

Урок для учащихся 9-11-х классов «Построй карьеру с улыбкой!»

Будущее принадлежит тем, кто свято верен своей мечте
Элеонора Рузвельт

Выбор профессии - выбор пути обучения профессии,
проектирование трудового жизненного пути.
Е.А. Климов

Основная идея урока

В ходе урока учащиеся расширяют представления о профессиональной карьере, её сущности и способах проектирования. В приложении 1 к уроку представлена информация о понятиях «карьера», «призвание», о целях карьеры, способах её планирования, о структуре и правилах построения плана профессиональной карьеры. Ведущий вопрос, на который ищут ответ учащиеся вместе с учителями и гостями-профессионалами: «В стремительно меняющемся мире, в постоянно меняющихся социально-экономических условиях региона построение профессиональной карьеры – это реальность или несбыточная мечта?».

Цель урока – развитие мотивации к достижению профессионального успеха, способности к целеполаганию, выработке жизненных и профессиональных перспектив.

Ведущие урока: учитель, старшеклассники, представители профессий.

Внеурочная деятельность: встречи со специалистами, индивидуальные консультации, экскурсии на предприятия с целью подробного ознакомления с условиями труда, содержанием профессиональной деятельности, посещение чемпионата ремёсел «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), областного профориентационного мероприятия «Дни профессионального образования» (для обучающихся 9-х классов), разработка профориентационных проектов и т.д.

Ход урока

Звучит песня «Каждый выбирает по себе» (музыка Виктора Берковского, стихи Юрия Левитанского). Можно использовать аудио или видеозапись: <https://www.youtube.com/watch?v=Ygkr-Iw6Mb8>.

Учитель: «Добрый день, ребята, уважаемые гости. Сегодня мы проводим урок «Построй карьеру с улыбкой!». Давайте познакомимся».

Учитель представляет гостей.

Учитель: «Сегодня мы вместе поразмышляем над следующими вопросами:

- Что такое карьера?
- Какие факторы влияют на профессиональную карьеру?
- Следует ли планировать карьеру?
- Какие правила следует помнить, управляя карьерой?

Вопрос, на который нам предстоит ответить в конце урока: «В стремительно меняющемся мире, в постоянно меняющихся социально-экономических условиях региона – построение профессиональной карьеры – это реальность или несбыточная мечта?»

Ведущий 1 (из старшеклассников):

«Это невозможно» - сказала Причина.

«Это безрассудно» - заметил Опыт.

«Это бесполезно» - отрезала Гордость.

«Попробуй...» - шепнула Мечта.

Ведущий 2: «Мечта – это отправная точка успеха. Она самый удивительный и могущественный волшебник во всем мире. Только мечта может превратить заурядного

человека в великую личность и сделать серую жизнь красочной. Обретя мечту, ты проживаешь яркую жизнь!».

Учитель: «Все начинается с мечты. О чем же мечтаете вы?»

Обучающиеся делятся своими планами на будущее.

Ведущий 1: «Успех – это не случайность, а закономерность, многократно подтвержденный позитивный жизненный опыт, который формируется благодаря положительному образу мышления и оптимистическому способу жизни, сильным желаниям человека достичь определенных вершин и неуемная деятельность, направленная на их покорение. Успех – это образ жизни, а не случай, это образ мышления, а не внешний фактор».

Учитель: «Сегодня к нам на урок пришли гости, которые достигли успеха в профессиональной деятельности. Успешный человек следует зову большой мечты, достойной цели в жизни».

Каждый из гостей представляет себя: называет профессию, специальность, должность, место работы, основные функциональные обязанности. Возможно, демонстрирует видеоролик о производстве (не более 2-3-х мин).

Ведущий 2: «Сегодня у нас есть возможность задать интересующие нас вопросы профессионалам».

Старшеклассники задают вопросы приглашённым гостям (в скобках указаны возможные варианты ответов):

1) *Какими качествами должен обладать человек, чтобы построить профессиональную карьеру?*

– «Профессиональный рост неизбежен для людей целеустремленных. Говорят, что главной ценностью в жизни является не ум и не полезные знакомства, а воля и упорство, настойчивость. Прилагая постоянные усилия, мы можем решить любые проблемы».

2) *Что такое успешная профессиональная карьера?*

– «Успешная профессиональная карьера это уважение и признание в обществе, стабильный и высокий материальный достаток, уверенность в себе и в завтрашнем дне, состояние стабильности и безопасности. Сильная личность, проявляющая интерес в своей профессиональной сфере, способная находить для себя новое, постоянно развивая и совершенствуя свои навыки, постепенно переходит с одной ступени профессионализма на другую, и это, как правило, сопровождается повышением по службе».

3) *Что для Вас профессиональная карьера?*

– «Человек на вершине профессиональной карьеры, как правило – полноценная, развитая и состоявшаяся личность, много сделавшая для общества и заслужившая признание, пусть и обошедшая на определенных этапах своих коллег. Побеждает сильнейший».

4) *Каким вы видите человека на вершине своей профессиональной карьеры?*

– «Человек на вершине профессиональной карьеры, как правило – полноценная, развитая и состоявшаяся личность, много сделавшая для общества и заслужившая признание, пусть и обошедшая на определенных этапах своих коллег. Побеждает сильнейший».

5) *Какие цели Вы ставили при построении профессиональной карьеры?*

6) *Какие факторы повлияли на успешность Вашей профессиональной карьеры?*

7) В.А. Сухомлинский сказал: «Призвание – это маленький росточек таланта, превратившийся в крепкое могучее дерево на благородной почве трудолюбия. Найти своё призвание, утвердиться в нём – это источник счастья. Человек – господин своего призвания. Призванием становится интерес, помноженный на труд. Человек – творец своего призвания». *Можете ли вы прокомментировать это высказывание?*

8) *От каких факторов зависит успех профессиональной карьеры?*

9) *Следует ли планировать карьеру?*

10) *Какие правила следует помнить при построении профессиональной карьеры? Ваши советы.*

Вопрос профессионала

Каждый приглашённый гость предлагает решить учащимся в парах проблемные ситуации, ответить на проблемные вопросы.

