Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа\_\_ Т.А.Кошелева

«30» августа 2022 г.

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 5

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**«Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Мышкин 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от7 мая 2014 г. N 456 )[[1]](#footnote-1) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж

Согласовано :

Методической комиссией специальных дисциплин

по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составитель:

М.Н.Молодцова., преподаватель ГПОУ ЯО МПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**4**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 6**

**МОДУЛЯ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 8**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

[**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13**](file:///C:\Users\Светлана\Desktop\слесарь\программа%20модуля.docx#bookmark5)

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйстваия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в дополнительном профессиональном образовании работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- соблюдать экологическую безопасность производства

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-технологию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 235 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**в том числе(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 5 | Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 6 | Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося**  часов | **Учебная**  часов | **Производственная**  *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 1.1 -1.6** | **МДК 05.01.** **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** | **127** | 90 | 12 | 37 | **72** | **36** |
|  | **Производственная практика,**часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | *-* |  | | | | - |
|  | ***Всего:*** | 127 | 90 | 12 | 37 | ***72*** | ***36*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**(ПМ.05) Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)***(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ПМ 05**. **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»** |  | | **235** |  |
| **МДК 05.0 1.** **.** **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** |  | | **127** |
| **Тема 1.1**  Нормативно – техническая и технологическая документация при выполнении производственных работ. | **Содержание** | | 6 | 2 |
| 1. | Нормативно-техническая документация.  Виды нормативно-технической и технологической документации. Состав и структура нормативно-технической и технологической документации. Технологический график технического обслуживания. |  |
| **Практические занятия**   1. Ознакомление снормативно –технической и технологической документацией. 2. Составление технологического графика технического обслуживания | | 2 |
| **Тема 1.2**  Современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения. | **Содержание** | | 12 | 2 |
| 1. | Современные контрольно – измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.  Виды современных контрольно-измерительных приборов, инструменты и средства технического оснащения. Назначение. |  |
| 2. | Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.  Правила выбора и применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения при выполнении различных видов технического обслуживания |
| **Практические занятия:**  1. Ознакомление с современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения. | | 2 |
| **Тема 1.3**  Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования | **Содержание** | | 36 | 2 |
| 1. | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.  Характеристика системы технического обслуживания и ремонта. Виды технического обслуживания и ремонта. |  |
| 2. | Профилактические осмотры и выявление неисправностей техники.  Профилактические осмотры и выявление неисправностей тракторов. Профилактические осмотры и выявление неисправностей сельскохозяйственных машин. |
| 3. | Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.  Технология технического обслуживания. Виды технического обслуживания, периодичность. |
| 4. | Производственный процесс ремонта машин.  Общие понятия. Подготовка машин к ремонту. Разборка машин. Очистка деталей. Дефектация соединений и деталей. Комплектование и сборка составных частей машин. Обкатка и испытание агрегатов. Сборка и обкатка машин. Выпуск машин из ремонта. |
| 5. | Способы восстановления деталей.  Способы ремонта сопряжений деталей. Слесарно-механические способы восстановления деталей. Применение пайки при восстановлении деталей. Восстановление деталей электролитическими покрытиями. Применение полимерных материалов. Восстановление размеров, формы и механических свойств деталей с помощью пластической деформации. Упрочнение восстанавливаемых деталей. |
| 6. | Технология ремонта двигателей.  Ремонт блока и гильз цилиндров. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. Ремонт топливной аппаратуры. Ремонт системы питания. Ремонт сборочных единиц смазочной системы  Ремонт сборочных единиц системы охлаждения. Ремонт сцепления.. |
| 7. | Технология ремонта шасси.  Ремонт типовых деталей и сборочных единиц трансмиссии. Ремонт механизмов управления и тормозов. Ремонт ходовой части. Ремонт гидравлических систем. |
| 8. | Ремонт сельскохозяйственных машин.  Ремонт типовых деталей сельскохозяйственных машин. Ремонт почвообрабатывающих машин.  Ремонт сеялок и посадочных машин.  Ремонт типовых аппаратов и механизмов уборочных машин. |
| 9. | Хранение машин. Консервация и нанесение защитных покрытий.  Повреждения машин в нерабочий период. Организация хранения машин.  Технология хранения машин. Консервация и нанесение защитных покрытий. Контроль качества хранения. Сроки проведения технического обслуживания машин в процессе хранения. |
|  | |  |
| **Практические занятия**  1. Восстановления и ремонт деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.  2. Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования.  3. Ознакомление с требованиями к межсезонному, кратковременному и длительному хранению машин. | | 4 |
| **1.4**  Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин | **Содержание** | | 6 |
| 2 |
|  | 1.Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.  Общие положения, виды, способы контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Отметка в паспорте машины о проведении обслуживания. Оперативный график управления постановкой машины на обслуживание, порядок его составления и заполнения. |  |
|  | |  |  |
| **Практические занятия**  1. Ознакомление с видами и способами контроля  качества технического обслуживания и ремонта машин**.**  2. Составление графика управления постановки машины на техническое обслуживание. | | 2 |
| **1.5**Хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей | **Содержание** | | 6 | 2 |
| 1 | Свойства и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.  Виды, свойства, марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Требования к нефтепродуктам. |  |
| 2 | Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.  Требования к правилам хранения и меры безопасности при использовании топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. |
| **Практические занятия:**  1. Ознакомления со свойствами топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.  2. Анализ мероприятия по экономии топлива и масел. | | 2 |
| **1.6**Охрана труда | **Содержание** | | **12** | 2 |
| 1. | Нормативно – правовые документы по охране труда  Конституция РФ. Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда. |  |
| 2 | Производственная санитария  Требования безопасности к организации рабочего места. Влияние шума, вибрации, освещения на организм человека. Физические нагрузки и микроклимат производственных помещений. |
| 3. | Техника безопасности, ее значение и задачи  Общие сведения о безопасности труда. Причины травматизма.  Знаки безопасности и производственной санитарии. |
| 4. | Требования безопасности при техническом обслуживании машин.  Требования к помещениям ремонтного производства. Требования безопасности к слесарному инструменту и приспособлениям. Безопасность труда при разборочно-сборочных работах. Безопасность труда с подъемно-транспортными механизмами. |
| 5 | Средства индивидуальной защиты (СИЗ)  СИЗ органов дыхания. СИЗ органов зрения, слуха и головы. Защита кожного покрова |
| 6 | Безопасность труда при работе с агрессивными жидкостями и газами**.**  Безопасность труда при работе с кислотой. Безопасность труда при работе с антифризом. Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | **37** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Составление кроссворда по теме «Основы надежности машин». Написание рефератов по теме «Средства технического обслуживания и ремонта машин». Изготовление знаков безопасности и производственной санитарии. Анализ мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.  Написание рефератов на тему «Технология хранения машин», «Экологическая безопасность производства», «Экология и автомобиля»  Составление схемы производственного процесса ремонта сельскохозяйственной машины. | | |
| **Всего** | | | **127** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология ТО и ремонта сельскохозяйственные машины и оборудования»; мастерских: «Слесарная», «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Сельскохозяйственные машины и оборудование»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М: Академия, 2010. – 464с.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: -М: Академия ИРПО 2009.- 288 с.

Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие: Издательский центр Академия 2009.- 256с.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Издательский центр Академия 2006.- 264 с.

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М: Академия, 2010. – 208 с.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело –М: высшая школа : Академия 2004.

Е.М. Муравьев Слесарное дело. Учебное пособие –М: Просвещение: 1990

с. 176.

Крупицкий Э.И. Слесарное дело -М: 2006 Страниц: 288

Дополнительные источники:

Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря -М: Энас 2006 с. 144.

Баранов Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. – М: Колос, 2001. – 128 с.

Электронные учебники:

Практикум слесаря по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в двух частях;

Электронное учебное пособие «Ремонт и обслуживание тракторов»;

Практикум автомехаников по ремонту автомобилей в двух частях

Интернет ресурсы:

[http://fictionbook.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Ffictionbook.ru%26ts%3D1445708631%26uid%3D7549023221445256368&sign=decacb3ed3c7f6361d38fdf7120bc563&keyno=1)

[http://www.slesarnoedelo.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.slesarnoedelo.ru%26ts%3D1445708631%26uid%3D7549023221445256368&sign=95bcf0ce8145a735f424ed3c4078bc71&keyno=1)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (освоенные профессиональные компетенции) | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Выполнение разборочно-сборочных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей. | Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Выявление и устранение неисправностей тракторов и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| П Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,  учебной и производственной практике |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий,внеаудиторной самостоятельной работы |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,  учебной и производственной практике,внеаудиторной самостоятельной работы |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности |
| Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий,внеурочной деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий,внеурочной деятельности, военных сборах |

1. В остальных ФГОС требования к программе дисциплины аналогичны [↑](#footnote-ref-1)