

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом колледжа

«25» 06 2021 г

протокол № 11

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ПАО ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

Т.А.Кошелева

Приказ № 149/Бот от 25.06 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых
автомобилей»

Мышкин, 2021

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом колледжа

«__» _____ 2021 г

протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГПОУ ЯО Мышкинского

политехнического колледжа

_____ Т.А.Кошелева

Приказ № _____ от _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых
автомобилей»**

Мышкин, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); ▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по профессии 09.02.04 «Официант, бармен» ▪ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер по обработке цифровой информации ". ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2021-2024 гг
Исполнители программы	Зам. директора по УПР, УВР. Педагогический коллектив колледжа, студенческий совет колледжа, родительский комитет, общественный совет колледжа

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

<p>групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 1,2,5 23.01.17
Оценка собственного продвижения, личностное развитие	ЛР 1,2,3,7 23.01.17
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ЛР1,2,3,7,9,11 23.01.17
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	ЛР 1,2,3,5,10,12 23.01.17
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	ЛР 1,2,3,7 23.01.17
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	ЛР 1,2,3,7 23.01.17
Участие в исследовательской и проектной работе.	ЛР 1,2,4,8,9 23.01.17
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	ЛР 1,5,9,12 23.01.17
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	ЛР 1,2,7,11 23.01.17
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	ЛР 3,7, 9,12 23.01.17
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	ЛР 6,9,12 23.01.17
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	ЛР 7,9,11,12 23.01.17
Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР 3,5,7,8 23.01.17
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	ЛР 1,3,5,7 23.01.17
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	ЛР 2,4,6,12 23.01.17
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	ЛР 4,5,7,9 23.01.17
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ЛР 3,5,6,11,12 23.01.17
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ЛР 2,8,9,11 23.01.17
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ЛР 1,4,7,9 23.01.17

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической	ЛР 3,4,6,8,9 23.01.17
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ЛР 2,4,5,8,10 23.01.17
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	ЛР 1,4,7,9 23.01.17
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	ЛР 2,9,11 23.01.17

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП.

Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.6
ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
ЛР 3	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ЛР 6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.6
ЛР 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.6
ЛР 9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
ЛР 10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
ЛР 11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
ЛР 12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора по УПР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, классные руководители и кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители объединений и спортивных секций.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий программу по профессии по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления». Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Легковые и грузовые учебные автомобили.

При реализации воспитательной работы и ОПОП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» с учетом профессионального стандарта по профессии при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям и мастер-классам используется материально-техническая база колледжа – мастерские, лаборатории и классы со специальным программным обеспечением.

Для проведения воспитательной работы в колледже есть следующие ресурсы:

- Информационно-библиотечный центр;
- Библиотека с читальным залом;
- Актный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей;
- 3 мастерских
- Автодром

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, макетами автомобилей, макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер, плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей, альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей, комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://pu34-msh.edu.yar.ru/>

**Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей»
на период 2021-2022 г.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь					
	В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Виртуальная экскурсия «Музей В.В. Маяковского».	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Поэтическая новизна ранней лирики. Диспут «Контрасты и противоречия»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Экскурсия в виртуальную лабораторию на тему : чистые вещества и смеси.	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель химии	
	Дискуссия на тему дисперсные система	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель химии	
октябрь					
	Конкурс «Математическая гимнастика»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический	Преподаватель математики	

			колледж		
	Мини викторина	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель математики	
	Урок взаимообучения в малых группах	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель математики	
ноябрь					
	Историко-правовая квест-игра (по содержанию статей Конституции РФ)	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
	Деловая игра «Избирательное право»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
	Конкурс кроссвордов на тему «Виды механического движения»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель электротехники	
декабрь					
	Виртуальная экскурсия «Мир организмов»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	

	Исследовательская работа «Моя семья»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
	Презентация «Вредные привычки и потомство»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
январь					
	Виртуальная экскурсия в историю развития технической механики	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель технической механики	
	Интерактивная игра «Равновесие твердых тел»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
	Турнир «Знатоки статики»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
февраль					
	Интеллектуальная познавательная игра	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель иностранного языка	
	Электрические машины	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический	Преподаватель физики	

			колледж		
март					
	Тема несоответствия мечты и действительности. Диспут «Обличение мещанства.»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Развитие темы родины. Урок- концерт.	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель литературы	
	Презентация «Вредные привычки и потомство»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель биологии	
апрель					
	Деловая игра на тему «Свободные колебания»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
	Виртуальная экскурсия в мир маятников	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель физики	
	Дискуссия на тему «Механические волны»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель технической механики	

май					
	Интеллектуальная игра –квест по истории с презентацией «Исторические портреты. Русское государство в XVI-XVIIIв.»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
	Интерактивное путешествие по России XVIII-XIX вв. Культура.	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель истории	
июнь					
	Студенческая конференция «Хобби моих сверстников в Англии»	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель иностранного языка	
	«Счастливый случай» урок-игра	1 курс	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Преподаватель иностранного языка	