1. *Какие ошибки могут помешать правильному выбору профессии?*
2. *Какие шаги нужно предпринять сегодня, для того, чтобы продвинуться навстречу задуманному?*
3. *Чем отличается карьера от карьеризма?*
4. *Чем вы в основном руководствуетесь при выборе профессии?*
 - *Любимое и подходящее мне занятие.*
 - *Хорошее материальное стимулирование.*
 - *Возможность трудоустроиться.*
 - *Доступное образование.*
 - *Близость места работы к дому.*

Вопросы выпускников профессионалам:

1. Вы никогда не задумывались о том, чтобы сменить профессию?
2. Не мешает ли Вашей личной жизни ваша карьера?
3. Не жалеете ли Вы о решении выбора профессии?
4. Как долго вы добивались своей цели?
5. На данный момент у вас есть какие-нибудь цели и как вы планируете их добиться?
6. Какие советы вы можете дать нам выпускникам?
7. В чем вы видите залог вашего карьерного роста?
8. Следует ли своим моральным принципам в своей работе?
9. Вы бы хотели, чтобы и ваши дети работали там, где работаете вы?
10. Как вы относитесь к карьеристам? Встречались ли вам такие люди?
11. Какими людьми стоит себя окружать, чтобы стать успешным?
12. Кто помогал вам в продвижении по карьерной лестнице?
13. Кем вы хотели стать в детстве и думали ли вы, что будете работать в данной сфере?
14. Обязательно ли высшее образование, чтобы быть успешным человеком?

Подведение итогов урока, рефлексия деятельности учащихся

Учитель предлагает ответить на проблемный вопрос урока: *«В стремительно меняющемся мире, в постоянно меняющихся социально-экономических условиях региона построение профессиональной карьеры – это реальность или несбыточная мечта?»*.

Старшеклассники высказывают свои мнения.

Учитель: *«Сегодня мы с вами говорили о возможных путях построения карьеры, путях достижениях успеха, в итоге исполнения своей мечты. Ребята, поделитесь своими впечатлениями о той деятельности, в которой вы сегодня участвовали»*.

В заключение урока учитель может привести слова Андрея Шаронова, ректора Московской школы управления «Сколково», который, отвечая на вопрос «Что нас ждёт завтра?», сказал: *«Скорее всего, мы должны будем не раз сменить наши профессии и постоянно учиться новым. И будущая жизнь будет скорее чередой профессий, которые придётся осваивать в процессе. В будущем нам придётся много и часто меняться, и сейчас самое время к этому готовиться. Чтобы быть готовым к завтрашнему дню, нужно не просто отучиться и получить два или три диплома. Необходимо постоянное обучение и наращивание компетенций»*.

Информация для учителя

Что такое карьера?

Термин "карьера" имеет много значений. Он происходит от латинского *carus* – телега, повозка и итальянского *carriera* – бег, жизненный путь, поприще.

Карьера - это динамичное явление, то есть постоянно изменяющийся и развивающийся процесс.

Карьера - быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия. Французское слово карьера вошло в русский язык в 30-40 гг. 19 века как конкурент слова поприще.

Карьера может рассматриваться как в узком, так и в широком смысле. В *широком смысле* понятие *карьера* определяется как общая последовательность этапов развития человека в основных сферах жизни (семейной, трудовой, досуговой). *Карьера* - это не только продвижение по службе. Можно говорить о *карьере* домохозяйек, матерей, обучающихся.

В *узком смысле* карьеру связывают с трудовой деятельностью человека, с его профессиональной жизнью. Под *карьерой* понимают целенаправленный должностной и профессиональный рост.

Карьера - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния власти, авторитета, статуса в среде, продвижения по ступеням квалификационной лестницы, вознаграждения, престижа.

Карьеру традиционно делят на **профессиональную и внутриорганизационную**.

Профессиональная карьера - это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Она связана с профессиональным становлением и мастерством. В её содержание также включается более высокая оплата труда, улучшение бытовых и жилищных условий, продвижение по служебной лестнице, занятие определенных постов и должностей, приобретение свободы в принимаемых решениях, общественная оценка трудовых заслуг, личная удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Профессиональная карьера характеризуется тем, что конкретный сотрудник в процессе своей профессиональной деятельности проходит различные стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка индивидуальных способностей, наконец, уход на пенсию. Эти стадии конкретный работник может пройти последовательно в разных организациях.

Наряду с профессиональной карьерой следует выделять *внутриорганизационную карьеру*. Она охватывает последовательную смену стадий развития работника в рамках одной организации.

Внутриорганизационная карьера реализуется в трех основных направлениях:

- **вертикальное** - подъем на более высокую ступень структурной иерархии;
- **горизонтальное** - имеется в виду либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре (например, выполнение роли руководителя временной целевой группы, программы и т.п.) К горизонтальной карьере можно отнести также расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени (как правило, адекватным изменением вознаграждения);

- **центростремительное** - движение к ядру, руководству организации. Например, приглашение работника на недоступные ему ранее встречи, совещания как формального, так и не формального характера; получение доступа к неформальным

источникам информации, доверительные обращения, отдельные важные поручения руководства.

По содержанию происходящих в процессе карьерного движения изменений можно выделить такие виды карьеры, как: *властная (рост влияния), квалификационная, статусная, монетарная (карьеря дохода)*.

Властная карьера связана либо с формальным ростом влияния в организации посредством движения вверх по иерархии управления, либо с ростом неформального авторитета работника в организации.

Квалификационная карьера предполагает профессиональный рост, движение по разрядам тарифной сетки той или иной профессии, категориям – той или иной должности.

Статусная карьера - это увеличение статуса работника в организации, выражаемое либо присвоением очередного ранга за выслугу лет, либо почетного звания за выдающийся вклад в развитие фирмы.

Монетарная карьера - это повышение уровня вознаграждения работника, а именно: уровня оплаты труда, объема и качества предоставляемых ему социальных льгот.

Какими могут быть цели карьеры?

Цели карьеры проявляются в причине, по которой человек хотел бы иметь конкретную работу, занимать определенную ступеньку на иерархической лестнице должностей.

Некоторые цели карьеры:

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке и поэтому доставляют моральное удовлетворение;
- получить работу или должность, соответствующие самооценке, в местности, природные условия которой благоприятно действуют на состояние здоровья и позволяют организовать хороший отдых;
- занимать работу или должность, которые усиливают Ваши возможности и развивают их;
- иметь работу или должность, которые носят творческий характер;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- иметь работу или должность, хорошо оплачиваемые или позволяющие одновременно получать большие побочные доходы;
- иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение;
- иметь работу или должность, позволяющие заниматься воспитанием детей или домашним хозяйством.

Цели карьеры меняются с возрастом, а также по мере того, как меняемся мы сами, с ростом нашей квалификации и т.д.

Формирование целей карьеры - это постоянный процесс.

На профессиональную карьеру человека большое влияние оказывает уровень **притязаний**, т.е. уровень поставленной человеком цели или очередного достижения.

Уровень притязаний личности — это стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным. Уровень притязаний может быть **заниженный, завышенный или реалистичный**. Заниженный или завышенный уровень притязаний проявляется в выборе слишком лёгких или слишком трудных целей, в повышенной тревожности, неуверенности в своих силах и т.п. Люди, обладающие реалистическим уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении целей, большей продуктивностью, критичностью.

Несомненно, призвание оказывает влияние на профессиональную карьеру.

Что такое призвание?

