Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «МЫШКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| «Утверждаю»:  печать.jpgДиректор ГПОУ ЯО  Мышкинского  политехнического колледжа  /подпись ксюши (2).jpgТ.А. Кошелева  «29» августа 2025г.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от 2025 год |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
учебной дисциплины   
 «История родного края»

для подготовки рабочих по профессии   
13450 «Маляр»  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мышкин, 2025

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ   
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
1.1. Область применения программы   
Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является частью   
образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450   
 «Маляр» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.   
1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной   
программы: учебная дисциплина входит в адаптационный цикл   
1.3.Цели и задачи изучения дисциплины:   
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:   
• ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее   
достижения, определенных руководителем.   
• ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый   
контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за   
результаты своей работы.   
• ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного   
выполнения профессиональных задач.   
• ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в   
профессиональной деятельности.   
• ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,   
клиентами.   
Цели и задачи обучения:   
Цели:   
• воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине.   
• Знакомство с родными корнями, традициями и устоями народной жизни способствует формированию личности гражданина, патриота, осознанному восприятию национальных и общечеловеческих ценностей   
• Знакомство с городами и поселениями Ярославской области, историей края и   
Мышкинского района в годы революции и Второй Мировой войны.   
Задачи:   
• осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития края;   
• способствовать формированию у обучающихся научно-исторического мышления;   
• развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;   
• усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Ярославской области;   
• формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;   
• развитие познавательных интересов;   
• формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация и социализация выпускника в общество.   
  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   
• выделять этапы и даты исторического развития   
• воспринимать историю во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;   
• использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития   
  
• пользоваться газетными материалами,   
• устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, связь исторических событий,   
• выделять главную мысль в отрывке исторической статьи   
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   
• основные этапы истории   
• периоды развития Ярославской области   
• культурную и духовную жизнь малой родины,   
• развитие промышленности, сельского хозяйства, условия жизни села   
• земляков, которые прославили свой край ратными делами   
  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:   
максимальной учебной нагрузки обучающегося 31 час, в том числе   
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31час.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | *Колличество часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 31 |
| Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего) | 31 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем предмета** | **Содержание учебного материала** | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
|  | | | | | | |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** |
| **Тема 1. Введение** | **Содержание: Введение в предмет «История родного края»** | | | 1 | |  |
| **Тема 2.Мышкинский край в конце 19- начале 20 в.** | **1** | **Содержание:** | | 1 | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | Социально- экономическое развитие Мышкинского края в конце 19- начале 20 в. Появление фабрик, зарождение рабочего класса, отходничество. |  | |  |
| **Тема 3. Мышкинский край в годы первой русской революции 1905 г.** | **2** | | **Содержание:** |  | |  |
|  | | Мышкинский край в годы первой русской революции. |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Тема 4. Монархия накануне крушения.** | **3** | | **Содержание**: |  | |  |
|  | | Монархия накануне крушения. Третьеиюньская монархия. |  | |  |
| **Тема 5. Первая мировая война.** | **4** | | **Содержание:** |  | |  |
|  | | Мышкинский край в годы первой мировой войны. Люди и судьбы. |  | |  |
| **Тема 6. Установление советской власти.** |  | | **Содержание:** |  | |  |
|  | | На пути демократии к диктатуре. Большевики берут власть. Первые месяцы правления большевиков в Мышкинском крае. Тесты. |  | |  |
| **Тема 7. Годы гражданской войны.** |  | | **Содержание:** |  | |  |
|  | | Эхо гражданской войны в Мышкинском крае. | 1 | |  |
| **Тема 8. Новая экономическая политика.** |  | | **Содержание:** |  | |  |
|  | | Успехи и противоречия НЭПа в Мышкинском крае. Общественно- политическая жизнь и культура. |  | |  |
| **Тема 9. Индустриализация и коллективизация**. |  | | **Содержание:** |  | |  |
|  | | Индустриализация и коллективизация в Мышкинском крае. «Страна победившего социализма». |  | |  |
|  | |  | |  |
| **Тема 10. СССР в 20-30 е годы 20 века.** |  | | **Содержание:** | | 1 |  |
|  | | Внешняя политика СССР и международные отношения. | |  |  |
| **Тема 11. Великая Отечественная война.** |  | | **Содержание:** | | 1 |  |
|  | | Мышкинский край в годы Великой войны. Боевые действия на фронтах. Мышкинцы- герои Советского Союза. Мемориал воинской славы. «Бессмертный полк». Трудовые подвиги мышкинцев в тылу. Люди и судьбы. Итоги войны. | |  |  |
| **Тема 12. Восстановление и развитие народного хозяйства после войны.** |  | | **Содержание**: | | 1 |  |
|  | | Восстановление и развитие Мышкинского края в 1945- 53 гг. Общественно- политическая и культурная жизнь . Экономика и сельское хозяйство. Послевоенный Мышкин. Люди и судьбы. Кинематограф о Мышкине. | |  |  |
| **Тема 13. Состояние экономики страны в 1965-85 гг.** |  | | **Содержание:** | | 2 |  |
|  | | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере Мышкинского края. Перестройка и ее итоги. Дифференцированный зачет. | |  |  |
| **Итого** | | | | | 32 ч. |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**   
Реализация предмета требует наличия учебного кабинета   
Оборудование кабинета:   
Предметы мебели:   
Столы ученические – 15 штук   
Учительский стол – 1   
Стулья ученические – 30 штук   
Доска – 1   
Шкаф - 1   
Стул учительский (мягкий) - 1   
- комплект учебно-методических материалов преподавателя

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ   
РОДНОГО КРАЯ**

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется   
преподавателем в процессе проведения, тестирования, устных опросов выполнения   
обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знаний) | Формы и методы контроля и  оценка результатов обучения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сайты Мышкинского Народного музея.

2. Архив газеты «Волжские зори».

3. Интернет-ресурсы: