

РАЗДЕЛ 3. «МОЯ ПРОФЕССИЯ. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

УРОКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-11-Х КЛАССОВ

*Вы никогда не сможете планировать будущее,
оставаясь в прошлом.*

Эдмунд Бёрк

*Призванием становится интерес, помноженный на
труд. Человек – творец своего призвания*

Народная пословица

*Высокий профессионализм – обращенное в
профессию творчество*

Л. Гинзбург

■ [Урок для учащихся 9-11-х классов
«Построй карьеру с улыбкой!»](#)

■ [Урок-игра для учащихся 9 – 11-х классов
«В объективе – экономика!»](#)



Урок для учащихся 9-11-х классов «Построй карьеру с улыбкой!»

Будущее принадлежит тем, кто свято верен своей мечте
Элеонора Рузвельт

Выбор профессии - выбор пути обучения профессии,
проектирование трудового жизненного пути.
Е.А. Климов

Основная идея урока

В ходе урока учащиеся расширяют представления о профессиональной карьере, её сущности и способах проектирования. В приложении 1 к уроку представлена информация о понятиях «карьера», «призвание», о целях карьеры, способах её планирования, о структуре и правилах построения плана профессиональной карьеры. Ведущий вопрос, на который ищут ответ учащиеся вместе с учителями и гостями-профессионалами: «В стремительно меняющемся мире, в постоянно меняющихся социально-экономических условиях региона построение профессиональной карьеры – это реальность или несбыточная мечта?».

Цель урока – развитие мотивации к достижению профессионального успеха, способности к целеполаганию, выработке жизненных и профессиональных перспектив.

Ведущие урока: учитель, старшеклассники, представители профессий.

Внеурочная деятельность: встречи со специалистами, индивидуальные консультации, экскурсии на предприятия с целью подробного ознакомления с условиями труда, содержанием профессиональной деятельности, посещение чемпионата ремёсел «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), областного профориентационного мероприятия «Дни профессионального образования» (для обучающихся 9-х классов), разработка профориентационных проектов и т.д.

Ход урока

Звучит песня «Каждый выбирает по себе» (музыка Виктора Берковского, стихи Юрия Левитанского). Можно использовать аудио или видеозапись: <https://www.youtube.com/watch?v=Ygkr-Iw6Mb8>.

Учитель: «Добрый день, ребята, уважаемые гости. Сегодня мы проводим урок «Построй карьеру с улыбкой!». Давайте познакомимся».

Учитель представляет гостей.

Учитель: «Сегодня мы вместе поразмышляем над следующими вопросами:

- Что такое карьера?
- Какие факторы влияют на профессиональную карьеру?
- Следует ли планировать карьеру?
- Какие правила следует помнить, управляя карьерой?

Вопрос, на который нам предстоит ответить в конце урока: «В стремительно меняющемся мире, в постоянно меняющихся социально-экономических условиях региона – построение профессиональной карьеры – это реальность или несбыточная мечта?»

Ведущий 1 (из старшеклассников):

«Это невозможно» - сказала Причина.

«Это безрассудно» - заметил Опыт.

«Это бесполезно» - отрезала Гордость.

«Попробуй...» - шепнула Мечта.

Ведущий 2: «Мечта – это отправная точка успеха. Она самый удивительный и могущественный волшебник во всем мире. Только мечта может превратить заурядного

человека в великую личность и сделать серую жизнь красочной. Обретя мечту, ты проживаешь яркую жизнь!».

Учитель: «Все начинается с мечты. О чем же мечтаете вы?»

Обучающиеся делятся своими планами на будущее.

Ведущий 1: «Успех – это не случайность, а закономерность, многократно подтвержденный позитивный жизненный опыт, который формируется благодаря положительному образу мышления и оптимистическому способу жизни, сильным желаниям человека достичь определенных вершин и неуемная деятельность, направленная на их покорение. Успех – это образ жизни, а не случай, это образ мышления, а не внешний фактор».

Учитель: «Сегодня к нам на урок пришли гости, которые достигли успеха в профессиональной деятельности. Успешный человек следует зову большой мечты, достойной цели в жизни».

Каждый из гостей представляет себя: называет профессию, специальность, должность, место работы, основные функциональные обязанности. Возможно, демонстрирует видеоролик о производстве (не более 2-3-х мин).

Ведущий 2: «Сегодня у нас есть возможность задать интересующие нас вопросы профессионалам».

Старшеклассники задают вопросы приглашённым гостям (в скобках указаны возможные варианты ответов):

1) *Какими качествами должен обладать человек, чтобы построить профессиональную карьеру?*

– «Профессиональный рост неизбежен для людей целеустремленных. Говорят, что главной ценностью в жизни является не ум и не полезные знакомства, а воля и упорство, настойчивость. Прилагая постоянные усилия, мы можем решить любые проблемы».

2) *Что такое успешная профессиональная карьера?*

– «Успешная профессиональная карьера это уважение и признание в обществе, стабильный и высокий материальный достаток, уверенность в себе и в завтрашнем дне, состояние стабильности и безопасности. Сильная личность, проявляющая интерес в своей профессиональной сфере, способная находить для себя новое, постоянно развивая и совершенствуя свои навыки, постепенно переходит с одной ступени профессионализма на другую, и это, как правило, сопровождается повышением по службе».

3) *Что для Вас профессиональная карьера?*

– «Человек на вершине профессиональной карьеры, как правило – полноценная, развитая и состоявшаяся личность, много сделавшая для общества и заслужившая признание, пусть и обошедшая на определенных этапах своих коллег. Побеждает сильнейший».

4) *Каким вы видите человека на вершине своей профессиональной карьеры?*

– «Человек на вершине профессиональной карьеры, как правило – полноценная, развитая и состоявшаяся личность, много сделавшая для общества и заслужившая признание, пусть и обошедшая на определенных этапах своих коллег. Побеждает сильнейший».

5) *Какие цели Вы ставили при построении профессиональной карьеры?*

6) *Какие факторы повлияли на успешность Вашей профессиональной карьеры?*

7) В.А. Сухомлинский сказал: «Призвание – это маленький росточек таланта, превратившийся в крепкое могучее дерево на благородной почве трудолюбия. Найти своё призвание, утвердиться в нём – это источник счастья. Человек – господин своего призвания. Призванием становится интерес, помноженный на труд. Человек – творец своего призвания». *Можете ли вы прокомментировать это высказывание?*

8) *От каких факторов зависит успех профессиональной карьеры?*

9) *Следует ли планировать карьеру?*

10) *Какие правила следует помнить при построении профессиональной карьеры? Ваши советы.*

Вопрос профессионала

Каждый приглашённый гость предлагает решить учащимся в парах проблемные ситуации, ответить на проблемные вопросы.

