Область применения программы учебной дисциплины ………... | 5 |
| 1.2. | Место учебной дисциплины в структуре основной |  |
| профессиональной образовательной программы ……………………. | 5 |
| 1.3. | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……... | 6 |
| 1.4. | Количество часов на освоение программы учебной дисциплины . | 6 |

* СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ ……………………………………………………. | 8 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы …………. | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ……… | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………… | 10 |

* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………… 10

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и

право) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.07. Механизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки» общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание (вкл. экономику и право) на ступени основного общего образования.

1. то же время учебная дисциплина Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, география, литература, русский язык.

Изучение учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-

роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

1. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
2. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии

1. общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
2. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участияврешенииличных,общественных,государственных,

общенациональных проблем;

1. ответственное отношение к созданию ценностей семейной жизни;

**метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных,

экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

1. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

1. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
2. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины история обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных** | **Общие компетенции** |
| **действий** | **(в соответствии с ФГОС СПО по** |
|  | **специальности/профессии)** |
|  |  |
| **Личностные** | ОК1. Понимать сущность и социальную |
| (обеспечивают ценностно- | значимость своей будущей профессии , |
| смысловую ориентацию | проявлять к ней устойчивый интерес, |
| обучающихся и ориентацию в | ОК3. Принимать решения в стандартных и |
| социальных ролях и | нестандартных ситуациях и нести за них |
| межличностных отношениях) | ответственность, |
|  | ОК8. Самостоятельно определять задачи |
|  | профессионального и личностного |
|  | развития, заниматься самообразованием, |
|  | осознанно планировать повышение |
|  | квалификации. |
| **Регулятивные:** | ОК2. Организовывать собственную |
| целеполагание, планирование, | деятельность, выбирать типовые методы и |
| прогнозирование, контроль | способы выполнения профессиональных |
| (коррекция), саморегуляция, | задач, оценивать их эффективность и |
| оценка (обеспечивают | качество, |
| организацию обучающимися | ОК3. Принимать решения в стандартных и |
| своей учебной деятельности) | нестандартных ситуациях и нести за них |
|  | ответственность. |
| **Познавательные** | ОК4. Осуществлять поиск и использование |

|  |  |
| --- | --- |
| (обеспечивают исследовательскую | информации, необходимой для |
| компетентность, умение | эффективного выполнения |
| работать с информацией) | профессиональных задач, |
|  | профессионального и личностного |
|  | развития, |
|  | ОК5. Использовать информационно- |
|  | коммуникационные технологии в |
|  | профессиональной деятельности, |
|  | ОК9. Ориентироваться в условиях частой |
|  | смены технологий в профессиональной |
|  | деятельности. |
| **Коммуникативные** | ОК6. Работать в коллективе и в команде, |
| (обеспечивают социальную | эффективно общаться с коллегами, |
| компетентность и учет позиции | руководством, потребителями, |
| других людей, умение слушать и | ОК7. Брать на себя ответственность за |
| вступать в диалог, участвовать в | работу членов команды (подчиненных), за |
| коллективном обсуждении | результат выполнения заданий. |
| проблем, взаимодействовать и |  |
| сотрудничать со сверстниками и |  |
| взрослыми) |  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

* том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 175 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 51 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 |
| в том числе: |  |
| Доклад | 24 |
| Работа с дополнительной литературой | 22 |
| Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 12 |