Призвание – высший уровень профессиональной пригодности, который выражается в полном соответствии человека требованиям профессиональной деятельности.

Интересные мысли о призвании высказал выдающийся педагог В.А. Сухомлинский: *«Призвание – это маленький росточек таланта, превратившийся в крепкое могучее дерево на благородной почве трудолюбия. Найти своё призвание, утвердиться в нём – это источник счастья. Человек – господин своего призвания. Призванием становится интерес, помноженный на труд. Человек – творец своего призвания».*

Какие существуют условия возникновения призвания?

- знание мира профессий, своей профессии;
- знание самого себя (интересы, склонности, память, характер, здоровье).

Влияние призвания на профессиональную карьеру выражается в следующем:

- человек показывает высокие результаты труда;
- быстро растёт профессиональное мастерство;
- получает большую оплату своего труда и другие социальные льготы;
- у человека возникает чувство удовлетворения результатом своего труда.

Следует ли планировать карьеру?

Профессиональную карьеру можно и нужно планировать!

Рекомендуется планировать карьеру не менее чем на 5 и не более чем на 10 лет, так как адаптация к новой должности (особенно руководящей) происходит в течение 2–5 лет, а через 10 лет могут существенно измениться условия труда и т. д. Профессиональная карьера со временем уточняется и конкретизируется.

Какова может быть структура плана профессиональной карьеры?

Структура плана профессиональной карьеры может включать в себя следующие пункты:

1. Смысл и цель жизни.
2. Планируемая профессия (основной и запасные варианты).
3. Предполагаемое образование (содержание и уровень).
4. Профессиональное мастерство (разряд, класс, категория).
5. Предполагаемые должность, пост.
6. Желаемый размер оплаты труда.
7. Место проживания, жилищные условия.

Какие правила следует помнить при построении профессиональной карьеры?

- расширяй свои знания, приобретай новые навыки;
- составляй план на сутки и на всю неделю, резервируй в нём место для любимых занятий;
- помни, что все в жизни меняется: ты, твои знания и навыки, рынок, организация, окружающая среда ... уметь оценить эти изменения - важное для карьеры качество;
- твои решения в области карьеры практически всегда являются компромиссом между желаниями и реальностью;
- никогда не живи одним прошлым;
- не пренебрегай помощью других при построении профессиональной карьеры, но надейся, прежде всего, на себя.

Теоретические сведения позволят учителю в процессе проведения урока вносить коррективы в вопросы, задаваемые старшеклассниками.

Урок-игра для учащихся 9 – 11-х классов «В объективе – экономика!»

Если заглянуть за горизонт, то очевидно, что профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в высокотехнологичных секторах российской промышленности, потребуют совершенно новых компетенций, которые находятся на стыке нескольких отраслей

*Глеб Никитин,
первый заместитель министра промышленности
и торговли Российской Федерации*

Идея урока: В настоящее время много говорится о важных инвестиционных проектах, развитии экономики региона, востребованных на рынке труда перспективных и новых профессиях. Умение ориентироваться в них – важная основа свободного и обоснованного выбора. Какие ярославские предприятия активно развиваются? К каким отраслям экономики они относятся? Что производят? Люди каких профессий и специальностей на них работают? Поиск ответов на эти вопросы будут предметом урока, который пройдет в формате игры. Урок-игра позволит учащимся в интерактивной форме расширить собственные представления об экономике города, почувствовать заинтересованность в работе на «своей» территории, понять важные акценты социально-экономического развития, задуматься над выбором профессии/специальности/направления подготовки.

Цель урока: повышение информированности учащихся о предприятиях и организациях города Ярославля, их местонахождении, продукции и услугах, о профессиональном составе работников.

Таблица 1

Структура урока

Этапы	Формы и методы работы	Время	Методическое обеспечение
1. Введение в тему урока	Вступительное слово. Информационное сообщение педагога об экономике города	5 мин.	Приложение 1
2. Основная часть	Объявление названия игры и деление класса на команды по 6-7 человек. Сообщение педагога о содержании игры. Демонстрация карты города, определение местонахождения школы (район, улица).	3 мин.	Слайд с изображением карты города ¹
	Выполнение учащимися задания № 1. Команды выбирают для предприятий (организаций), указанных в своем задании, соответствующие им товары (работы, услуги) из списка, и записывают их в свободную графу 2 бланка.	10 мин.	Приложение 2. Бланки с перечнем предприятий (варианты «А», «Б», «В» и «Г»). Приложение 3. Список продукции, работ и услуг. Справочник

¹ Для проведения урока можно приобрести карты города для каждой команды в киосках Роспечати. В этом случае учитель делает карточки с названиями предприятий, распечатывая бланки приложения 2, графа 1. Команды раскладывают карточки с названиями предприятий на карте города.

			профессионального образования Ярославской области 2016-2017 гг. «Куда пойти учиться» ²
	Демонстрация на экране карт отдельных территорий города (можно ограничиться районом, к которому относится школа), указание командами местонахождения предприятий из их задания (с упоминанием производимой продукции). Оценивание педагогом правильности ответов.	10 мин.	Слайды с изображением карты города и отдельных территорий
	Определение учащимися отраслей экономики, к которым относятся предприятия из заданий (машиностроение, химическая промышленность, производство строительных материалов, пищевая промышленность, легкая промышленность, полиграфическая промышленность, транспорт, деятельность в области проектирования, здравоохранение, образование).	2 мин.	
	Выполнение учащимися задания № 2. Команды выбирают из списка профессий, специальностей и направлений подготовки, представленных в профессиональных образовательных организациях области, те, которые могут быть востребованы на указанных в бланке предприятиях (организациях), и записывают их в свободную графу 3.	10 мин.	Приложение 4. Список профессий, специальностей и направлений подготовки
3. Подведение педагогом итогов урока	Монолог учителя	2 мин.	
4. Подведение итогов занятия учащимися (рефлексия)	Монологи детей	3 мин.	

² При отсутствии справочника заполнение позиции «Подготовка квалифицированных рабочих по профессии ...» может быть дано в качестве домашнего задания с использованием информации на сайте Центра «Ресурс».

В соответствии с Концепцией социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, определены общие задачи стратегии развития региона: вхождение области в двадцатку лучших регионов по уровню социально-экономического развития, в десятку – по качеству жизни.

Ярославская область один из наиболее развитых в промышленном отношении регионов страны. По объему производства промышленной продукции она входит в первую тройку регионов ЦФО. Около 300 областных предприятий имеют федеральное значение и являются лидерами в своих отраслях.