1. *Какие ошибки могут помешать правильному выбору профессии?*
2. *Какие шаги нужно предпринять сегодня, для того, чтобы продвинуться навстречу задуманному?*
3. *Чем отличается карьера от карьеризма?*
4. *Чем вы в основном руководствуетесь при выборе профессии?*
 - *Любимое и подходящее мне занятие.*
 - *Хорошее материальное стимулирование.*
 - *Возможность трудоустроиться.*
 - *Доступное образование.*
 - *Близость места работы к дому.*

Вопросы выпускников профессионалам:

1. Вы никогда не задумывались о том, чтобы сменить профессию?
2. Не мешает ли Вашей личной жизни ваша карьера?
3. Не жалеете ли Вы о решении выбора профессии?
4. Как долго вы добивались своей цели?
5. На данный момент у вас есть какие-нибудь цели и как вы планируете их добиться?
6. Какие советы вы можете дать нам выпускникам?
7. В чем вы видите залог вашего карьерного роста?
8. Следует ли своим моральным принципам в своей работе?
9. Вы бы хотели, чтобы и ваши дети работали там, где работаете вы?
10. Как вы относитесь к карьеристам? Встречались ли вам такие люди?
11. Какими людьми стоит себя окружать, чтобы стать успешным?
12. Кто помогал вам в продвижении по карьерной лестнице?
13. Кем вы хотели стать в детстве и думали ли вы, что будете работать в данной сфере?
14. Обязательно ли высшее образование, чтобы быть успешным человеком?

Подведение итогов урока, рефлексия деятельности учащихся

Учитель предлагает ответить на проблемный вопрос урока: *«В стремительно меняющемся мире, в постоянно меняющихся социально-экономических условиях региона построение профессиональной карьеры – это реальность или несбыточная мечта?»*.

Старшеклассники высказывают свои мнения.

Учитель: *«Сегодня мы с вами говорили о возможных путях построения карьеры, путях достижения успеха, в итоге исполнения своей мечты. Ребята, поделитесь своими впечатлениями о той деятельности, в которой вы сегодня участвовали»*.

В заключение урока учитель может привести слова Андрея Шаронова, ректора Московской школы управления «Сколково», который, отвечая на вопрос «Что нас ждёт завтра?», сказал: *«Скорее всего, мы должны будем не раз сменить наши профессии и постоянно учиться новым. И будущая жизнь будет скорее чередой профессий, которые придётся осваивать в процессе. В будущем нам придётся много и часто меняться, и сейчас самое время к этому готовиться. Чтобы быть готовым к завтрашнему дню, нужно не просто отучиться и получить два или три диплома. Необходимо постоянное обучение и наращивание компетенций»*.

Информация для учителя

Что такое карьера?

Термин "карьера" имеет много значений. Он происходит от латинского *carus* – телега, повозка и итальянского *carriera* – бег, жизненный путь, поприще.

Карьера - это динамичное явление, то есть постоянно изменяющийся и развивающийся процесс.

Карьера - быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия. Французское слово карьера вошло в русский язык в 30-40 гг. 19 века как конкурент слова поприще.

Карьера может рассматриваться как в узком, так и в широком смысле. В *широком смысле* понятие *карьера* определяется как общая последовательность этапов развития человека в основных сферах жизни (семейной, трудовой, досуговой). *Карьера* - это не только продвижение по службе. Можно говорить о *карьере* домохозяек, матерей, обучающихся.

В *узком смысле* карьеру связывают с трудовой деятельностью человека, с его профессиональной жизнью. Под *карьерой* понимают целенаправленный должностной и профессиональный рост.

Карьера - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния власти, авторитета, статуса в среде, продвижения по ступеням квалификационной лестницы, вознаграждения, престижа.

Карьеру традиционно делят на **профессиональную и внутриорганизационную**.

Профессиональная карьера - это активное достижение человека успехов в профессиональной деятельности. Она связана с профессиональным становлением и мастерством. В её содержание также включается более высокая оплата труда, улучшение бытовых и жилищных условий, продвижение по служебной лестнице, занятие определенных постов и должностей, приобретение свободы в принимаемых решениях, общественная оценка трудовых заслуг, личная удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Профессиональная карьера характеризуется тем, что конкретный сотрудник в процессе своей профессиональной деятельности проходит различные стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка индивидуальных способностей, наконец, уход на пенсию. Эти стадии конкретный работник может пройти последовательно в разных организациях.

Наряду с профессиональной карьерой следует выделять *внутриорганизационную карьеру*. Она охватывает последовательную смену стадий развития работника в рамках одной организации.

Внутриорганизационная карьера реализуется в трех основных направлениях:

- **вертикальное** - подъем на более высокую ступень структурной иерархии;
- **горизонтальное** - имеется в виду либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре (например, выполнение роли руководителя временной целевой группы, программы и т.п.) К горизонтальной карьере можно отнести также расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени (как правило, адекватным изменением вознаграждения);

- **центростремительное** - движение к ядру, руководству организации. Например, приглашение работника на недоступные ему ранее встречи, совещания как формального, так и не формального характера; получение доступа к неформальным

источникам информации, доверительные обращения, отдельные важные поручения руководства.

По содержанию происходящих в процессе карьерного движения изменений можно выделить такие виды карьеры, как: *властная (рост влияния), квалификационная, статусная, монетарная (карьеря дохода)*.

Властная карьера связана либо с формальным ростом влияния в организации посредством движения вверх по иерархии управления, либо с ростом неформального авторитета работника в организации.

Квалификационная карьера предполагает профессиональный рост, движение по разрядам тарифной сетки той или иной профессии, категориям – той или иной должности.

Статусная карьера - это увеличение статуса работника в организации, выражаемое либо присвоением очередного ранга за выслугу лет, либо почетного звания за выдающийся вклад в развитие фирмы.

Монетарная карьера - это повышение уровня вознаграждения работника, а именно: уровня оплаты труда, объема и качества предоставляемых ему социальных льгот.

Какими могут быть цели карьеры?

Цели карьеры проявляются в причине, по которой человек хотел бы иметь конкретную работу, занимать определенную ступеньку на иерархической лестнице должностей.

Некоторые цели карьеры:

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке и поэтому доставляют моральное удовлетворение;
- получить работу или должность, соответствующие самооценке, в местности, природные условия которой благоприятно действуют на состояние здоровья и позволяют организовать хороший отдых;
- занимать работу или должность, которые усиливают Ваши возможности и развивают их;
- иметь работу или должность, которые носят творческий характер;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- иметь работу или должность, хорошо оплачиваемые или позволяющие одновременно получать большие побочные доходы;
- иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение;
- иметь работу или должность, позволяющие заниматься воспитанием детей или домашним хозяйством.

Цели карьеры меняются с возрастом, а также по мере того, как меняемся мы сами, с ростом нашей квалификации и т.д.

Формирование целей карьеры - это постоянный процесс.

На профессиональную карьеру человека большое влияние оказывает уровень **притязаний**, т.е. уровень поставленной человеком цели или очередного достижения.

Уровень притязаний личности — это стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным. Уровень притязаний может быть **заниженный, завышенный или реалистичный**. Заниженный или завышенный уровень притязаний проявляется в выборе слишком лёгких или слишком трудных целей, в повышенной тревожности, неуверенности в своих силах и т.п. Люди, обладающие реалистическим уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении целей, большей продуктивностью, критичностью.

Несомненно, призвание оказывает влияние на профессиональную карьеру.

Что такое призвание?

Призвание – высший уровень профессиональной пригодности, который выражается в полном соответствии человека требованиям профессиональной деятельности.

Интересные мысли о призвании высказал выдающийся педагог В.А. Сухомлинский: *«Призвание – это маленький росточек таланта, превратившийся в крепкое могучее дерево на благородной почве трудолюбия. Найти своё призвание, утвердиться в нём – это источник счастья. Человек – господин своего призвания. Призванием становится интерес, помноженный на труд. Человек – творец своего призвания».*

Какие существуют условия возникновения призвания?

