Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

/Директор\_Т.А. Кошелева

«30» августа 2022 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

**рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

Специальность:09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик: Мамонтова Н.И.

Согласовано

на заседании МК

«30» августа 2022 г.

Мышкин 2022г.

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 09.02.04 «Информационные системы»

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

Рабочая программа учебной дисциплины изучается приосвоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего полного образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 84 часов

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  в том числе: | 84 |
| Форма итогового контроля: дифференцированный зачет | 3 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Вводно-коррективный фонетический курс** |  | **24** |  |
| **Тема 1.1**  **Немецкий алфавит. Особенности немецкой артикуляции. Ударение. Интонация.** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 1: Немецкий алфавит. Немецкая артикуляция.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: основные правила чтения, корректировка фонетических навыков чтения. Интонация в немецких словах и фразах. | 2 |
| Практическое занятие 2: Ударение. Интонация  Содержание учебного материала:  Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. Интонация в немецких словах и фразах. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 1.2**  **Гласные. Согласные.**  **Моя семья.** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 3: Гласные . Согласные.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. Ударение в немецкий словах. Тренировка техники чтения | 2 |
| Практическое занятие 4: Моя семья  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Тема 1.3 Звуки в потоке речи. Моя биография** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 5: Звуки в потоке речи  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 6: Моя биография  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 1.4**  **Дифтонги. Семейные традиции** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 7: Дифтонги.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 8: Семейные традиции  Содержание учебного материала:  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Самостоятельная работа | 3 |
| **Тема 1.5**  **Графика гласных и согласных. Визитная карточка** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 9: Графика гласных и согласных  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 10: Визитная карточка  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 1.6**  **Буквосочетания. Этикет.** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 11: Буквосочетания  Содержание учебного материала:  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 12: Этикет  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2**  **Основы практической грамматики** |  | **98** |  |
| **Тема 2.1**  **Имя существительное. Глагол. Иностранный язык и мы** | **Практические занятия** | **16** | **2** |
| Практическое занятие 13,14: Существительное. Множественное число. Употребление артикля  Содержание учебного материала:  Грамматика: Артикль, множественнее число  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие: 15,16 Основные формы глагола. Система времен глагола.  Содержание учебного материала:  Грамматика: Действительный залог  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 4 |
| Практическое занятие 17,18: Роль иностранного языка в нашей жизни  Содержание учебного материала:  Грамматика: Действительный залог  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу | 4 |
| Практическое занятие 19,20: Почему люди изучают иностранный язык  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Действительный залог | 4 |
|  |
| Самостоятельная работа | 3 |
| **Тема 2.2**  **Имя прилагательное. Наречие. Повелительное наклонение. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Удостоверение личности** | **Практические занятия** | **10** | **2** |
| Практическое занятие 21,22: Прилагательное. Наречие. Степени сравнения.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 23: Вопросительные предложения. Повелительное наклонение  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Типы вопросов  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 24: Отрицание  Содержание учебного материала:  Грамматика: Отрицательные предложения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 25: Удостоверение личности  Содержание учебного материала:  Грамматика: Отрицательные предложения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 2.3**  **Инфинитив и причастие, причастные обороты.**  **Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Погода.** | **Практические занятия** | **8** | **2** |
| Практическое занятие 26,27: Инфинитив и причастие, причастные обороты. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Безличные и неопределенно личные предложения  Фонетика: совершенствование слухо -произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 28,29 Погода. Погода в Германии  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Причастие, причастные обороты  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 2.4**  **Имя числительное. Предлог.**  **Мой день** | **Практические занятия** | **8** | **2** |
| Практическое занятие 30,31: Предлоги . Управление глагола  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: предлоги  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 32: Числительные.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Числительные порядковые и количественные  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
|  | Практическое занятие 33,34 Мой рабочий и выходной день. Свободное время.  Лексика по теме  Грамматика: Предлоги места и времени. Числительное.  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 2.5**  **Местоимение. Мои друзья** | **Практические занятия** | **8** | **2** |
| Практичное занятие 35,36: Типы местоимений  Содержание учебного материала:  Грамматика: Местоимения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 37: Мои друзья  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 38: Роль дружбы в жизни человека  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Наречие, степени сравнения наречий  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Самостоятельная работа Презентация Мои друзья | 3 |
| **Тема 2.6**  **Косвенная речь. Гости.** | **Практические занятия** | **10** | **2** |
| Практическое занятие 39,40: Косвенная речь  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Косвенная речь.  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 41: В гостях  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Косвенная речь  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие 42: Как выбрать подарок для друга  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Косвенная речь  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие 43: Приглашаем друзей на вечеринку  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Косвенная речь,  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Самостоятельная работа Проект: Идем в гости | 3 |