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа, контрольные тесты** | **Объем** | **Уровень** |  |
|  | **обучающихся** | **часов** | **освоения** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Обществознание как учебный курс. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Человек и общество.** |  | **35** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1. 1. Общество как** | **Содержание учебного материала** | **23** |  |  |
| **сложная система** |  |  |  |  |
| 1.Понятие общества. | 1 | 1 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.**Практическое занятие №1.** Составить опорный конспект по теме «Понятие | 2 |  |  |
|  | общества» и заполнить таблицу «Основные институты общества» |  |  |  |
|  | 3.Общество и природа. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 4. **Практическое занятие№2.** Тестирование по теме «Общество и природа» | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 5.Сферы общества. | 1 | 1 |  |
|  | 6.Деятельность как способ существования общества. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 7.Развитие общества. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 8.Культура и цивилизация | 1 | 1 |  |
|  | 9.Общественный прогресс. | 1 | 1 |  |
|  | 10. Глобализация человеческого общества» | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 11.Типология обществ. | 1 | 1 |  |
|  | 12. **Практическое занятие№3.** Составить опорный конспект по теме «Типология | 2 |  |  |
|  | обществ» и заполнить таблицу«Типы обществ». |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
|  | Составить доклад на тему: «Глобальные проблемы человечества» | 4 |  |  |
|  | Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 2 |  |  |
| **Тема 1. 2. Природа человека,** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |  |
| **врожденные и приобретенные** | 1.Человек как продукт биологической и социальной эволюции. | 1 | 1 |  |
| **качества** | 2.Бытие человека. Соотношение бытия и сознания | 1 | 1 |  |
|  | 3.Цель и смысл жизни человека | 1 | 1 |  |
|  | 4.Труд и игра. | 1 | 1 |  |
|  | 5.Общение. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.Человек, индивид, личность. | 1 | 1 |  |
|  | 7.**Практическое занятие№4.** Составление опорного конспекта на основе | 3 |  |  |
|  | презентации по теме «Человек, индивид, личность». |  |  |  |
|  | 8.Духовный мир человека. | 1 | 1 |  |
|  | 9.Проблема смертности в духовном опыте человечества | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 1 |  |  |
| **Тема 1.3 .Познание** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |  |
|  | 1.Понятие познания. Истина. Научное познание | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2 Духовная культура человека и общества.** | **13** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.Духовная культура** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |
| **личности и общества.** |  |  |  |  |
| 1.Культура. | 1 | 1 |  |
|  | 2.**Практическое занятие №5.** Написание эссе по теме «Духовная культура личности | 3 |  |  |
|  | и общества» |  |  |  |
| **Тема 2.2. Наука и** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |
| **образование в современном** | 1.Наука. | 1 | 1 |  |
| **мире** | 2. **Практическое занятие №6.** Тестирование по теме «Наука в современном мире» | 2 |  |  |
|  | 3**.** Образование | 1 | 1 |  |
| **Тема 2.3. Мораль, искусство** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |  |
| **и религия как элементы** |  |  |  |  |
| 1.Мораль как регулятор социального поведения. | 1 | 1 |  |
| **духовной культуры.** |  |  |  |  |
| 2.Религия | 1 | 1 |  |
|  | 3.Искусство | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Экономика** |  | **25** |  |  |
| **Тема 3. 1. Экономика и** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |  |
| **экономическая наука.** | 1.Понятие экономики. | 1 | 1 |  |
| **Экономические системы.** | 2. **Практическое занятие №7.** по теме: « Понятие экономики». | 3 |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
|  | Составить доклад на тему: «Экономика современного общества» | 4 |  |  |
|  | Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 2 |  |  |
| **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |
| **государства в экономике** | 1.Собственность. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Производство. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.Рынок | 1 | 1 |  |
|  | 4.**Практическое занятие №8.** Составление опорного конспекта по теме «Спрос и | 3 |  |  |
|  | предложение». |  |  |  |
|  | 5.Государство и экономика. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 1 |  |  |
| **Тема 3.3. Рынок труда и** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |  |
| **безработица** |  |  |  |  |
| 1.Экономика потребителя. | 1 | 1 |  |
|  | 2. **Практическое занятие №9** Тестирование по теме **«**Причины безработицы и | 2 |  |  |
|  | трудоустройство» |  |  |  |
| **Тема 3.4. Основные** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
| **проблемы экономики России.** | 1. Мировая экономика | 1 | 1 |  |
| **Элементы международной** | 2.**Контрольная работа.** Тестирование. | 1 | 1 |  |
| **экономики.** |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | **28** |  |  |
| **Тема 4.1.Социальная роль и** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |  |
| **стратификация** |  |  |  |  |
| 1.Социальная стратификация | 1 | 1 |  |
|  | 2. **Практическое занятие №10**. Подготовка сообщений по теме «Социальная | 2 |  |  |
|  | стратификация в современной России» |  |  |  |
|  | 3.Социальная роль | 1 | 1 |  |
|  | 4. Социальная мобильность | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
| **Тема 4.2. Социальные нормы** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |
| **и конфликты** | 1.Социальное поведение. | 1 | 1 |  |
|  | 2.Девиантное поведение | 1 | 1 |  |
|  | 3.Социальный конфликт. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.**Практическое занятие №11.** Решение ситуационных задач по теме «Социальные | 3 |  |  |
|  | конфликты» |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
| **Тема 4.3. Важнейшие** | **Содержание учебного материала** | **13** |  |  |
| **социальные общности и** | 1.Этнические общности | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы** | 2.Семья. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.**Практическое занятие №12**. Написание сочинений-рассуждений на тему «Семья в | 2 |  |  |
|  | современной России» |  |  |  |
|  | 4. Молодежь | 1 | 1 |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
|  | Составить доклад на тему: «Этносоциальные конфликты в современном мире» | 4 |  |  |
|  | Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 2 |  |  |
| **Раздел 5. Политика** |  | **25** |  |  |
| **Тема 5.1. Политика и власть.** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |  |
| **Государство в политической** | 1.Государство и политическая система общества | 1 | 1 |  |
| **системе.** |  |  |  |  |
| 2.Механизм государства | 1 | 1 |  |
|  | 3**.**Форма правления. | 1 | 1 |  |
|  | 4.**Практическое занятие №13**. Заполнение таблицы: «Внутренние и внешние | 2 |  |  |
|  | функции государства», «Форма правления». |  |  |  |
|  | 5.Форма государственного устройства | 1 | 1 |  |
|  | 6.Форма политического режима | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 7.**Практическое занятие №14**. Заполнение таблицы: «Форма государственного | 2 |  |  |
|  | устройства и форма политического режима». |  |  |  |
|  | 8.**Практическое занятие №15.** Написание сообщений по теме «Избирательное право | 3 | 1 |  |
|  | в Российской Федерации» |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
| **Тема 5.2. Участники** | **Содержание учебного материала** | **11** |  |  |
| **политического процесса** | 1.Гражданское общество и правовое государство | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.Политическая идеология | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.Личность и политика | 1 | 1 |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
|  | Составить доклад на тему: «Формы участия личности в политической жизни» | 4 |  |  |
|  | Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 2 |  |  |
| **Раздел 6. Право** |  | **47** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 6.1. Правовое** | **Содержание учебного материала** | **15** |  |  |
| **регулирование общественных** | 1.Понятие права. Право в системе социальных норм. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отношений** | 2.**Практическое занятие №16**. Заполнение таблицы «Право в системе социальных | 2 |  |  |
|  | норм». |  |  |  |
|  | 3. Норма права. Система права | 1 | 1 |  |
|  | 4. Формы права. | 1 | 1 |  |
|  | 5.Правосознание. Правоотношение | 1 | 1 |  |
|  | 6.Правонарушения. Юридическая ответственность | 1 | 1 |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
|  | Составить доклад на тему: «Конституция РФ – основной закон жизни государства | 4 |  |  |
|  | Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 2 |  |  |
| **Тема 6.2. Основы** | **Содержание учебного материала** | **17** |  |  |
| **конституционного права** |  |  |  |  |
| 1.Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 1 |  |
| **Российской Федерации** |  |  |  |  |
| 2.**Практическое занятие №17**. по теме «Права и свободы человека и гражданина» | 3 |  |  |
|  | 3. Конституционное право | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.Институт президентства | 1 | 1 |  |
|  | 5.Исполнительная власть. | 1 | 1 |  |
|  | 6.Законодательная власть. | 1 | 1 |  |
|  | 7.Судебная власть. | 1 | 1 |  |
|  | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** |  |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 2 |  |  |
|  | Составить доклад на тему: «Права человека – эволюция развития» | 4 |  |  |
|  | Создание презентаций (подбор видеоматериала для докладов) | 2 |  |  |
| **Тема 6.3. Отрасли** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |  |
| **российского права** |  |  |  |  |
| 1.Административное право. | 1 | 1 |  |
|  | 2.**Практическое занятие №18**. Решение ситуационных задач по теме | 3 |  |  |
|  | «Административное право» |  |  |  |
|  | 3.Гражданское право. | 1 | 1 |  |
|  | 4. **Практическое занятие №19.** Решение ситуационных задач по теме «Гражданское | 2 |  |  |
|  | право» |  |  |  |
|  | 5. Трудовое право | 1 | 1 |  |
|  | 6.**Практическое занятие №20**. Выполнение групповых заданий по теме «Трудовое | 2 |  |  |
|  | право» |  |  |  |
|  | 7.Уголовное право. | 1 | 1 |  |
|  | 8.**Практическое занятие №21**. Решение ситуационных задач и тестирование по теме | 3 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Уголовное право» |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
|  | **Всего** | **175** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методического кабинета;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