- знание мира профессий, своей профессии;
- знание самого себя (интересы, склонности, память, характер, здоровье).

Влияние призвания на профессиональную карьеру выражается в следующем:

- человек показывает высокие результаты труда;
- быстро растёт профессиональное мастерство;
- получает большую оплату своего труда и другие социальные льготы;
- у человека возникает чувство удовлетворения результатом своего труда.

Следует ли планировать карьеру?

Профессиональную карьеру можно и нужно планировать!

Рекомендуется планировать карьеру не менее чем на 5 и не более чем на 10 лет, так как адаптация к новой должности (особенно руководящей) происходит в течение 2–5 лет, а через 10 лет могут существенно измениться условия труда и т. д. Профессиональная карьера со временем уточняется и конкретизируется.

Какова может быть структура плана профессиональной карьеры?

Структура плана профессиональной карьеры может включать в себя следующие пункты:

1. Смысл и цель жизни.
2. Планируемая профессия (основной и запасные варианты).
3. Предполагаемое образование (содержание и уровень).
4. Профессиональное мастерство (разряд, класс, категория).
5. Предполагаемые должность, пост.
6. Желаемый размер оплаты труда.
7. Место проживания, жилищные условия.

Какие правила следует помнить при построении профессиональной карьеры?

- расширяй свои знания, приобретай новые навыки;
- составляй план на сутки и на всю неделю, резервируй в нём место для любимых занятий;
- помни, что все в жизни меняется: ты, твои знания и навыки, рынок, организация, окружающая среда ... уметь оценить эти изменения - важное для карьеры качество;
- твои решения в области карьеры практически всегда являются компромиссом между желаниями и реальностью;
- никогда не живи одним прошлым;
- не пренебрегай помощью других при построении профессиональной карьеры, но надейся, прежде всего, на себя.

Теоретические сведения позволят учителю в процессе проведения урока вносить коррективы в вопросы, задаваемые старшеклассниками.

Урок-игра для учащихся 9 – 11-х классов «В объективе – экономика!»

Если заглянуть за горизонт, то очевидно, что профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в высокотехнологичных секторах российской промышленности, потребуют совершенно новых компетенций, которые находятся на стыке нескольких отраслей

*Глеб Никитин,
первый заместитель министра промышленности
и торговли Российской Федерации*

Идея урока: В настоящее время много говорится о важных инвестиционных проектах, развитии экономики региона, востребованных на рынке труда перспективных и новых профессиях. Умение ориентироваться в них – важная основа свободного и обоснованного выбора. Какие ярославские предприятия активно развиваются? К каким отраслям экономики они относятся? Что производят? Люди каких профессий и специальностей на них работают? Поиск ответов на эти вопросы будут предметом урока, который пройдет в формате игры. Урок-игра позволит учащимся в интерактивной форме расширить собственные представления об экономике города, почувствовать заинтересованность в работе на «своей» территории, понять важные акценты социально-экономического развития, задуматься над выбором профессии/специальности/направления подготовки.

Цель урока: повышение информированности учащихся о предприятиях и организациях города Ярославля, их местонахождении, продукции и услугах, о профессиональном составе работников.

Таблица 1

Структура урока

Этапы	Формы и методы работы	Время	Методическое обеспечение
1. Введение в тему урока	Вступительное слово. Информационное сообщение педагога об экономике города	5 мин.	Приложение 1
2. Основная часть	Объявление названия игры и деление класса на команды по 6-7 человек. Сообщение педагога о содержании игры. Демонстрация карты города, определение местонахождения школы (район, улица).	3 мин.	Слайд с изображением карты города ¹
	Выполнение учащимися задания № 1. Команды выбирают для предприятий (организаций), указанных в своем задании, соответствующие им товары (работы, услуги) из списка, и записывают их в свободную графу 2 бланка.	10 мин.	Приложение 2. Бланки с перечнем предприятий (варианты «А», «Б», «В» и «Г»). Приложение 3. Список продукции, работ и услуг. Справочник

¹ Для проведения урока можно приобрести карты города для каждой команды в киосках Роспечати. В этом случае учитель делает карточки с названиями предприятий, распечатывая бланки приложения 2, графа 1. Команды раскладывают карточки с названиями предприятий на карте города.

			профессионального образования Ярославской области 2016-2017 гг. «Куда пойти учиться» ²
	Демонстрация на экране карт отдельных территорий города (можно ограничиться районом, к которому относится школа), указание командами местонахождения предприятий из их задания (с упоминанием производимой продукции). Оценивание педагогом правильности ответов.	10 мин.	Слайды с изображением карты города и отдельных территорий
	Определение учащимися отраслей экономики, к которым относятся предприятия из заданий (машиностроение, химическая промышленность, производство строительных материалов, пищевая промышленность, легкая промышленность, полиграфическая промышленность, транспорт, деятельность в области проектирования, здравоохранение, образование).	2 мин.	
	Выполнение учащимися задания № 2. Команды выбирают из списка профессий, специальностей и направлений подготовки, представленных в профессиональных образовательных организациях области, те, которые могут быть востребованы на указанных в бланке предприятиях (организациях), и записывают их в свободную графу 3.	10 мин.	Приложение 4. Список профессий, специальностей и направлений подготовки
3. Подведение педагогом итогов урока	Монолог учителя	2 мин.	
4. Подведение итогов занятия учащимися (рефлексия)	Монологи детей	3 мин.	

² При отсутствии справочника заполнение позиции «Подготовка квалифицированных рабочих по профессии ...» может быть дано в качестве домашнего задания с использованием информации на сайте Центра «Ресурс».

В соответствии с Концепцией социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, определены общие задачи стратегии развития региона: вхождение области в двадцатку лучших регионов по уровню социально-экономического развития, в десятку – по качеству жизни.

Ярославская область один из наиболее развитых в промышленном отношении регионов страны. По объему производства промышленной продукции она входит в первую тройку регионов ЦФО. Около 300 областных предприятий имеют федеральное значение и являются лидерами в своих отраслях.

Важную роль в решении экономических и социальных задач играет промышленный сектор. На его долю приходится более 30% валового регионального продукта и около 30% занятого населения. Но не во всех муниципальных районах промышленные производства занимают лидирующие позиции. Наибольшее количество предприятий расположено в Ярославле, Рыбинске и Переславле-Залесском. Приоритетными отраслями развития экономики региона определены:

- высокотехнологичное машиностроение (газовые турбины и авиационные двигатели, дизельные двигатели и аппаратура, электротехника и приборостроение и т.п.);
- химия и нефтехимия (продукты нефтепереработки, резиновые технические изделия, лаки и краски и т.п.);
- фармацевтический кластер;
- туризм;
- транспорт и логистика;
- строительство и производство строительных материалов;
- агропромышленный комплекс и переработка с/х продукции.

Ярославль и Рыбинск можно назвать «локомотивами промышленности» для региона, так как именно здесь сосредоточены важнейшие производства федерального значения. Машиностроение и химическая промышленность, производство строительных материалов, легкая и пищевая промышленность – так выглядит «портрет» города. Многие ярославские предприятия имеют богатую историю. Появляются и новые производства – «Komatsu», «Astron Buildings».

На 1 января 2015 г. органами статистики области учтены 5455 строительных организаций, значительная их часть находится в Ярославле.

