ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
МЫШКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ГПОУ ЯО МПК
Т.А.КОШЕЛЕВА
«1» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения к обучающимся и снятия

с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

МЫШКИН

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (далее – Положение) устанавливает и регулирует правила применения к обучающимся и правила снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа (далее – колледж, образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 185 от 15 марта 2013 года «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и другими нормативными локальными актами колледжа, регулирующими вопросы организации осуществления образовательной деятельности.

Всё, что не предусмотрено Положением, регулируется законодательством Российской Федерации, соответствующими нормативно-правовыми актами федеральных, государственных органов законодательной и исполнительной власти, зарегистрированными в установленном порядке Министерством юстиций Российской Федерации, соответствующими нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти Ярославской области, приказами учредителя. В случае изменения законодательства Российской Федерации или Устава колледжа настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

2. Основания и условия наступления дисциплинарной ответственности

2.1. Дисциплина в колледже – это строгое и точное соблюдение всеми обучающими порядка и правил, установленных законодательством, Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, приказами директора, регулирующими вопросы организации осуществления образовательной деятельности.

2.2. Дисциплинарный проступок обучающегося – это противоправное, виновное нарушение обучающимся обязанностей, предусмотренных законодательством и

локальными нормативными актами колледжа, регулирующими вопросы организации осуществления образовательной деятельности.

2.3. Признаками дисциплинарного проступка являются противоправность деяния (запрет совершать определенные деяния); виновность обучающегося (умысел или неосторожность); наказуемость деяния (возможность применения дисциплинарных взысканий); отсутствие признаков преступления либо административного правонарушения;

2.4. Субъект дисциплинарного проступка – обучающийся, нарушивший порядок дисциплины в колледже и не страдающий психическим расстройством, исключающим его невменяемость.

2.5. Субъективная сторона дисциплинарного проступка – психическое отношение обучающегося к совершенному проступку и наступившим последствиям. Характеризуется виной (осознанием и пониманием совершенного деяния), мотивом и целью.

2.6. Объект проступка – то, на что посягает правонарушитель, чему причиняется либо может быть причинен вред. Объектом дисциплинарного проступка обучающего могут быть блага (здоровье, честь, достоинство), права, свободы и законные интересы других обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, право собственности работников или обучающихся, а также порядок управления колледжем.

2.7. Объективная сторона состоит в нарушении установленного законодательством и локальными нормативными актами колледжа, регулирующими вопросы организации осуществления образовательной деятельности.

2.8. Для признания проступка дисциплинарным не обязательно наступление реального негативного последствия в виде материального ущерба, физических страданий и мучений потерпевших. Последствия могут быть идеальными (нравственная обида, унижение чести и достоинства и т.п.).

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

2.9. При наличии всех четырех признаков состава дисциплинарного проступка в совокупности, обучающийся привлекается к дисциплинарной ответственности.

2.10. К грубым нарушениям дисциплины (дисциплинарным проступкам) относятся нарушения, перечисленные в п.5.10. Правил внутреннего распорядка обучающихся.

3. Применение мер дисциплинарных взысканий

3.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил проживания в общежитии

и других локальных нормативных актов колледжа по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2. За нарушение Устава, настоящего Порядка и иных локальных нормативных актов колледжа к обучающимся могут быть применены следующие меры воздействия: - меры педагогического воздействия; - меры дисциплинарного взыскания.

3.3. Меры педагогического воздействия представляют собой действия администрации колледжа и педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего распорядка общежития и других локальных нормативных актов колледжа по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, осознание обучающимися пагубности совершенных ими действий, добросовестного отношения к учебе и соблюдению дисциплины.

3.4. За совершение дисциплинарного поступка к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: - замечание; - выговор; - отчисление из колледжа.

3.5. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка; причины и обстоятельства, при которых он совершен; предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение, совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.