| **Тема 2.7**  **Пассивный залог. Мой колледж.** | **Практические занятия** | **10** | **2** |
| Практическое занятие 44,45: Страдательный залог  Содержание учебного материала:  Грамматика: Страдательный залог  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 4 |
| Практическое занятие 46,47,48: Мой колледж. Колледж – мой второй дом. Специальности колледжа. Преподаватели и студенты. Материально-техническая база. Безопасные условия в колледже  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Страдательный залог  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 6 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 2.8 Придаточные предложения. Путешествие.** | **Практические занятия** | **8** | **2** |
| Практическое занятие 49: Придаточные предложения.  Содержание учебного материала:  Грамматика: Сложное дополнение  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие 50: Независимый причастный оборот  Содержание учебного материала:  Грамматика: Придаточные предложения.  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие: 51, 52 Путешествие.  Содержание учебного материала:  Грамматика: Придаточные предложения.Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 4 |
| Самостоятельная работа: Презентация Мое путешествие в страну изучаемого языка | 6 |
| **Тема 2.9 Словообразование.**  **Спорт** | **Практические занятия** | **8** | **2** |
| Практическое занятие: 53 Словообразование  Содержание учебного материала:  Грамматика: Суффиксы и префиксы  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие: 54 Преимущества и недостатки профессионального спорта  Содержание учебного материала:  Грамматика: Условные предложения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие: 55 Международные спортивные соревнование и их роль в объединении наций  Содержание учебного материала:  Грамматика: Условные предложения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие: 56 Пьер де Кубертен и его деятельность  Содержание учебного материала:  Грамматика: Условные предложения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема: 2.10 Сослагательное наклонение. Здоровье** | **Практические занятия** | **6** |  |
| Практическое занятие: 57 Сослагательное наклонение. Сложноподчиненные предложения  Содержание учебного материала:  Грамматика: Сослагательное наклонение. Сложноподчиненные предложения  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие 58: Будь вежливым, честным и терпимым , и ты будешь здоровым  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Сослагательное наклонение  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 59: ЗОЖ. Легко ли это  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Сослагательное наклонение  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Подготовка презентации: Мой любимый вид спорта | 6 |
| **Тема 2.11 Модальные глаголы. Правила разговора по телефону** | **Практические занятия** | **4** |  |
| Практическое занятие 60: Модальные глаголы и их эквиваленты  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Модальные глаголы  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 61: Телефонный разговор  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Грамматика: Модальные глаголы  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Раздел 3**  **Профессиональная деятельность специалиста** |  | **42** |  |
| **Тема 3.1 Метрическая система** | **Практические занятия** | **6** | **2** |
| Практическое занятие 62: Метрическая система: общее понятие  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 63: Происхождение международной системы единиц  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 64: Недостатки международной системы единиц  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 3.2 Компьютеры в нашей жизни** | **Практические занятия** | **8** | **2** |
| Практическое занятие 65: Функции компьютера  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
| Практическое занятие 66:Мультифункциональные приборы вокруг нас  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 67: Различные типы компьютерных программ  Содержание учебного материала: Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 68:Компьютерные вирусы и их влияние на нашу жизнь  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 3.3 Уральские горы – центр российской металлургии** | **Практические занятия** | **4** | **2** |
| Практическое занятие 69:Традиции и инновации в уральской металлургической промышленности  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 70: Роль Уральских гор в мировой промышленности  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Самостоятельная работа: Презентация Промышленность  Германии и России | 4 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 3.4 Промышленная электроника** | **Практические занятия** | **6** |  |
| Практическое занятие 71: Роль промышленной электроники в современном обществе  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 72: Оцифровка и её влияние на жизнь человека  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 73: Транзисторы и микрочипы. Их влияние на размер и продуктивность электронных приборов  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 3.5 История зданий** | **Практические занятия** | **12** |  |
| Практическое занятие 74,75: История зданий  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 76,77: Древние цивилизации и их архитектура  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
| Практическое занятие 78,79 Архитектурные стили. Типы зданий.  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 4 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 3.6**  **Леса – экосистема или зеленое золото** | **Практические занятия** | **6** |  |
| Практическое занятие 80: Леса- экосистема или зеленое золото  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу. | 2 |
| Практическое занятие 81, 82: Лес как источник кислорода. Вырубка лесов: положительный и отрицательный эффект  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 4 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Раздел 4 Деловой немецкий** |  | **4** |  |
| **Тема 4.1 Продолжение учебы за рубежом** | **Практические занятия** | **2** | **2** |
| Практическое занятие 83: Переписка с университетом  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Фонетика: совершенствование слухо-произносительных навыков | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
| **Тема 4.2 Подготовка к трудоустройству** | **Практические занятия** | **2** | **2** |
| Практическое занятие 84: Составление резюме  Содержание учебного материала:  Лексика по теме  Обучение письменной речи |
|  | Самостоятельная работа | 3 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 3 |  |