Ярославль располагается на пересечении важнейших железнодорожных, автомобильных и водных путей, поэтому транспортная система области имеет всероссийское и международное значение и включает в себя железнодорожные, автомобильные, водные, воздушные и трубопроводные транспортные потоки, обеспечивая возможность проведения смешанных перевозок.

Успехи ярославских ученых не раз открывали новые горизонты для развития научно-исследовательской сферы.

Ярославль – крупный центр профессионального образования, куда приезжают учиться жители и других регионов.

По индексу готовности к информационному обществу область (в значительной степени за счет областного центра) занимает 5-е место в Центральном федеральном округе и 20-е в РФ.

Целый ряд клиник города могут оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь. Перинатальный центр – самый крупный из современных региональных центров России.

Ярославль по праву считается одной из театральных столиц России. Огромной популярностью пользуются проходящие в городе фестивали искусств.

На седьмом месте в стране находится Ярославль по обеспеченности торговыми площадями: на тысячу человек в нашем городе приходится 392 квадратных метра торговых площадей.

Приложение 2
к уроку-игре «В объективе – экономика!»

Вариант А

Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
Ярославский моторный завод <i>пр. Октября</i>		
Химический завод «Луч» <i>ул. Декабристов</i>		
ЗАО «Норский керамический завод» <i>Красноперевальский пер.</i>		
ООО «Ярославская фабрика валяной обуви» <i>Тверицкая наб.</i>		
ООО «Ярмолпрод» <i>ул. Пожарского</i>		
ООО «Типография «Премиум» <i>ул. 1-я Забелицкая</i>		
Железнодорожный вокзал «Ярославль – Московский» ул. <i>Подвойского</i>		
ПК «Ярагропромстройпроект» <i>пр. Октября</i>		
Медико-производственная фирма «Идеал» <i>ул. Свободы</i>		
Ярославский химико-технологический техникум <i>ул. Менделеева</i>		

Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
Ярославский завод дизельной аппаратуры <i>пр. Машиностроителей</i>		
ООО «Азотно-кислородный завод» <i>пр. Октября</i>		
ООО «Линдаб Билдингс» <i>ул. Пожарского</i>		
ОАО Комбинат технических тканей «Красный Перекоп» <i>ул. Стачек</i>		
ОАО «Хлебозавод №1» <i>ул. Комсомольская</i>		
ОАО «Ярославский полиграфический комбинат» <i>ул. Свободы</i>		
Ярославский автовокзал <i>Московский пр.</i>		
ЗАО «Ярославгражданпроект» <i>ул. Некрасова</i>		
Дорожная клиническая больница <i>Суздальское ш.</i>		
Ярославский градостроительный колледж <i>ул. Чайковского</i>		

Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
ОАО «Ярославский судостроительный завод» <i>пр. Корабельная</i>		
Ярославский шинный завод <i>ул. Советская</i>		
ЗАО «Железобетон» <i>пр. Октября</i>		
ЗАО «Корд» <i>ул. Полушкина роща</i>		
ОАО «Ярославский хлебозавод №4» <i>ул. Колышкина</i>		
ООО «Печатный комбинат» <i>ул. Некрасова</i>		
ОАО «Ярославский речной порт» <i>ул. 2-я Портовая</i>		
ОАО «Ярпромстройпроект» <i>ул. Тургенева</i>		
Кардиологический центр «Паритет» <i>ул. Слепнева</i>		
Ярославский автомеханический колледж <i>ул. Автозаводская</i>		

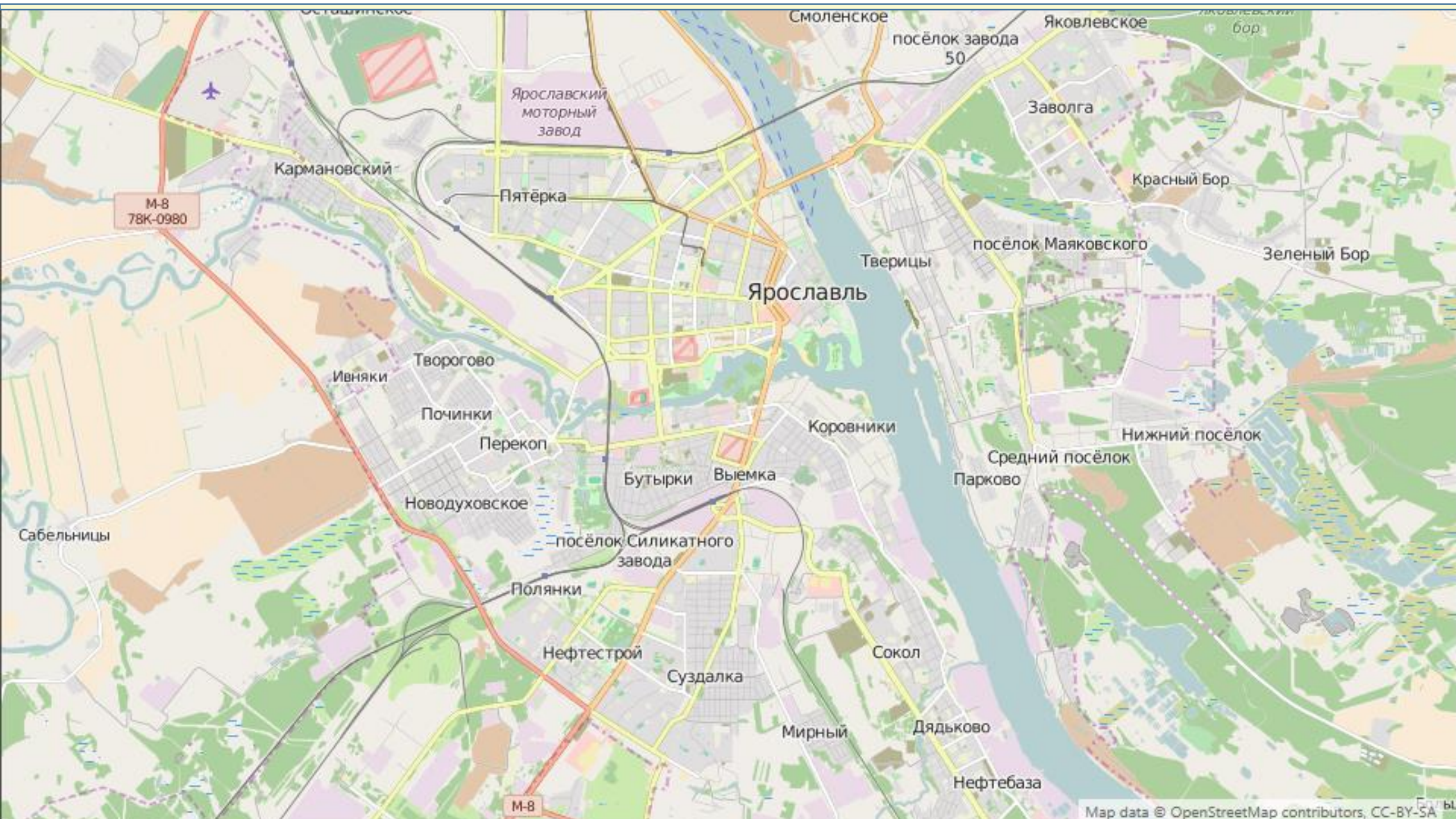
Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
ОАО «Ярославский радиозавод» <i>ул. Марголина</i>		
ОАО «Ярославский завод порошковых красок» <i>ул. Полушкина роща</i>		
ООО «Блоки 76» <i>ул. Вишняки</i>		
ЗАО «Хром» <i>ул. Б. Федоровская</i>		
ООО «Ярославский хлебозавод №5» <i>ул. 1-я Портовая</i>		
ОАО «Полиграфия» <i>ул. Республиканская</i>		
АО «Яргорэлектротранс» <i>Ленинградский пр.</i>		
Инженерная фирма «Интергео» <i>ул. Урочская</i>		
Стоматология «Подмосковье» <i>ул. Некрасова</i>		
Ярославский колледж сервиса и дизайна <i>ул. Автозаводская</i>		