**3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010 для СПО

**Дополнительные источники**

1. Кравченко А.И. Обществознание, 10 класс – 2008 г. 2.Кравченко А.И. Обществознание, 10-11 класс – 2001 г.
2. Никитин А.Ф Обществознание 10-11 класс – 2008г. учебник для общеобразовательных учреждений, профильный уровень.

**Перечень Интернет-ресурсов**

1.https://ru.wikipedia.org/wiki/ нормативно правовые акты

2.https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и** |  |
| **(предметные)** | **оценки результатов обучения** |  |
| на уровне учебных действий |  |  |
| **Личностные** | Оценка результатов устных ответов |  |
| (обеспечивают ценностно- |  |  |
| смысловую ориентацию | Оценка результатов письменного |  |
| обучающихся и ориентацию в | опроса в форме тестирования |  |
| социальных ролях и межличностных |  |  |
| отношениях) | Оценка результатов составления |  |
| **Регулятивные:** | рефератов |  |
| целеполагание, планирование, | Оценка результатов составления |  |
| прогнозирование, контроль | докладов |  |
| (коррекция), саморегуляция, оценка |  |  |
| (обеспечивают организацию | Оценка презентаций. |  |
| обучающимися своей учебной |  |  |
| деятельности) | Оценка результатов выполнения |  |
| **Познавательные** | домашнего задания |  |
| (обеспечивают исследовательскую | Оценка результатов выполнения |  |
| компетентность, умение |  |
| работать с информацией) | заданий на практических занятиях |  |
| **Коммуникативные** | Дифференцированный зачет |  |
| (обеспечивают социальную |  |
| компетентность и учет позиции |  |  |
| других людей, умение слушать и |  |  |
| вступать в диалог, участвовать в |  |  |
| коллективном обсуждении проблем, |  |  |
| взаимодействовать и сотрудничать со |  |  |
| сверстниками и взрослыми) |  |  |