Важную роль в решении экономических и социальных задач играет промышленный сектор. На его долю приходится более 30% валового регионального продукта и около 30% занятого населения. Но не во всех муниципальных районах промышленные производства занимают лидирующие позиции. Наибольшее количество предприятий расположено в Ярославле, Рыбинске и Переславле-Залесском. Приоритетными отраслями развития экономики региона определены:

- высокотехнологичное машиностроение (газовые турбины и авиационные двигатели, дизельные двигатели и аппаратура, электротехника и приборостроение и т.п.);
- химия и нефтехимия (продукты нефтепереработки, резиновые технические изделия, лаки и краски и т.п.);
- фармацевтический кластер;
- туризм;
- транспорт и логистика;
- строительство и производство строительных материалов;
- агропромышленный комплекс и переработка с/х продукции.

Ярославль и Рыбинск можно назвать «локомотивами промышленности» для региона, так как именно здесь сосредоточены важнейшие производства федерального значения. Машиностроение и химическая промышленность, производство строительных материалов, легкая и пищевая промышленность – так выглядит «портрет» города. Многие ярославские предприятия имеют богатую историю. Появляются и новые производства – «Komatsu», «Astron Buildings».

На 1 января 2015 г. органами статистики области учтены 5455 строительных организаций, значительная их часть находится в Ярославле.

Ярославль располагается на пересечении важнейших железнодорожных, автомобильных и водных путей, поэтому транспортная система области имеет всероссийское и международное значение и включает в себя железнодорожные, автомобильные, водные, воздушные и трубопроводные транспортные потоки, обеспечивая возможность проведения смешанных перевозок.

Успехи ярославских ученых не раз открывали новые горизонты для развития научно-исследовательской сферы.

Ярославль – крупный центр профессионального образования, куда приезжают учиться жители и других регионов.

По индексу готовности к информационному обществу область (в значительной степени за счет областного центра) занимает 5-е место в Центральном федеральном округе и 20-е в РФ.

Целый ряд клиник города могут оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь. Перинатальный центр – самый крупный из современных региональных центров России.

Ярославль по праву считается одной из театральных столиц России. Огромной популярностью пользуются проходящие в городе фестивали искусств.

На седьмом месте в стране находится Ярославль по обеспеченности торговыми площадями: на тысячу человек в нашем городе приходится 392 квадратных метра торговых площадей.

Приложение 2
к уроку-игре «В объективе – экономика!»

Вариант А

Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
Ярославский моторный завод <i>пр. Октября</i>		
Химический завод «Луч» <i>ул. Декабристов</i>		
ЗАО «Норский керамический завод» <i>Красноперевальский пер.</i>		
ООО «Ярославская фабрика валяной обуви» <i>Тверицкая наб.</i>		
ООО «Ярмолпрод» <i>ул. Пожарского</i>		
ООО «Типография «Премиум» <i>ул. 1-я Забелицкая</i>		
Железнодорожный вокзал «Ярославль – Московский» ул. <i>Подвойского</i>		
ПК «Ярагропромстройпроект» <i>пр. Октября</i>		
Медико-производственная фирма «Идеал» <i>ул. Свободы</i>		
Ярославский химико-технологический техникум <i>ул. Менделеева</i>		

Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
Ярославский завод дизельной аппаратуры <i>пр. Машиностроителей</i>		
ООО «Азотно-кислородный завод» <i>пр. Октября</i>		
ООО «Линдаб Билдингс» <i>ул. Пожарского</i>		
ОАО Комбинат технических тканей «Красный Перекоп» <i>ул. Стачек</i>		
ОАО «Хлебозавод №1» <i>ул. Комсомольская</i>		
ОАО «Ярославский полиграфический комбинат» <i>ул. Свободы</i>		
Ярославский автовокзал <i>Московский пр.</i>		
ЗАО «Ярославгражданпроект» <i>ул. Некрасова</i>		
Дорожная клиническая больница <i>Суздальское ш.</i>		
Ярославский градостроительный колледж <i>ул. Чайковского</i>		

Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
ОАО «Ярославский судостроительный завод» <i>пр. Корабельная</i>		
Ярославский шинный завод <i>ул. Советская</i>		
ЗАО «Железобетон» <i>пр. Октября</i>		
ЗАО «Корд» <i>ул. Полушкина роща</i>		
ОАО «Ярославский хлебозавод №4» <i>ул. Колышкина</i>		
ООО «Печатный комбинат» <i>ул. Некрасова</i>		
ОАО «Ярославский речной порт» <i>ул. 2-я Портовая</i>		
ОАО «Ярпромстройпроект» <i>ул. Тургенева</i>		
Кардиологический центр «Паритет» <i>ул. Слепнева</i>		
Ярославский автомеханический колледж <i>ул. Автозаводская</i>		