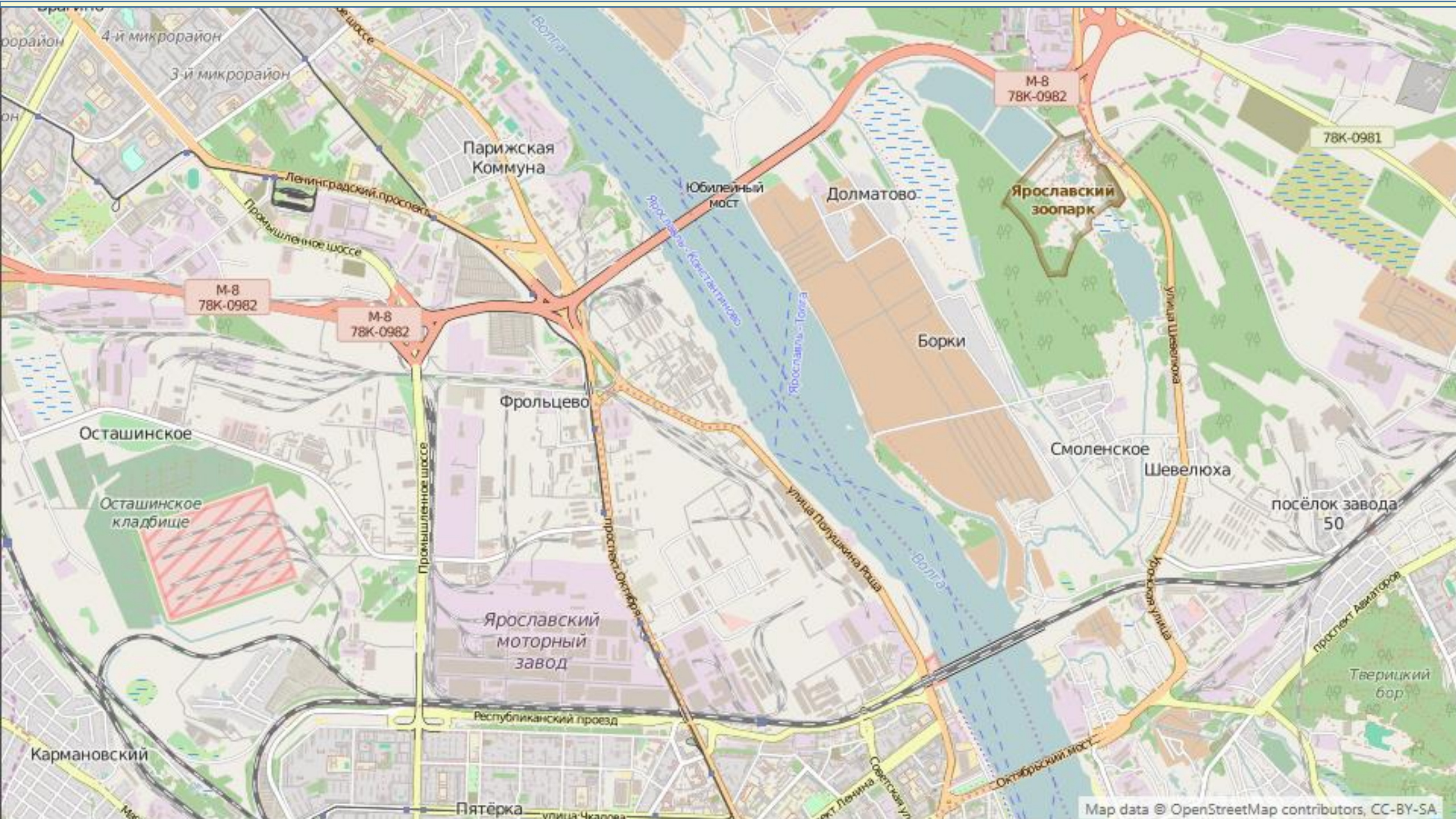
Приложение 3
к уроку-игре «В объективе – экономика!»

