Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Мышкинский политехнический колледж »

|  |
| --- |
| «Утверждаю»:печать.jpgДиректор ГПОУ ЯОМышкинскогополитехнического колледжа/подпись ксюши (2).jpgТ.А. Кошелева«29» августа 2024г.Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ год |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История** **родного** **края**

среднего профессионального образования

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей

Мышкин, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_TOC_250001)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История родного края

* 1. **Область** **применения** **программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта разработана на основании ФГОС СПО и в соответствии с учебным планом по профилю получаемого образования

* 1. **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы:** программа входит в общеобразовательный цикл

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих **целей:**

* + - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
		- формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
		- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе;
		- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
		- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
		- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края. Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

#### личностных:

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед малой Родиной, уважение государственных символов Российской Федерации (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
	+ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
	+ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

* + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	+ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	+ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
	+ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	+ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	+ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	+ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	+ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### • метапредметных:

* + умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	+ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	+ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	+ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	+ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	+ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и

незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

* • ***предметных*:**
	+ сформированность представлений об истории родного края, ее специфике;
	+ владение комплексом знаний об истории родного края и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
	+ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	+ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	+ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 час. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -20 час. из них:

* лекция – 20 час.
* практическая работа –15час.

 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 45 ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-30 ч.

Из них: лекция- 30 ч. Практическая работа- 14 ч. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета-1 ч.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем** **учебной** **дисциплины** **и** **виды** **учебной** **работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** **учебной** **работы** | ***Объем*** ***часов*** |
| **Максимальная** **учебная** **нагрузка** **(всего)** | **36** |
| **Обязательная** **аудиторная** **учебная** **нагрузка** **(всего)** | **36** |
| **из** **них:** |  |
| **лекция** | **20** |
| **практическая** **работа** | **15** |
| **Промежуточная** **аттестация** **в** **форме** **дифференцированного зачета** | **1** |

