Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Мышкинский политехнический колледж »

|  |
| --- |
| «Утверждаю»:  печать.jpgДиректор ГПОУ ЯО  Мышкинского  политехнического колледжа  /подпись ксюши (2).jpgТ.А. Кошелева  «29» августа 2024г.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ год |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История** **родного** **края**

среднего профессионального образования

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей

группа МР- 4

Мышкин, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_TOC_250001)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История родного края

* 1. **Область** **применения** **программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта разработана на основании ФГОС СПО и в соответствии с учебным планом по профилю получаемого образования

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы:** программа входит в общеобразовательный цикл

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих **целей:**

* + - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
    - формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
    - усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе;
    - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
    - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
    - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края. Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

#### личностных:

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед малой Родиной, уважение государственных символов Российской Федерации (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  + навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

* + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  + готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  + эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  + принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  + бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  + осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  + сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### • метапредметных:

* + умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  + умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  + умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  + владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и

незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

* • ***предметных*:**
  + сформированность представлений об истории родного края, ее специфике;
  + владение комплексом знаний об истории родного края и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
  + сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  + владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  + сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 час. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -30 час. из них:

* лекция – 30 час.
* практическая работа –14час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 45 ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-30 ч.

Из них: лекция- 30 ч. Практическая работа- 14 ч. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета-1 ч.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем** **учебной** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | ***Объем*** ***часов*** |
| **Максимальная** **учебная** **нагрузка** **(всего)** | **45** |
| **Обязательная** **аудиторная** **учебная** **нагрузка** **(всего)** | **45** |
| **из** **них:** |  |
| **лекция** | **30** |
| **практическая** **работа** | **14** |
| **Промежуточная** **аттестация** **в** **форме** **дифференцированного зачета** | **1** |

**Тематический** **план** **и** **содержание** **учебной** **дисциплины** **История** **родного** **края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала** | **Объем** **часов** | **Код** **личностных** **результатов** **реализации** **программы**  **воспитания** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **I** **семестр** |  |  |  |
| Введение |  | **1** |  |
| **Раздел** **1** **Первобытнообщинный** **строй** |  | **1** |  |
| Тема 1.1  Племена Ярославской области в эпоху камня и бронзы. Неолит. Железный век. Разложение первобытнообщинного строя. | **Содержание** **учебного** **материала** | 2 | ЛР- 5 |
| Население Ярославской области в древности . Неолит( 4-3 тысячелетия до нашей  эры). Матриархат. Бронзовый век. Патриархат. Фатьяновская, срубная и абашевская культуры. Железный век. Разложение первобытнообщинного строя. |
| **Раздел** **2** **Феодальный** **строй** |  | **3+2** |  |
| Тема 2.1 Феодальный строй на территории Ярославской области. | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5, ЛР8 |
| Ярославская область в X – начале XIII веков. Территория и население. Хозяйство. Ремесло. Торговля. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практическая** **работа 1-2**  Ярославское городище X-XII веков | | **2** | ЛР5, ЛР8 |
| Тема 2.2 Татаро- монгольское иго | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5, ЛР7 |
| Борьба населения против монгольских завоевателей. Битва на Сити. |
|  | Практическое занятие 3-4. Битва на Сити. | **2** |  |
|  |
| **Раздел** **3**  **Ярославская область** **во** **второй** **половине XVI** **–** **начале** **XVII** **веков** |  | **4+2** |  |
| Тема 3.1 | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Политика и экономика, культура и быт. Участие мышкинских мастеров в построение Свияжска. |  |  |  |
| **Практическая** **работа 5-6**  Книга В.И.Гречухина «Откуда город приплыл?» | | **2** | ЛР5 |
|  |
| Тема 3.2  Социально-экономическое развитие Ярославской области во второй половине XVI – начале XVII веков | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5, ЛР8 |
| Организация нового управления. Строительство городов-крепостей. Хозяйственное развитие Ярославской области. Социальный состав населения. Положение крестьян. |
| **Раздел** **4**  **Ярославская область** **в** **XVII в.** веке**веке** |  | **1** |  |
| Тема. 4.1  Территория и население. Система управления | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5 |
| Территория и население. Система управления. Вооруженные  силы. Сельское хозяйство. Положение местной феодальной знати. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **5**  **Ярославская область** **с** **конца** **XVII** **до** **последней** **четверти** **XVIII** **века** | Экономика и политика. Культура и быт. Образование г. Мышкин. Герб, план, территория, население. | **2** | ЛР5 |
|  |  |  |  |
| **Раздел** **6**  **Ярославская область** **в** **период** **разложения** **и** **кризиса** **феодально-крепостнического** **строя.** | Феодальный строй на территории Ярославской области. | **2** | ЛР5 |
| Тема 6.1  Экономическое развитие края. Разложение крепостнического хозяйства. | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | **ЛР5** |
| Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промыслы. Помещичье хозяйства. Расслоение крестьянства. Промышленность. Рост торговли. |
| Тема 6.2  Ярославская область в Отечественной войне 1812. | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | **ЛР5,** **ЛР1** |
| Начало французских завоеваний. Партизанская война. Деятельное участие ярославцев в войне 1812 года. |
| **Практическая** **работа:7-8**  Быт и культура Ярославской области в период феодализма | | **2** | **ЛР5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **7**  **Реформы** **60-70** **–х** **годов** **XIX** **века.** |  | **1** |  |
| Тема 7.1  Отмена крепостного права и проведение реформ 60-70-х годов в Ярославской области. | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | **ЛР5** |
| Крестьянские движения накануне реформ. Отмена крепостного права. Итоги отмены крепостного права. |
| **Раздел** **8**  **От** **новой** **истории** **к** **новейшей** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
| **II** **семестр** |  | **3/2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 8.1  Ярославская область в годы Первой мировой войны | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5,ЛР1 |
| Начало Первой мировой войны. Военные действия. Мышкинцы- герои. Помощь тыла. Госпиталь в Мышкине. |
| Тема 8.2  Октябрьская революция в Ярославской области и в Мышкине. | **Содержание** **учебного** **материала** | **2**  **1** | ЛР5, ЛР1 |
| Октябрьская революция. Установление Советской власти. Борьба большевиков за Советскую власть в уездах Ярославской области.. |
| Тема 8.3  Гражданская война в Ярославской области | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5, ЛР1 |
| Причины Гражданской войны. Ярославская область в Гражданской войне. |
| **Практическая** **работа 9-10**  Белогвардейский мятеж | | **2** | ЛР5 |
| **Раздел** **9**  **Вторая** **мировая** **война.** **Великая** **Отечественная** **война** |  | **5** |  |
| Тема 9. 1  Великая Отечественная война в жизни ярославцев. | **Содержание** **учебного** **материала** | **2** | ЛР5, ЛР1 |
| Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация сил трудящихся. Боевые подвиги земляков. Промышленность и транспорт в годы войны.  Сельское хозяйство в 1943-1945 годы. |
| **Практическая** **работа 11-12**  Ярославская область и Мышкин в годы Великой Отечественной войны | | **2** |  |
| **Практическая** **работа 13-14. Герои Советского Союза- мышкинцы. Мемориал воинской славы.** | | **2** | ЛР5, ЛР1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **10**  **Ярославская область** **в** **1945-1991** **годы** |  | **2** |  |
| Тема 10.1  Переход к мирной экономике | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР4, ЛР5 |
| Восстановление и развитие народного хозяйства. Переход к мирной экономике. Кадровый кризис. Выполнение пятилетнего плана. Развитие транспорта.  Социалистическое соревнование. |
| Тема 10.2  Ярославская область в период перестройки | **Содержание** **учебного** **материала** | **1**  **1** | ЛР4,ЛР5 |
| Перестройка и общественно-политическая жизнь. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Крах политики  перестройки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **11**  **Ярославская область** **на** **рубеже** **ХХ–**  **—XXI** **веков** |  | **3** |  |
| Тема 11.1  Ярославская область на современном этапе. | **Содержание** **учебного** **материала** | **4** | ЛР5, ЛР8 |
| Конституция РФ. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.  Переход к рыночным отношениям. Формирование рыночной модели экономики. Промышленность в 1964- 1991 гг. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11.2**  Роль и место Ярославской области в современной России | | **2** | ЛР5,ЛР8 |
| **Промежуточная** **аттестация** **в** **форме** **дифференцированного зачета** | | **1** |  |
| **Всего** |  | **45** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;
    - классная доска

### Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Ярославская земля. Исторический путеводитель. В.Г.Глушкова, 2015. ООО Литрес. Москва.