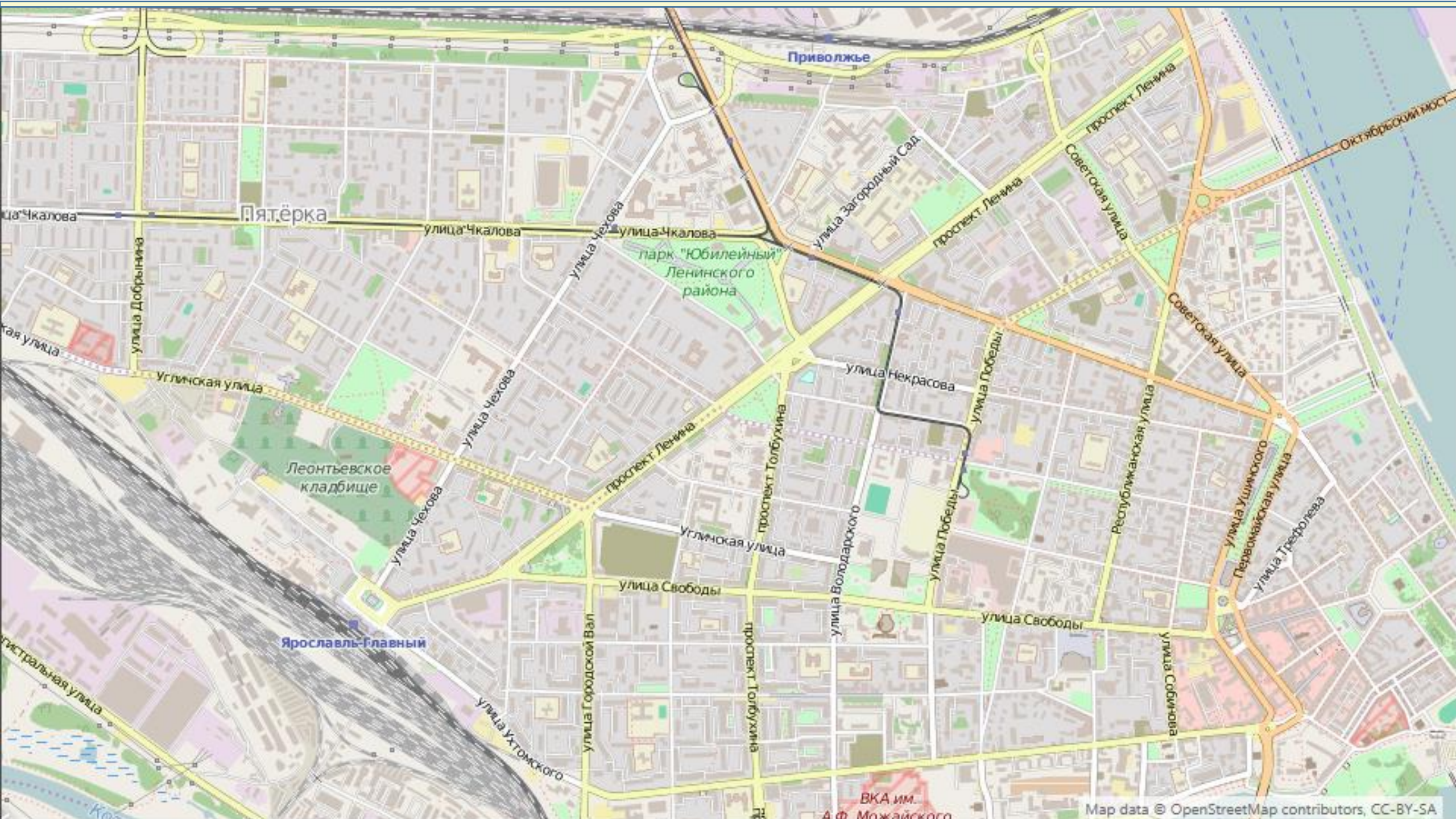
Продукция	Работы, услуги
<i>Топливные насосы высокого давления для дизельных двигателей</i>	<i>Проектирование промышленных объектов</i>
<i>6-ти цилиндровые дизельные двигатели</i>	<i>Комплексное проектирование жилых домов</i>
<i>Радиоэлектронное аварийно-спасательное оборудование</i>	<i>Проектирование объектов агропромышленного комплекса</i>
<i>Пограничные сторожевые корабли</i>	<i>Комплексные инженерно-строительные изыскания</i>
<i>Сборные железобетонные конструкции</i>	<i>Лазерная коррекция зрения</i>
<i>Элементы быстровозводимых стальных зданий</i>	<i>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</i>
<i>Кирпич керамический пустотелый</i>	<i>Хирургическое лечение патологий щитовидной железы</i>
<i>Арболитовые блоки</i>	<i>Протезирование и имплантация зубов</i>
<i>Хромовые кожтовары из шкур КРС</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Мастер сухого строительства»</i>
<i>Одиночная и крученая пряжа для производства технических тканей</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин»</i>
<i>Ткани и пряжи технического назначения</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Лаборант-эколог»</i>
<i>Валяная обувь</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Закройщик»</i>
<i>Кислород технический и медицинский в баллонах</i>	<i>Обслуживание пассажиров на междугородных перевозках</i>
<i>Полиэфирные порошковые краски</i>	<i>Переработка экспортно-импортных грузов</i>
<i>Малогабаритная тара из пластмасс</i>	<i>Обслуживание пассажиров на пригородных перевозках</i>
<i>Легковые и грузовые шины</i>	<i>Перевозка пассажиров электрическим транспортом</i>
<i>Молочная и кисломолочная продукция</i>	
<i>Хлеб и хлебобулочные изделия</i>	
<i>Хлебобулочные изделия с разными начинками</i>	
<i>Хлеб для здорового питания</i>	
<i>Афиши, листовки, бланки, календари</i>	
<i>Газетная, журнальная, рекламная продукция</i>	
<i>Книги в твердом переплете</i>	
<i>Рекламная продукция</i>	

СПО Профессии	СПО Специальности	ВО Специальности и направления подготовки
<ul style="list-style-type: none"> • Лаборант-аналитик • Пекарь • Наладчик станков и оборудования в механообработке • Социальный работник • Токарь-универсал • Радиомеханик • Контролер станочных и слесарных работ • Проводник на железнодорожном транспорте • Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике • Сварщик • Аппаратчик-оператор в биотехнологии • Печатник плоской печати • Контролер банка • Парикмахер • Официант • Художник росписи по дереву • Оператор диспетчерской службы • Мастер сухого строительства • Лаборант-эколог 	<ul style="list-style-type: none"> • Полиграфическое производство • Компьютерные сети • Дошкольное образование • Сервис на транспорте • Парикмахерское искусство • Реклама • Технология молока и молочных продуктов • Вокальное искусство • Архитектура • Биохимическое производство • Производство изделий из бумаги и картона • Сестринское дело • Технология машиностроения • Аналитический контроль качества химических соединений • Электроснабжение • Радиоаппаратостроение • Техническое регулирование и управление качеством • Автоматизация технологических процессов и производств • Операционная деятельность в логистике • Экономика и бухгалтерский учет • Лабораторная диагностика • Кинология • Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий • Лечебное дело • Компьютерные системы и комплексы • Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров • Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология транспортных процессов • Актерское искусство • Экономика • Радиотехника • Фундаментальная и прикладная химия • Строительство • Архитектура • Машиностроение • Информатика и вычислительная техника • Химическая технология • Лечебное дело • Управление качеством • Профессиональное обучение • Эксплуатация железных дорог • Градостроительство • Менеджмент • Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств • Радиофизика • Материаловедение и технологии материалов • Агрономия • Издательское дело • Информационные системы и технологии • Фармация • Стандартизация и метрология • Экология и природопользование • Инфокоммуникационные технологии и системы связи • Юриспруденция • Прикладная информатика