**условия реализации программы дисциплины**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».

*Оборудование учебного кабинета*: доска, столы, стулья

*Технические средства обучения*: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

**Информационное обеспечение обучения**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основные источники:**

1. Немецкий язык для колледжей», Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева, издат. «Кнорус», 2016г.
2. «Немецкий язык для технических колледжей», Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева, Ростов-на-Дону, издат. «Феникс», 2014
3. «Немецкий язык для подготовки к ЕГЭ», В.Г. Викторовский, Москва, издат. «Эксмо», 2007 г.
4. «Краткий грамматические справочник немецкого языка», М.М Васильева, Москва, издат. «Высшая школа», 2000 г.
5. «Немецкий язык для школьников и поступающих в ВУЗы», А.Г. Катаев, С.Д. Катаев, Москва, издат. «Лист Нью», 2006 г. (с аудиоприложением)

**Дополнительные источники:**

1. «Грамматика немецкого языка»,Сущинский И.И., Москва, издат. «ГИС»,2001 г.
2. «Устные темы по немецкому языку», Архипкина Г.А., Ростов- на- Дону, издат. «Феникс», 2005г.
3. «Немецкий язык доступно и всерьёз!, Г.А. Казакова, З.Б. Агеева, Н.Н. Зотова, М., издат. «Астрель»; Владимир: ВКТ, 2008- 254 с.
4. «Аудирование», Россихина Г.Н., Брянск, издат. БГПУ, 1998 г.
5. «Немецкие глаголы», Е.А. Балк, Москва, издат. «НЦ ЭНАС», 2004 г.

**Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:  - лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц),  - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме.  Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  ***уметь***:  - вести диалог, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении про­блеем, рассказывать о своем окружении, рас­суждать в рамках изученной тематики и проблематики; описывать события, излагать факты, делать сообщения.  - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное со­держание из различных аутентичных аудио- и видео­текстов на темы, предлагаемые в рамках курса.  - читать аутентичные тексты различ­ных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматичес­кие, используя основные виды чтения;  - писать личное письмо, заполнять ан­кету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста. | Устные/ письменные опросы,  (словарные) диктанты  дидактическое тестирование,  техника чтения,  контрольные (самостоятельные) работы,  зачёт |