Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Мышкинский политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ

ДиректорТ.А. Кошелева

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

**рабочая программа**

**МДК 04.01**

**«Теоретическая подготовка трактористов-машинистов»**

Специальность 35.02.16 : «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработчик:

Согласовано

на заседании МК

«30» августа 2025 г.

Мышкин, 2025

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**
   1. ***Область применения примерной программы***

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

* 1. ***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохо- зяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|  | **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяй- ственного производства** |
| *ПК 2.2* | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движе- ния машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требо-  ваниями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D»,  «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйствен-  ной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, примени-  тельно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности …….. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-  ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-  тивно действовать в чрезвычайных ситуаци. |

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

Спецификация 3.3.1.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (деск-***  ***рипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйствен- ного производства** | | | |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями рабо- ты.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами катего- рии «В», «С», «D», «Е», «F» в  соответствии с правилами до- рожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с техно- логической картой. | Выполнение сель- скохозяйственных работ на агрегате. | Управлять тракто- рами и самоходными машинами категории  «В», «С», «D», «Е»,  «F» в соответствии с правилами дорожно- го движения | Основные сведения о производственных процессах и энерге- тических средствах в сельском хозяйстве.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Технические и тех- нологические регу- лировки машин.  Правила техники безопасности, охра- ны труда и окру- жающей среды |
| *ОК 01* Выбирать способы решения | Распознавание | Распознавать задачу | Актуальный профес- |
| задач профессиональной деятель- | сложных проблем- | и/или проблему в | сиональный и соци- |
| ности, применительно к различ- | ные ситуации в раз- | профессиональном | альный контекст, в |
| ным контекстам. | личных контекстах. | и/или социальном | котором приходится |
|  | Проведение анализа | контексте; | работать и жить; |
|  | сложных ситуаций | Анализировать зада- | Основные источники |
|  | при решении задач | чу и/или проблему и | информации и ре- |
|  | профессиональной | выделять её состав- | сурсы для решения |
|  | деятельности | ные части; | задач и проблем в |
|  | Определение этапов | Правильно выявлять | профессиональном |
|  | решения задачи. | и эффективно искать | и/или социальном |
|  | Определение по- | информацию, необ- | контексте. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | требности в инфор- мации Осуществление эф- фективного поиска. Выделение всех возможных источ- ников нужных ре- сурсов, в том числе неочевидных. Раз- работка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученно- го результата, сво- его плана и его реа- лизации, предлагает критерии оценки и рекомендации по  улучшению плана. | ходимую для реше- ния задачи и/или проблемы; Составить план дей- ствия,  Определить необхо- димые ресурсы; Владеть актуальны- ми методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать состав- ленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоя- тельно или с помо- щью наставника). | Алгоритмы выпол- нения работ в про- фессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач Порядок оценки ре- зультатов решения задач профессио- нальной деятельно- сти |
| *ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения за- дач профессиональной деятельно- сти. | Планирование ин- формационного по- иска из широкого набора источников, необходимого для выполнения про- фессиональных за- дач  Проведение анализа полученной инфор- мации, выделяет в ней главные аспек- ты.  Структурировать отобранную ин- формацию в соот- ветствии с парамет- рами поиска; Интерпретация по- лученной информа- ции в контексте профессиональной  деятельности | Определять задачи поиска информации Определять необхо- димые источники информации Планировать про- цесс поиска Структурировать получаемую инфор- мацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практи- ческую значимость результатов поиска Оформлять резуль- таты поиска | Номенклатура ин- формационных ис- точников применяе- мых в профессио- нальной деятельно- сти  Приемы структури- рования информации Формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ОК 6* Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демон- стрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих цен- ностей. | Понимать значи- мость своей про- фессии (специаль- ности) Демонстрация по- ведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значи- мость своей профес- сии  Презентовать струк- туру профессио- нальной деятельно- сти по профессии (специальности) | Сущность граждан- ско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной  деятельности |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбе- режению, эффективно действо- вать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профес- сиональной дея- тельности; Обеспечивать ре- сурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безо- пасности Определять направ- ления ресурсосбере- жения в рамках про- фессиональной дея- тельности по про- фессии (специально- сти) | Правила экологиче- ской безопасности при ведении профес- сиональной деятель- ности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения  ресурсосбережения. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 404 часа

Из них на освоение МДК - 188 часов

на практики: учебную - 144 часа и производственную – 72 часа***.***

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количест |
|  | во часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 222 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| в том числе: |  |
| Лабораторно-практические занятия | 46 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |

***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Раздел1 Правила дорожного движения

│ 1. │

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | |
|  | *Раздел 1.* Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  *МДК 1* Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | |  | | |  | |
| Тема 1.1 Основы зако- нодательства в сфере дорожного движения | | **Содержание** | | | 88 |  | |  | |
| 1 | Общие положения. Основные понятия и термины. | | 1 |  | | 2 | |
| 2 | Общие положения. Основные понятия и термины. | | 1 |  | | 2 | |
| 3 | Практическое занятие | | 1 |  | |  | |
| 4 | Практическое занятие | | 1 |  | |  | |
| 5 | Дорожные знаки | | 1 |  | | 2 | |
| 6 | Дорожные знаки | | 1 |  | | 2 | |
| 7 | Дорожные знаки | | 1 |  | | 2 | |
| 8 | Дорожные знаки | | 1 |  | |  | |
| 9 | Дорожные знаки | | 1 |  | |  | |
| 10 | Дорожные знаки | | 1 |  | | 2 | |
| 11 | Практическое занятие № 1. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожных знаков. | | 1 |  | | 2 | |
| 12 | Практическое занятие №2. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожных знаков. | | 1 |  | | 2 | |
| 13 | Практическое занятие № 3 Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожных знаков. | | 1 |  | |  | |
| 14 | Практическое занятие № 4. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожных знаков. | | 1 |  | | 2 | |
| 15 | Дорожная разметка и ее характеристики | | 1 |  | | 2 | |
| 16 | Дорожная разметка и ее характеристики | | 1 |  | | 2 | |
| 17 | Практическое занятие № 5. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожной разметки | | 1 |  | | 2 | |
| 18 | Практическое занятие № 6. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожной разметки. | | 1 |  | | 2 | |
| 19 | Практическое занятие № 7. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожной разметки. | | 1 |  | | 2 | |
| 20 | Практическое занятие № 8. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся дорожной разметки. | | 1 |  | | 2 | |
| 21 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных  машин | | 1 |  | | 2 | |
| 22 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных  машин | | 1 |  | | 2 | |
| 23 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных  машин | | 1 |  | | 2 | |
| 24 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных  машин | | 1 |  | |  | |
| 25 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных  машин | | 1 |  | |  | |
| 26 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных  машин | | 1 |  | |  | |
| 27 | Практическое занятие № 9. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения  самоходных машин на проезжей части, остановки и | | 1 |  | | 2 | |
|  | | |  | | стоянки. |  |  | |  |
| 28 | | Практическое занятие № 10. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения  самоходных машин на проезжей части, остановки и стоянки. | 1 |  | | 2 |
| 29 | | Практическое занятие № 11. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и  стоянки. | 1 |  | | 2 |
| 30 | | Практическое занятие № 12. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и  стоянки. | 1 |  | | 2 |
| 31 | | Регулирование дорожного движения | 1 |  | | 2 |
| 32 | | Регулирование дорожного движения | 1 |  | | 2 |
| 33 | | Регулирование дорожного движения | 1 |  | | 2 |
| 34 | | Регулирование дорожного движения | 1 |  | | 2 |
| 35 | | Практическое занятие № 13. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся регулированию дорожного  движения | 1 |  | | 2 |
| 36 | | Практическое занятие № 14. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся регулированию дорожного  движения. | 1 |  | | 2 |
| 37 | | Практическое занятие № 15. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся регулированию дорожного  движения |  |  | |  |
| 38 | | Практическое занятие № 16. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся регулированию дорожного  движения |  |  | |  |
| 39 | | Практическое занятие № 17. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся регулированию дорожного  движения |  |  | |  |
| 40 | | Практическое занятие № 18. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся регулированию дорожного  движения |  |  | |  |
| 41 | | Проезд регулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 42 | | Проезд регулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 43 | | Проезд регулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 44 | | Проезд нерегулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 45 | | Проезд нерегулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 46 | | Проезд нерегулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 47 | | Проезд нерегулируемых перекрестков |  |  | |  |
| 48 | | Проезд нерегулируемых перекрестков |  |  | |  |
| 49 | | Практическое занятие № 19. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 50 | | Практическое занятие № 20. Моделирование дорожных  ситуаций, касающихся проезда регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 51 | | Практическое занятие № 21. Моделирование дорожных | 1 |  | | 2 |
| . | | |  | | ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | |  |
| 52 | | Практическое занятие № 22. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | | 2 |
| 53 | | Практическое занятие № 23. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | |  |
| 54 | | Практическое занятие № 24. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | |  |
| 55 | | Практическое занятие № 25. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | |  |
| 56 | | Практическое занятие № 26. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых  перекрестков и нерегулируемых перекрестков | 1 |  | |  |
| 57 | | Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутных  транспортных средств и железнодорожных переездов. | 1 |  | | 2 |
| 58 | | Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутных  транспортных средств и железнодорожных переездов. | 1 |  | | 2 |
| 59 | | Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутных  транспортных средств и железнодорожных переездов. | 1 |  | | 2 |
| 60 | | Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутных  транспортных средств и железнодорожных переездов. |  |  | |  |
| 61 | | Практическое занятие № 27. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и  железнодорожных переездов. | 1 |  | | 2 |
| 62 | | Практическое занятие № 28. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и  железнодорожных переездов. | 1 |  | | 2 |
| 63 | | Практическое занятие № 29. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и  железнодорожных переездов. | 1 |  | |  |
| 64 | | Практическое занятие № 30. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и  железнодорожных переездов. | 1 |  | |  |
| 65 | | Практическое занятие № 31. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и  железнодорожных переездов. | 1 |  | |  |
| 66 | | Практическое занятие № 32. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и  железнодорожных переездов. | 1 |  | |  |
| 67 | | Особые условия движения | 1 |  | | 2 |
| 68 | | Особые условия движения | 1 |  | | 2 |
| 69 | | Особые условия движения |  |  | |  |
| 70 | | Особые условия движения |  |  | |  |
| 71 | | Практическое занятие № 33. Решение тематических задач. | 1 |  | | 2 |
| 72 | | Практическое занятие № 34. Решение тематических задач. | 1 |  | | 2 |
| 73 | | Перевозка грузов | 1 |  | | 2 |
| 74 | | Перевозка грузов | 1 |  | | 2 |
| 75 | | Техническое состояние и оборудование трактора | 1 |  | | 2 |
| 76 | | Техническое состояние и оборудование трактора | 1 |  | |  |
| 77 | | Техническое состояние и оборудование трактора | 1 |  | |  |
| 78 | | Техническое состояние и оборудование трактора | 1 |  | |  |
| 79 | | Номерные и познавательные знаки, предупредительные устройства,надписи и обозначения | 1 |  | |  |
| 80 | | Номерные и познавательные знаки, предупредительные устройства,надписи и обозначения | 1 |  | |  |
| 81  ,82 | | Административная ответственность. | 2 |  | 2 | | |
| 83 | | |  | | --- | | .Уголовная ответственность Гражданская ответственность | | 1 |  | 2 | | |
|  | | | 84 | | Страхование тракториста и трактора | 1 |  | 2 | | |
|  | | | 85-86  87-88 | | Действия водителя при ДТП. Оформление ДТП  Практическое занятие № 35,36. | 2  2 |  |  | | |