Ярославль







Приволжье

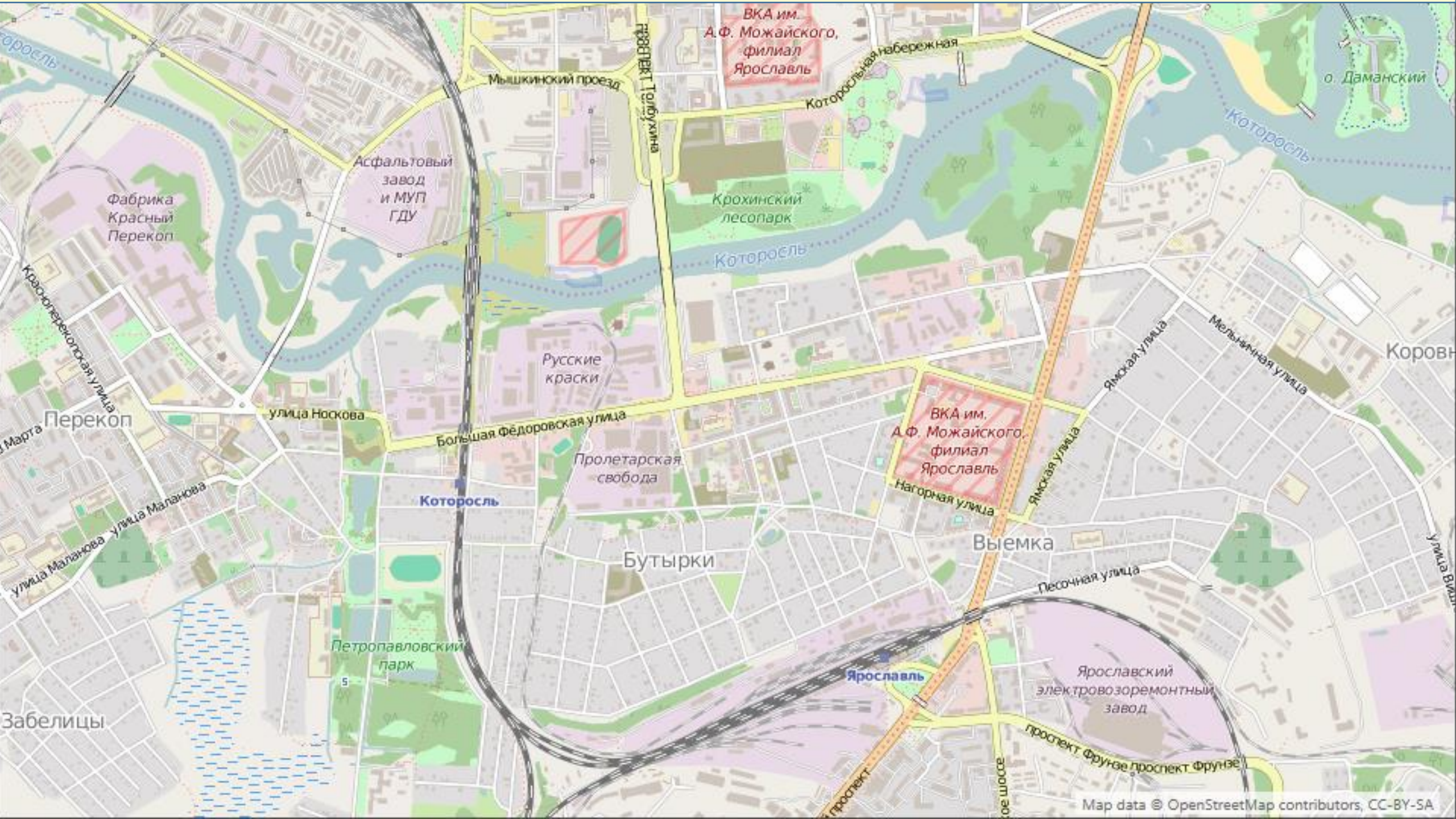
Пятёрка

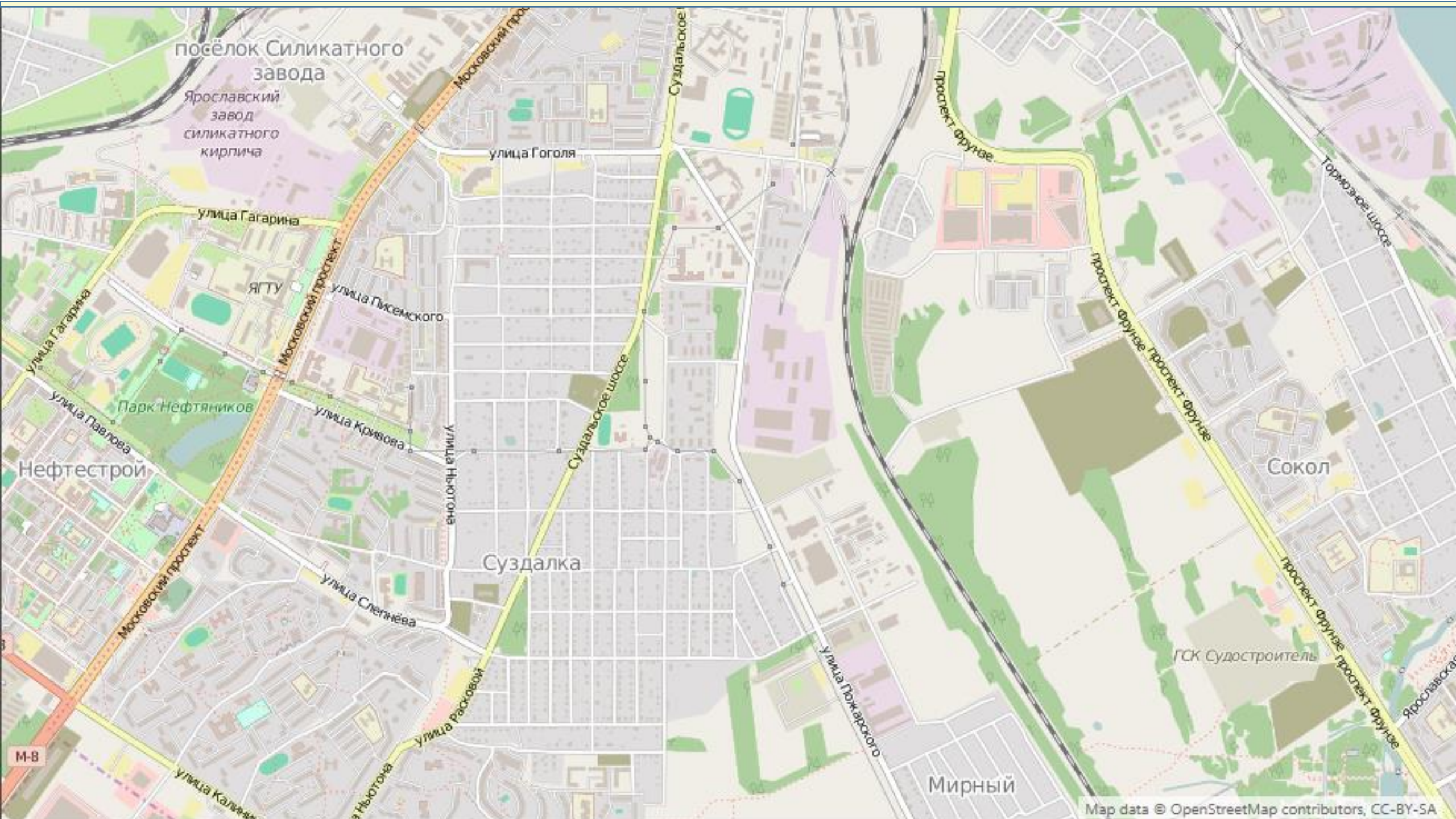
парк "Юбилейный"
Ленинского
района

Леонтьевское
кладбище

Ярославль-Главный

ВКА им.
А.Ф. Можайского





посёлок Силикатного
завода

Ярославский
завод
силикатного
кирпича

улица Гоголя

улица Гагарина

ЯГТУ

улица Писемского

Парк Нефтяников

улица Крылова

Нефтестрой

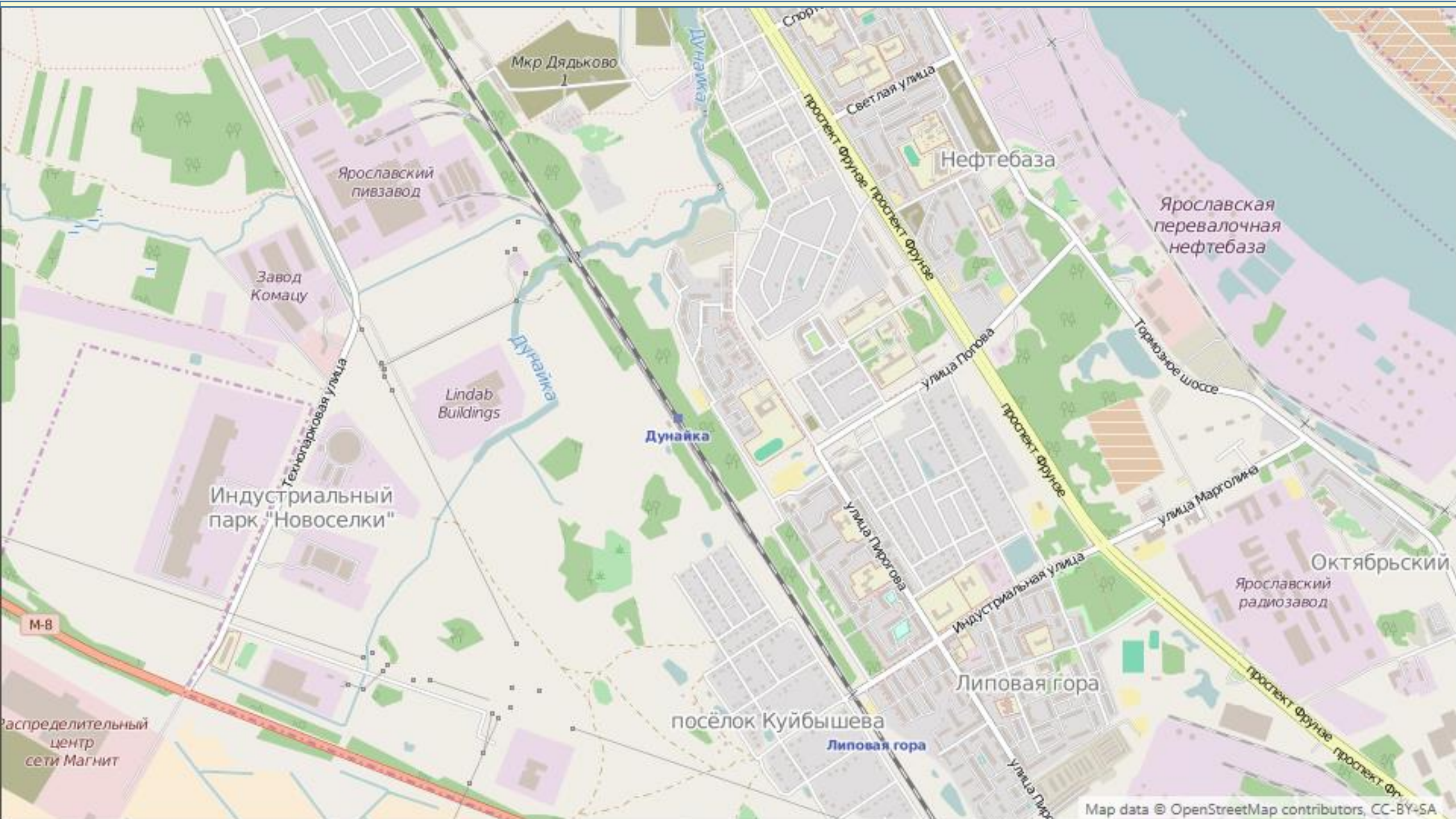
Суздалка

Сокол

ГСК Судостроитель

М-8

Мирный



Мкр Дядьково

Ярославский пивзавод