**Тематический** **план** **и** **содержание** **учебной** **дисциплины** **ПОО.01** **История** **родного** **края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала**   | **Объем** **часов** | **Код** **личностных** **результатов** **реализации** **программы****воспитания** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **I** **семестр** |  |  |  |
| Введение |  | **1** |  |
| **Раздел** **1** **Первобытнообщинный** **строй** |  | **1** |  |
| Тема 1.1Племена Ярославской области в эпоху камня и бронзы. Неолит. Железный век. Разложение первобытнообщинного строя. | **Содержание** **учебного** **материала** | 1 | ЛР- 5 |
| Население Ярославской области в древности . Неолит( 4-3 тысячелетия до нашейэры). Матриархат. Бронзовый век. Патриархат. Фатьяновская, срубная и абашевская культуры. Железный век. Разложение первобытнообщинного строя. |
| **Раздел** **2** **Феодальный** **строй** |  | **1+4** |  |
| Тема 2.1 Феодальный строй на территории Ярославской области. | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5, ЛР8 |
|  Ярославская область в X – начале XIII веков. Территория и население. Хозяйство. Ремесло. Торговля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практическая** **работа 1-2**Ярославское городище X-XII веков | **2** | ЛР5, ЛР8 |
| Тема 2.2 Татаро- монгольское иго | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5, ЛР7 |
| Борьба населения против монгольских завоевателей. Битва на Сити. |
|   | Практическое занятие 3-4. Битва на Сити. | **2** |  |
|  |
| **Раздел** **3****Ярославская область** **во** **второй** **половине XVI** **–** **начале** **XVII** **веков** |  | **4+2** |  |
| Тема 3.1 | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Политика и экономика, культура и быт. Участие мышкинских мастеров в построение Свияжска. |  |  |  |
| **Практическая** **работа 5-6**Книга В.И.Гречухина «Откуда город приплыл?» | **2** | ЛР5 |
|  |
| Тема 3.2Социально-экономическое развитие края во второй половине XVI – начале XVII веков | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5, ЛР8 |
| Организация нового управления. Строительство городов-крепостей. Хозяйственное развитие Ярославской области. Социальный состав населения. Положение крестьян. |
| **Раздел** **4****Ярославская область** **в** **XVII в.** веке**веке** |  | **1** |  |
| Тема. 4.1Территория и население. Система управления | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5 |
|  Территория и население. Система управления. Вооруженныесилы. Сельское хозяйство. Положение местной феодальной знати. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **5****Ярославская область** **с** **конца** **XVII** **до** **последней** **четверти** **XVIII** **века** |  Экономика и политика. Культура и быт. Образование г. Мышкин. Герб, план, территория, население. | **1** |  ЛР5 |
|  |   |  |  |
| **Раздел** **6****Ярославская область** **в** **период** **разложения** **и** **кризиса** **феодально-крепостнического** **строя.** |  | **2+2** |  |
| Тема 6.1Экономическое развитие края. Разложение крепостнического хозяйства. | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | **ЛР5** |
| Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промыслы. Помещичье хозяйства. Расслоение крестьянства. Промышленность. Рост торговли. |
| Тема 6.2Ярославская область в Отечественной войне 1812. | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | **ЛР5,** **ЛР1** |
| Начало французских завоеваний. Партизанская война. Деятельное участие ярославцев в войне 1812 года.  |
| **Практическая** **работа:7-8**Быт и культура Ярославской области в период феодализма | **2** | **ЛР5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **7****Реформы** **60-70** **–х** **годов** **XIX** **века.** |  | **1** |  |
| Тема 7.1Отмена крепостного права и проведение реформ 60-70-х годов в Ярославской области. | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | **ЛР5** |
| Крестьянские движения накануне реформ. Отмена крепостного права. Итоги отмены крепостного права. |
| **Раздел** **8****От** **новой** **истории** **к** **новейшей** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
| **II** **семестр** |  | **3/2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 8.1Ярославская область в годы Первой мировой войны | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5,ЛР1 |
| Начало Первой мировой войны. Военные действия. Мышкинцы- герои. Помощь тыла. Госпиталь в Мышкине. |
| Тема 8.2Октябрьская революция в Ярославской области и в Мышкине. | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5, ЛР1 |
| Октябрьская революция. Установление Советской власти. Борьба большевиков за Советскую власть в уездах Ярославской области.. |
| Тема 8.3Гражданская война в Ярославской области | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5, ЛР1 |
| Причины Гражданской войны. Ярославская область в Гражданской войне. |
| **Практическая** **работа 9-10**Белогвардейский мятеж | **2** | ЛР5 |
| **Раздел** **9****Вторая** **мировая** **война.** **Великая** **Отечественная** **война** |  | **3** |  |
| Тема 9. 1Великая Отечественная война в жизни ярославцев. | **Содержание** **учебного** **материала** | **½****1** | ЛР5, ЛР1 |
| Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация сил трудящихся. Боевые подвиги земляков. Промышленность и транспорт в годы войны.Сельское хозяйство в 1943-1945 годы.  |
| **Практическая** **работа 11-12**Ярославская область и Мышкин в годы Великой Отечественной войны | **2** |  |
| **Практическая** **работа 13-14. Герои Советского Союза- мышкинцы. Мемориал воинской славы.** | **2** | ЛР5, ЛР1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **10****Ярославская область** **в** **1945-1991** **годы** |  | **7** |  |
| Тема 10.1Переход к мирной экономике | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР4, ЛР5 |
| Восстановление и развитие народного хозяйства. Переход к мирной экономике. Кадровый кризис. Выполнение пятилетнего плана. Развитие транспорта.Социалистическое соревнование.  |
| Тема 10.2Ярославская область в период перестройки | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР4, ЛР5 |
| Перестройка и общественно-политическая жизнь. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Крах политикиперестройки.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **11****Ярославская область** **на** **рубеже** **ХХ–****—XXI** **веков** |  | **5/2** |  |
| Тема 11.1Ярославская область на современном этапе. | **Содержание** **учебного** **материала** | **1** | ЛР5, ЛР8 |
|  Конституция РФ. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.Переход к рыночным отношениям. Формирование рыночной модели экономики. Промышленность в 1964- 1991 гг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практическая** **работа 15,16**Роль и место Ярославской области в современной России | **2** |  |
| **Промежуточная** **аттестация** **в** **форме** **дифференцированного зачета** | **1** |  |
| **Всего** |  | **36** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- классная доска

### Информационное обеспечение обучения Основные источники:

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контрольи** **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования,устных и письменных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| личностные | личностные |
| личностные | устный и письменный ответ, выполнениетворческих заданий, выполнение заданий различных уровней, изготовление таблиц |
| метапредметные | выполнение тестовых заданий различныхуровней |
| предметные | Устные ответы, выполнение заданийразличных уровней |