**Раздел 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством | 89,  90 | Психологические основы безопасного управления транспортным средством |  |  |
| ***Содержание*** | **16** |  |
| Психологические основы деятельности водителя. | ***2*** | ***89-90*** |
|  | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средст вом Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. | 2 | 91-92 |
|  | Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психиче- ских процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. | 2 | 93-94 |
|  | Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. | 2 | 95-96 |
| Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. | 2 | 97-98 |
| Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, мо- нотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения ра- ботоспособности. | 2 | 99-100 |
| Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса. | ***2*** | 101-102 |
| Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя,наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. | ***2*** | 103-104 |
| **Самостоятельная работа** | **8** |  |
| Тема 1.3 Оказание первой медицинской помо щи |  | Оказание первой медицинской помощи |  |  |
| ***Содержание*** | **22** |  |
| Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни со- стояния при механических и термических поражениях | 2 | 105-106 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. | 2 | 107-108 |
|  | Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения | 2 | 109-110 |
|  | Практическое занятие № 37,38,39,40 | ***4*** | ***111-114*** |
|  | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. | 2 | 115-116 |
|  | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | 2 | 117-118 |
| Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация | 2 | 119-120 |
|  | Практическое занятие № 41,42. | 2 | 121-122 |
|  | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузкав транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой | 2 | 123-124 |
|  | Практическое занятие № 43,44. | 2 | 125-126 |
|  | **Самостоятельная работа** | **8** |  |
| Тема 1.4 Первоначальные навыков вождения транспортных средств |  | ***Содержание*** | **38** |  |
| Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. | 2 | 127-128 |
|  | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами | 2 | 129-130 |
|  | Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. | 2 | 131-132 |
|  | Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. | 2 | 133-134 |
|  | Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. | 2 | 135=136 |
|  | Приемы управления транспортными средствами | 2 | 137-138 |
|  | Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления | 2 | 139-140 |
| Разгон, торможение и движение с изменением направления | 2 | 141-142 |
| Остановка в заданном месте, развороты | 2 | 143-144 |
| Проезд перекрёстков | 2 | 145-146 |
| Движение по сложному маршруту | 2 | 147-148 |
| Движение с прицепом. | 2 | 149-150 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Движение в тёмное время суток. | 2 | 151-152 |
| Маневрирование в ограниченных проездах | 2 | 153-154 |
| Сложное маневрирование | 2 | 155-156 |
| Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном  переезде. | 2 | 157-158 |
| Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств  перед переездом. | 2 | 159-160 |
| Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и  ж/д переездов | ***2*** | ***161-162*** |
| Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тем-  ное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | ***2*** | ***163-164*** |
| Тема 1.5 Охрана труда водителей | Охрана труда водителей |  |  |
| ***Содержание*** | **20** |  |
| Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. | 6 | 165-170 |
| Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санита-  рии | 6 | 171-176 |
| Пожарная безопасность в сельском хозяйстве | 2 | 177-178 |
| Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах | 6 | 179-184 |
| **Решение практических ситуаций по ПДД,БД,ОТ** | | **6** | **185-190** |
| **Самостоятельная работа** Решение практических ситуаций по ПДД | | **8** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому

**обеспечению.**

Реализация программы ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства требует наличия учебного кабинета «ПДД».

Оборудование кабинета «ПДД»

* парты
* стулья
* компьютеры
* стенд «Дорожные знаки»
* стенд «Светофоры»
* унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
* комплекты плакатов по Правилам дорожного движения

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

# Информационное обеспечение. Основные источники

* + 1. Правила дорожного движения РФ, 2018 г.
    2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2015. - 256с
    3. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 160с
    4. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
    5. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.
    6. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)
    7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 112с
    8. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий

«А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2016.- 270с.

* + 1. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2015. - 416с.
    2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2015.

# Дополнительные источники

1. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2015.
3. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2016.-415с.
4. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2014.
5. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2015.
6. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2015.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять погрузочно- разгрузочные работы на тракторах. | Уметь размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Уметь  выполнять технологические операции на стационаре. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов  профессионального модуля |
| Выполнять транспортные работы на тракторах. | Уметь агрегатировать трактор с навесным оборудованием. Уметь управлять транспортными  поездами в различных дорожных условиях. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального  модуля |
| Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины. | Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом, при выполнении поездки и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля |
| Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами. | Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными  жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управлять автомобилями | Соблюдать Правила дорожного движения;  Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также  безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального  модуля. |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального  модуля. |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального  модуля |
| Работать с документацией установленной формы. | Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Проводить первоочередные  мероприятия на месте дорожно- | Уметь принимать возможные меры  для оказания первой помощи | Текущий контроль в  форме: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| транспортного происшествия. | пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. | - защиты практических занятий.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Квалификационный экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к  ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью  обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; * оценка эффективности и качества выполнения. |
| Принимать решения в  стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и  нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные. |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок,  приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. |
| Работать в коллективе и в  команде, эффективно общаться с | - взаимодействие с обучающимися,  преподавателями и мастерами в ходе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коллегами, руководством,  потребителями. | обучения. |  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать  повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  комплектование сборочных единиц. |