Завод Комсомола

Индустриальный парк "Новоселки"

М-8

Распределительный центр сети Магнит

Lindab Buildings

Дунайка

посёлок Куйбышева

Липовая гора

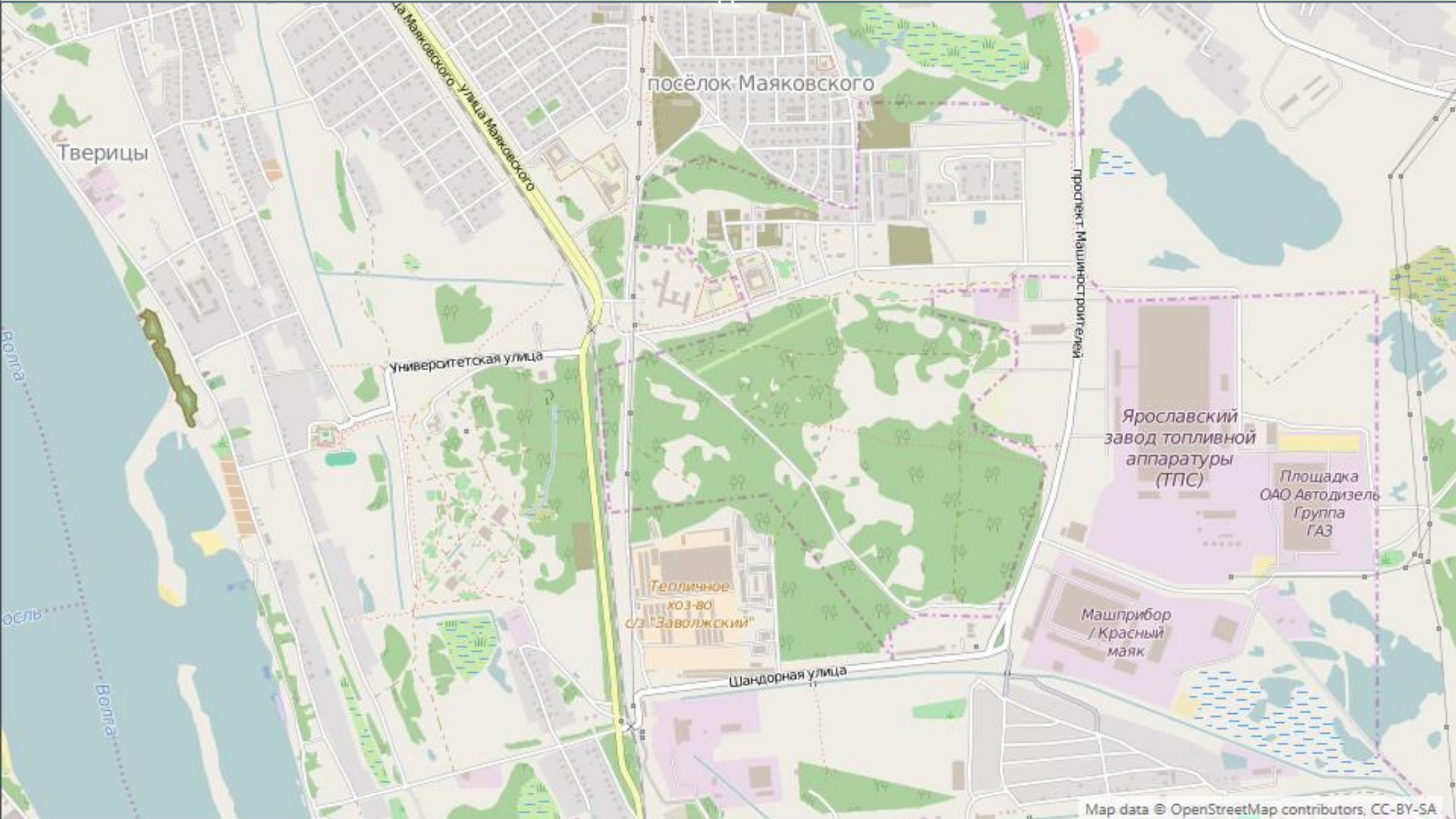
Нефтебаза

Ярославская перевалочная нефтебаза

Липовая гора

Октябрьский

Ярославский радиозавод



посёлок Маяковского

Тверицы

университетская улица

Тепличное хозяйство с/з "Заволжский"

Шандорная улица

проспект Машиностроителей

Ярославский завод топливной аппаратуры (ТПС)

Площадка ОАО Автодизель Группа ГАЗ

Машприбор / Красный маяк