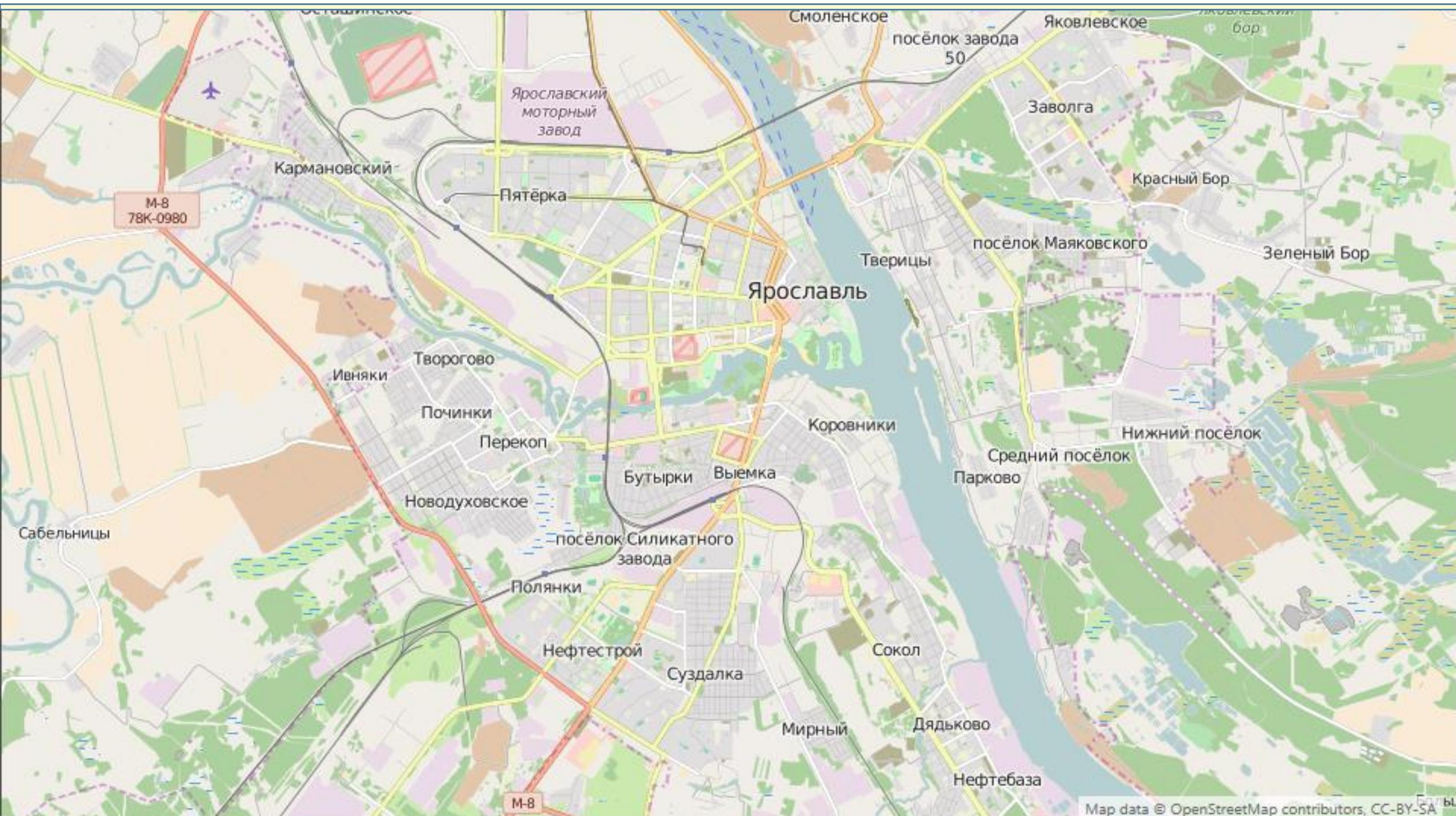
Предприятия	Продукция	Профессии/ Специальности
1	2	3
<p>ОАО «Ярославский радиозавод» ул. Марголина</p>		
<p>ОАО «Ярославский завод порошковых красок» ул. Полушкина роща</p>		
<p>ООО «Блоки 76» ул. Вишняки</p>		
<p>ЗАО «Хром» ул. Б. Федоровская</p>		
<p>ООО «Ярославский хлебозавод №5» ул. 1-я Портовая</p>		
<p>ОАО «Полиграфия» ул. Республиканская</p>		
<p>АО «Яргорэлектротранс» Ленинградский пр.</p>		
<p>Инженерная фирма «Интергео» ул. Урочская</p>		
<p>Стоматология «Подмосковье» ул. Некрасова</p>		
<p>Ярославский колледж сервиса и дизайна ул. Автозаводская</p>		

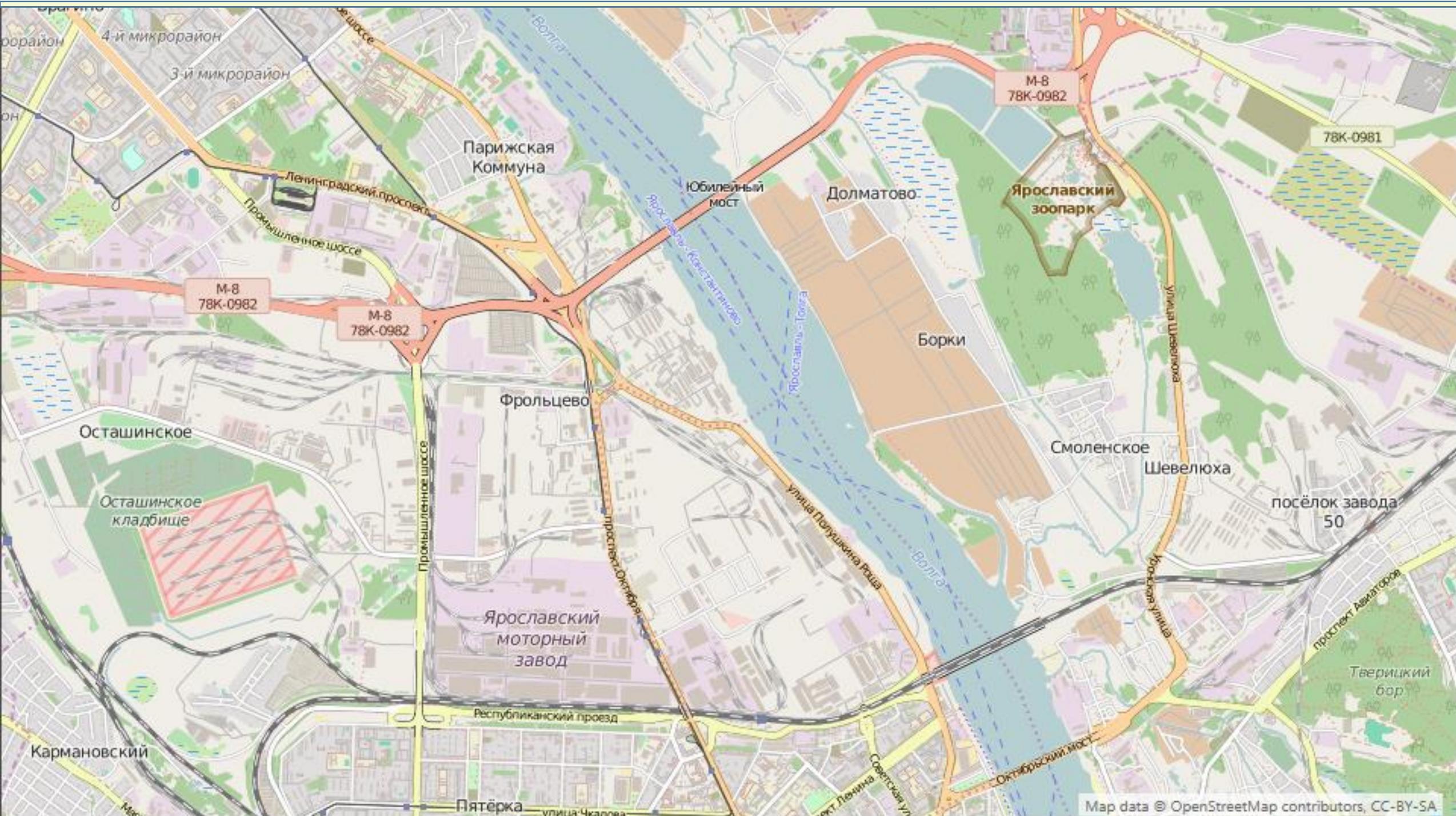
Приложение 3
к уроку-игре «В объективе – экономика!»