2. История Ярославского края. Е.Спиридонова, М. Александрова, А. Голицына. Издательство «Медиарост», 2015. Рыбинск.

3. Алдонина Р.П. Святыни России: научно- популярное издание- Москва: Белый город, 2013.

4. Гуреева О. Ярославль: легенды, предания, были. Рыбинск, 2004.

5. История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. 20 в : учебное пособие под ред. А.М. Селиванова.- Ярославль, 2000.

6. «Золотой век Ярославля. В.В. Горшкова, О.И. Добряков, Д.Ф.. Полознев. – Ярославль: А. Рутман, 2004.

7. Отечественная война 1812 г. и Ярославский край. В.П. Федюк.- Рыбинск: Медиарост.

8. Великая Отечественная война и Ярославский край. В. Александрова, М.Д. Кербиков. Рыбинск: Медиарост, 2015.

9. Города Ярославской области: Углич, Мышкин, Молога. М.В. Александров, А.Ю. Данилов. Рыбинск. Медиарост., 2015.

10. Орлова Н.Г. Золотое кольцо России. Москва: белый город, 2007.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контрольная** **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| личностные | личностные |
| личностные | устный и письменный ответ, выполнение  творческих заданий, выполнение заданий различных уровней, изготовление таблиц |
| метапредметные | выполнение тестовых заданий различных  уровней |
| предметные | Устные ответы, выполнение заданий  различных уровней |

Поурочное планирование

У-1. Введение

У-2. Население Ярославской области в древности. Неолит. Матриархат.

У-3. Бронзовый и железный век. Разложение первобытнообщинного строя.

У-4. Ярославская область в 10, начале 13 вв. Территория и население.

У-5. Хозяйство. Ремесла. Торговля.

У-6. Татаро- монгольское иго.

У-7. Борьба населения против монгольских захватчиков.

У-8-9 . П/з. Битва на Сити.

У-10. Ярославская область во второй половине 16-начале17 вв.

У-11.Политика, экономика, культура и быт.

У-12-13. П\з. Книга В.А. Гречухина. «Откуда город приплыл?»

У-14. Социально- экономическое развитие Ярославской области во второй половине 16- начале 17 вв.

У-15. Организация нового управления. Строительство городов- крепостей.

У-16. Территория и население. Система управления.

У-17. Сельское хозяйство. Положение местной феодальной знати.

У-18. Ярославская область с конца 17 в. до последней четверти 18 в.

У-19. Экономика и политика. Культура и быт. Образование г. Мышкин в 1777г

У-20. Феодальный строй на территории Ярославской области.

У-21.Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промышленность.

У-22. Расслоение крестьянства. Промышленностью Рост торговли.

У-23. Ярославская область во время Отечественной войны 1812 г. Начало французских завоеваний.

У-24. Партизанская война. Деятельное участие ярославцев в войне. Герои войны.

У-25-26. П/з Быт и культура Ярославской области в эпоху феодализма.

У-27. Отмена крепостного права.

У-28. Крестьянское движение накануне реформы. Итоги реформы.

У-29. Ярославская область в годы Первой мировой войны. Начало войны. Боевые действия.

У-30. Мышкинцы- герои. Помощь тыла. Госпиталь в Мышкине.

У-31. Октябрьская революция. Установление советской власти.

У-32. Причины и ход Гражданской войны.

У-33. Ярославская область в годы Гражданской войны.

У- 34.Начало Великой Отечественной войны. Боевые подвиги земляков.

У-35-36. П\З. Мышкинцы- герои Советского Союза. Мемориал воинской славы.

У- 37. Восстановление и развитие народного хозяйства в 2945- 1991 гг.

У-38. Ярославская область в период перестройки.

У- 39. Ярославская область на современном этапе. Конституция РФ. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.

У-40. Переход к рыночным отношениям.

У- 41. Рыночная модель экономики.

У-42. Промышленность в 1964- 1991 гг.

У-43-44. Роль и место Ярославской области в современной России. У-45-дифзачет.