Продукция	Работы, услуги
<i>Топливные насосы высокого давления для дизельных двигателей</i>	<i>Проектирование промышленных объектов</i>
<i>6-ти цилиндровые дизельные двигатели</i>	<i>Комплексное проектирование жилых домов</i>
<i>Радиоэлектронное аварийно-спасательное оборудование</i>	<i>Проектирование объектов агропромышленного комплекса</i>
<i>Пограничные сторожевые корабли</i>	<i>Комплексные инженерно-строительные изыскания</i>
<i>Сборные железобетонные конструкции</i>	<i>Лазерная коррекция зрения</i>
<i>Элементы быстровозводимых стальных зданий</i>	<i>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</i>
<i>Кирпич керамический пустотелый</i>	<i>Хирургическое лечение патологий щитовидной железы</i>
<i>Арболитовые блоки</i>	<i>Протезирование и имплантация зубов</i>
<i>Хромовые кожтовары из шкур КРС</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Мастер сухого строительства»</i>
<i>Одиночная и крученая пряжа для производства технических тканей</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин»</i>
<i>Ткани и пряжи технического назначения</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Лаборант-эколог»</i>
<i>Валяная обувь</i>	<i>Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Закройщик»</i>
<i>Кислород технический и медицинский в баллонах</i>	<i>Обслуживание пассажиров на междугородных перевозках</i>
<i>Полиэфирные порошковые краски</i>	<i>Переработка экспортно-импортных грузов</i>
<i>Малогабаритная тара из пластмасс</i>	<i>Обслуживание пассажиров на пригородных перевозках</i>
<i>Легковые и грузовые шины</i>	<i>Перевозка пассажиров электрическим транспортом</i>
<i>Молочная и кисломолочная продукция</i>	
<i>Хлеб и хлебобулочные изделия</i>	
<i>Хлебобулочные изделия с разными начинками</i>	
<i>Хлеб для здорового питания</i>	
<i>Афиши, листовки, бланки, календари</i>	
<i>Газетная, журнальная, рекламная продукция</i>	
<i>Книги в твердом переплете</i>	
<i>Рекламная продукция</i>	

СПО Профессии	СПО Специальности	ВО Специальности и направления подготовки
<ul style="list-style-type: none"> • Лаборант-аналитик • Пекарь • Наладчик станков и оборудования в механообработке • Социальный работник • Токарь-универсал • Радиомеханик • Контролер станочных и слесарных работ • Проводник на железнодорожном транспорте • Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике • Сварщик • Аппаратчик-оператор в биотехнологии • Печатник плоской печати • Контролер банка • Парикмахер • Официант • Художник росписи по дереву • Оператор диспетчерской службы • Мастер сухого строительства • Лаборант-эколог 	<ul style="list-style-type: none"> • Полиграфическое производство • Компьютерные сети • Дошкольное образование • Сервис на транспорте • Парикмахерское искусство • Реклама • Технология молока и молочных продуктов • Вокальное искусство • Архитектура • Биохимическое производство • Производство изделий из бумаги и картона • Сестринское дело • Технология машиностроения • Аналитический контроль качества химических соединений • Электроснабжение • Радиоаппаратостроение • Техническое регулирование и управление качеством • Автоматизация технологических процессов и производств • Операционная деятельность в логистике • Экономика и бухгалтерский учет • Лабораторная диагностика • Кинология • Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий • Лечебное дело • Компьютерные системы и комплексы • Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров • Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология транспортных процессов • Актерское искусство • Экономика • Радиотехника • Фундаментальная и прикладная химия • Строительство • Архитектура • Машиностроение • Информатика и вычислительная техника • Химическая технология • Лечебное дело • Управление качеством • Профессиональное обучение • Эксплуатация железных дорог • Градостроительство • Менеджмент • Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств • Радиофизика • Материаловедение и технологии материалов • Агрономия • Издательское дело • Информационные системы и технологии • Фармация • Стандартизация и метрология • Экология и природопользование • Инфокоммуникационные технологии и системы связи • Юриспруденция • Прикладная информатика

Ярославль







Приволжье

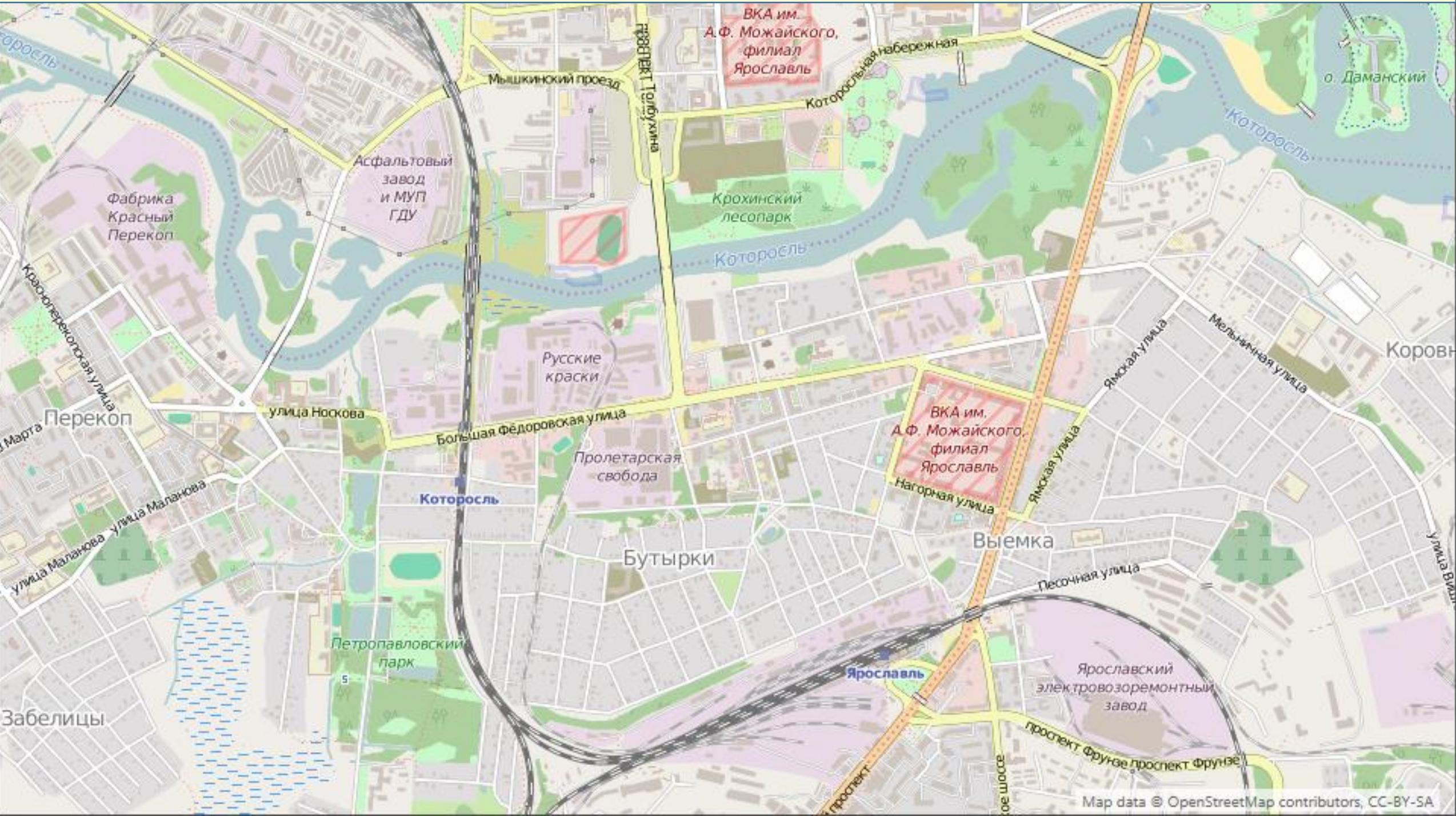
Пятёрка

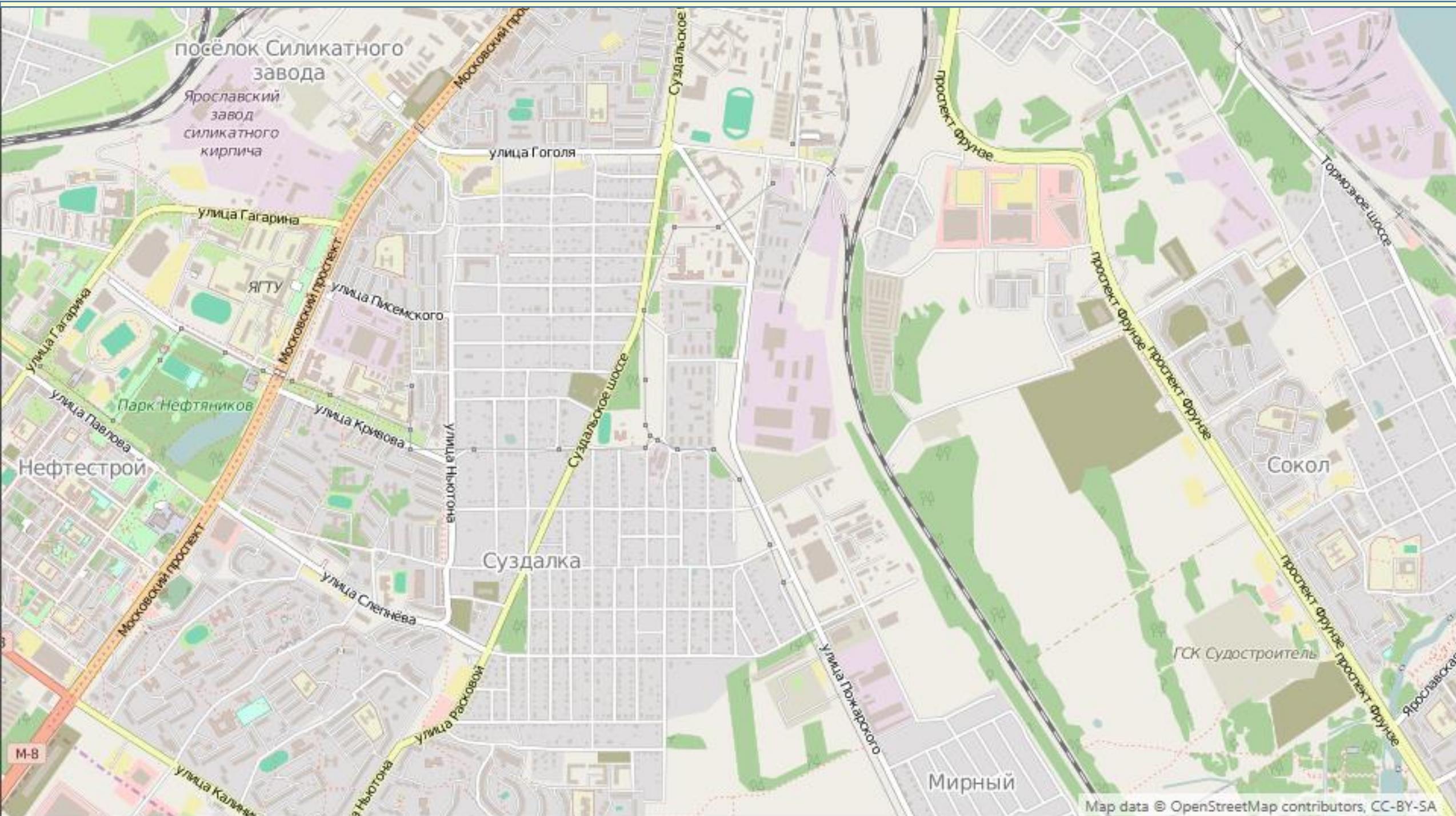
парк "Юбилейный"
Ленинского
района

Леонтьевское
кладбище

Ярославль-Главный

ВКА им.
А.Ф. Можайского





посёлок Силикатного
завода

Ярославский
завод
силикатного
кирпича

улица Гоголя

улица Гагарина

ЯГТУ

улица Писемского

Парк Нефтяников

улица Кривоша

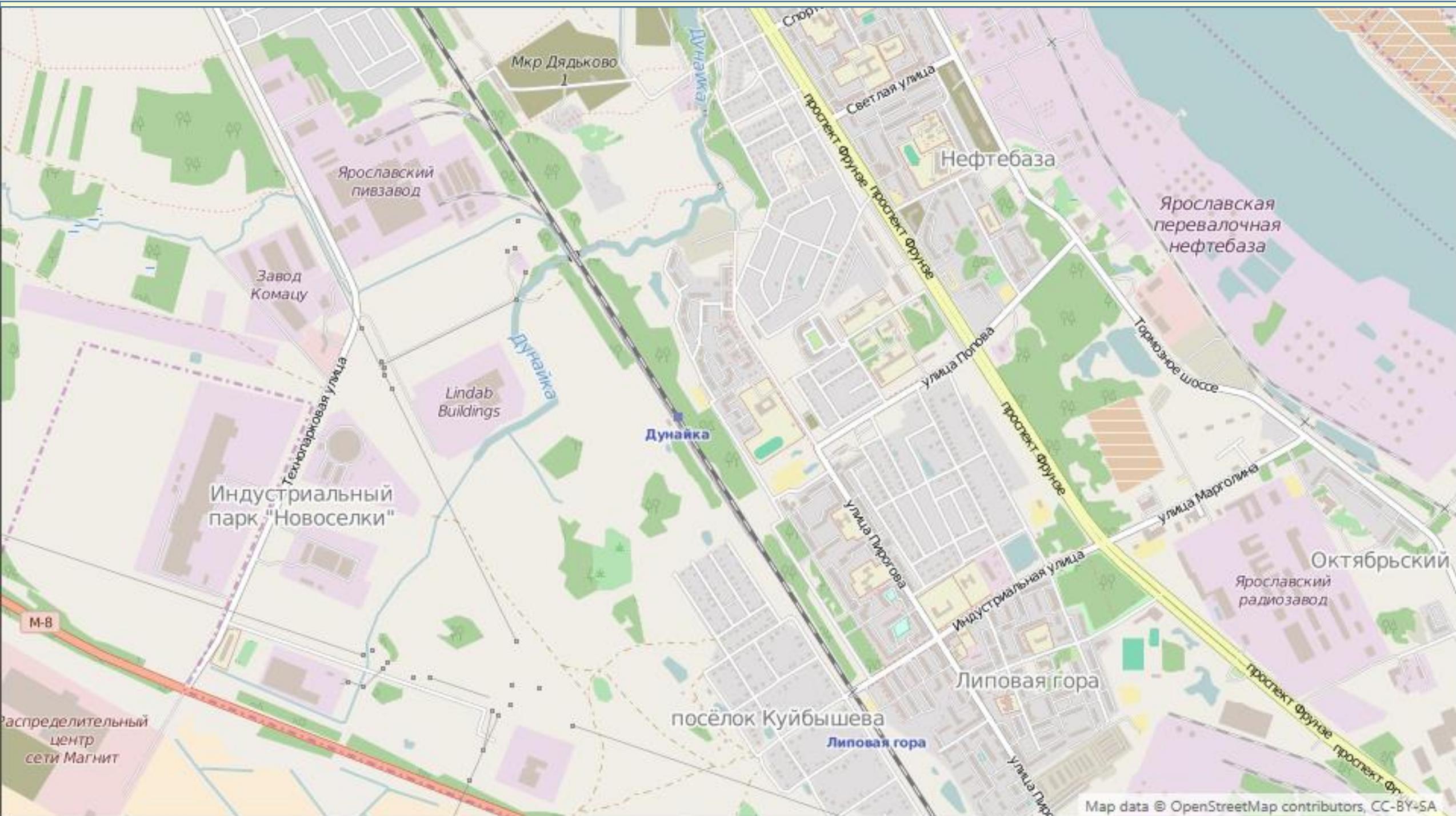
Нефтестрой

Суздалка

Сокол

ГСК Судостроитель

Мирный



Мкр Дядьково

Ярославский пивзавод

Завод Комацу

Индустриальный парк "Новоселки"

М-8

Распределительный центр сети Магнит

Lindab Buildings

Дунайка

посёлок Куйбышева

Липовая гора

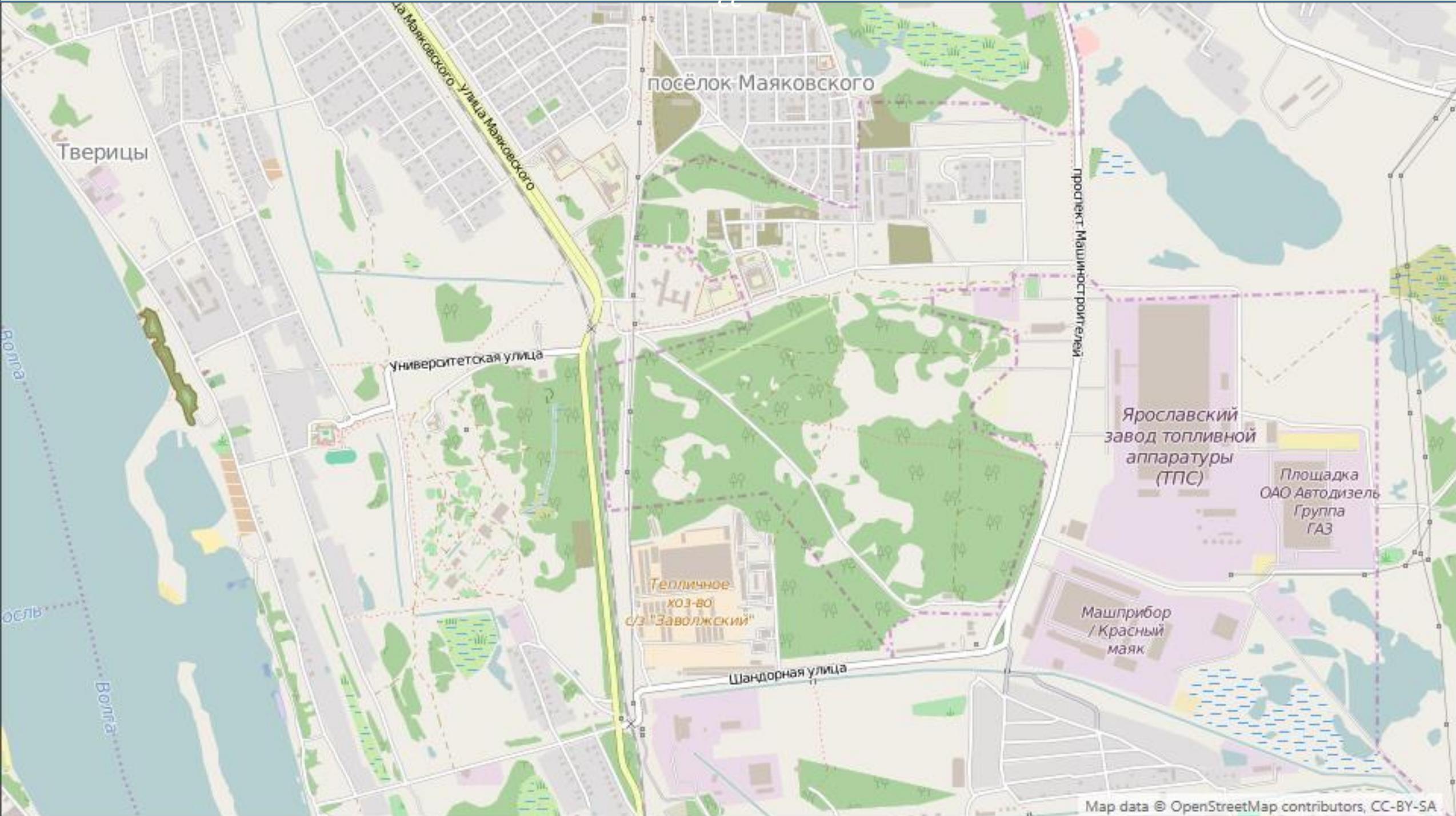
Нефтебаза

Ярославская перевалочная нефтебаза

Липовая гора

Октябрьский

Ярославский радиозавод



посёлок Маяковского

Тверицы

университетская улица

Тепличное хозяйство с/з "Заволжский"

Шандорная улица

проспект Машиностроителей

Ярославский завод топливной аппаратуры (ТПС)

Площадка ОАО Автодизель Группа ГАЗ

Машприбор / Красный маяк